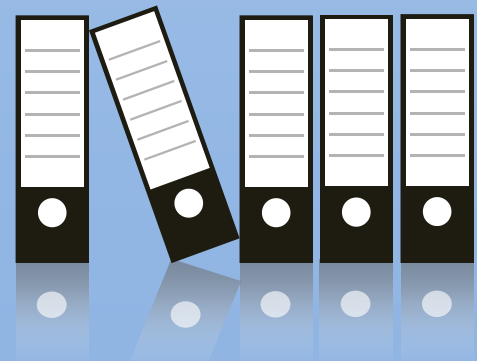




The Ministry of Higher Education
Kingdom of Saudi Arabia

**A general summary of the evaluation of the curriculum and
teaching performance of faculty members at Najran
University for the semester 1433/1434 --- 1437/1438
(At the college level)**



ملخص عام:

أن عملية التقييم أصبحت موكّزاً رئيسياً للتطوير التربوي بأشكاله المختلفة فلم يعد ينظر إليها بأنها فقط إظهاراً للسلبيات التي يُتخذ بحقها إجراءات أو قرارات تعسفية بحق الأفراد العاملين في المؤسسات التعليمية إذ أصبح ينظر للتقويم على أنه تحسين وتطوير للأداء والوقوف على مواطن الضعف ومعالجتها وتطوير وتحسين الممارسات التعليمية والمتمثلة في إتقان المادة العلمية والالتزام بالمحاضرات والتمتع بصفات شخصية واستخدام طرق وأساليب تدريس فعالة والتفاعل مع الطلاب والعلاقات الإنسانية لذلك كان لتقييم الأداء التدريسي لعضو هيئة التدريس آثار إيجابية في تحقيق الأهداف التربوية بصورة نشطة وسلسلة لذلك يعد وسيلة أساسية للتحسين والتطوير، وينبغي القيام بها بشكل مستمر، وفي ضوء ذلك قامت وحدة قياس الاداء بوكالة الجامعة للتطوير والجودة بجامعة نجران بإعداد تقرير لمقارنة نتائج تقييم الطلاب والطالبات للمقررات الدراسية لخمس سنوات مضت في (10) فصول دراسية.

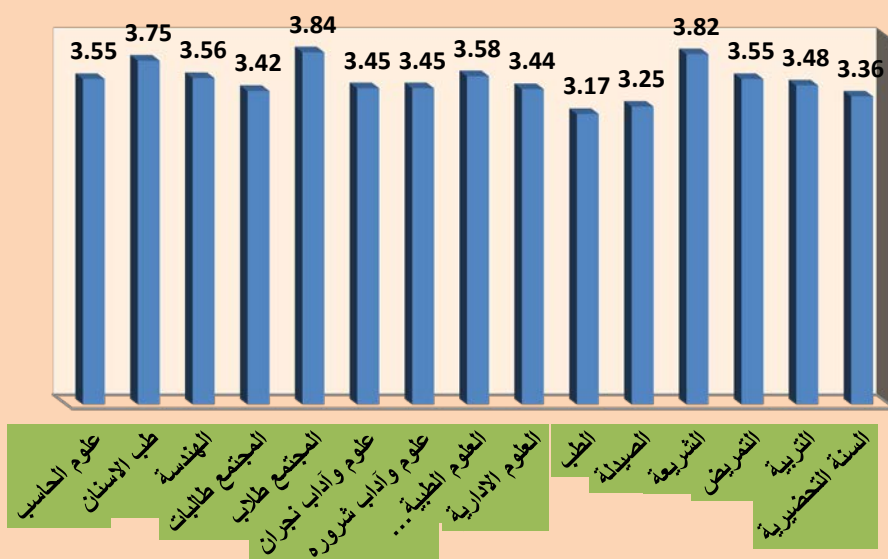
ملخص عام : تقييم العام للمقررات الدراسية للكليات للعام (1433-1434هـ) (1434-1435هـ) /
(1435-1436) / (1436-1437-1437-1438).

| الكلية | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني |
|-------------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| السنة التحضيرية | 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 |
| النسبة المئوية | 67.2 | 69.8 | 76.2 | 76.6 | 75.8 | 3.79 | 3.90 | 3.85 | 3.76 | 3.67 |
| التربية | 3.48 | 3.51 | 3.75 | 3.76 | 3.77 | 3.81 | 3.79 | 3.83 | 3.87 | 3.75 |
| النسبة المئوية | 69.6 | 70.2 | 75 | 75.2 | 75.4 | 76.2 | 75.8 | 76.6 | 77.4 | 75 |
| التمريض | 3.55 | 3.56 | 3.78 | 3.87 | 3.83 | 3.67 | 3.62 | 3.91 | 3.93 | 3.92 |
| النسبة المئوية | 71 | 71.2 | 75.6 | 77.4 | 76.6 | 73.4 | 72.4 | 78.2 | 78.6 | 78.4 |
| الشريعة | 3.82 | 3.95 | 3.98 | 4.04 | 4.02 | 4.01 | 4.03 | 4.01 | 3.99 | 4.01 |
| النسبة المئوية | 76.4 | 79 | 79.6 | 80.8 | 80.4 | 80.2 | 80.6 | 80.2 | 79.8 | 80.2 |
| الصيدلة | 3.25 | 3.3 | 3.41 | 3.52 | 3.63 | 3.60 | 3.35 | 3.75 | 3.66 | 3.74 |
| النسبة المئوية | 65 | 66 | 68.2 | 70.4 | 72.6 | 72 | 67 | 75 | 73.2 | 74.8 |
| الطب | 3.17 | 3.25 | 3.37 | 3.49 | 3.67 | 3.65 | 3.46 | 3.54 | 3.81 | 3.86 |
| النسبة المئوية | 63.4 | 65 | 67.4 | 69.8 | 73.4 | 73 | 69.2 | 70.8 | 76.2 | 77.2 |
| العلوم الإدارية | 3.44 | 3.53 | 3.68 | 3.87 | 3.77 | 3.76 | 3.63 | 3.71 | 3.80 | 3.74 |
| النسبة المئوية | 68.8 | 70.6 | 73.6 | 77.4 | 75.4 | 75.2 | 72.6 | 74.2 | 76 | 74.8 |
| العلوم الطبية التطبيقية | 3.58 | 3.66 | 3.71 | 3.72 | 3.72 | 3.72 | 3.75 | 3.84 | 3.89 | 3.75 |
| النسبة المئوية | 71.6 | 73.2 | 74.2 | 74.4 | 74.4 | 74.4 | 75 | 76.8 | 77.8 | 75 |
| علوم وآداب شروره | 3.45 | 3.66 | 3.77 | 3.78 | 3.73 | 3.77 | 3.88 | 3.86 | 3.89 | 3.93 |
| النسبة المئوية | 69 | 73.2 | 75.4 | 75.6 | 74.6 | 75.4 | 77.6 | 77.2 | 77.8 | 78.6 |
| علوم وآداب نجران | 3.45 | 3.5 | 3.68 | 3.65 | 3.78 | 3.76 | 3.74 | 3.81 | 3.86 | 3.73 |
| النسبة المئوية | 69 | 70 | 73.6 | 73 | 75.6 | 75.2 | 74.8 | 76.2 | 77.2 | 74.6 |
| المجتمع طلاب | 3.84 | 3.88 | 3.98 | 4.13 | 4.15 | 4.04 | 4.16 | 4.16 | 3.90 | 3.92 |
| النسبة المئوية | 76.8 | 77.6 | 79.6 | 82.6 | 83 | 80.8 | 83.2 | 83.2 | 78 | 78.4 |
| المجتمع طالبات | 3.42 | 3.53 | 3.86 | 3.86 | 3.75 | 3.84 | 3.78 | 3.89 | 3.97 | 4.03 |
| النسبة المئوية | 68.4 | 70.6 | 77.2 | 77.2 | 75 | 76.8 | 75.6 | 77.8 | 79.4 | 80.6 |
| الهندسة | 3.56 | 3.55 | 3.97 | 3.82 | 3.98 | 3.99 | 3.90 | 3.86 | 3.83 | 3.84 |
| النسبة المئوية | 71.2 | 71 | 79.4 | 76.4 | 79.6 | 79.8 | 78 | 77.2 | 76.6 | 76.8 |
| طب الاسنان | 3.75 | 3.93 | 3.83 | 3.52 | 3.93 | 4.07 | 3.72 | 3.79 | 3.90 | 3.90 |
| النسبة المئوية | 75 | 78.6 | 76.6 | 70.4 | 78.6 | 81.4 | 74.4 | 75.8 | 78 | 78 |
| علوم الحاسب | 3.55 | 3.63 | 3.75 | 3.71 | 3.76 | 3.76 | 3.79 | 3.66 | 3.57 | 3.61 |
| النسبة المئوية | 71 | 72.6 | 75 | 74.2 | 75.2 | 75.2 | 75.8 | 73.2 | 71.4 | 72.2 |
| كلية اللغات | | | | | | 3.50 | 3.54 | 3.83 | 3.87 | 3.53 |
| النسبة المئوية | | | | | | 70 | 70.8 | 76.6 | 77.4 | 70.6 |

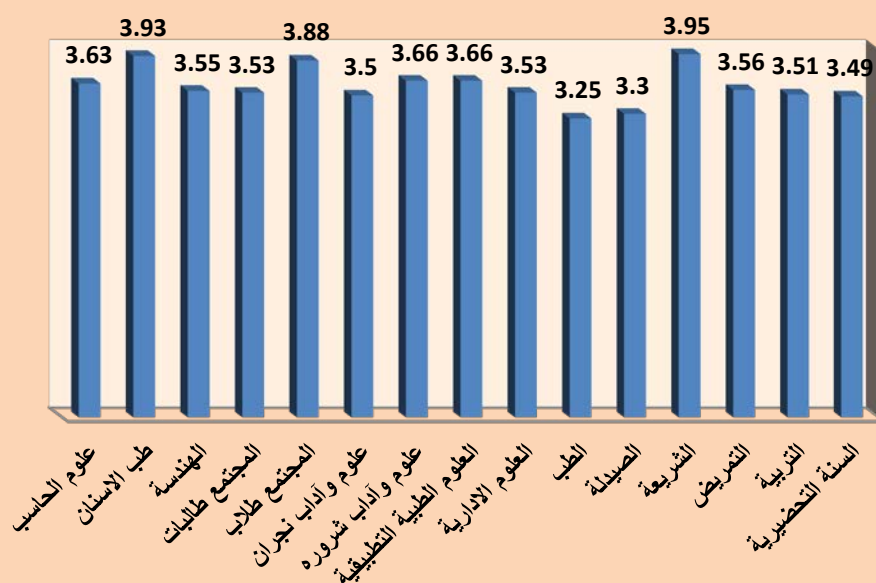
الرسم البياني لمستوى التقييم العام للمقررات الدراسية والاداء التدريسي حسب الكليات للفصل الدراسي الثاني

من العام 1436/1437هـ.

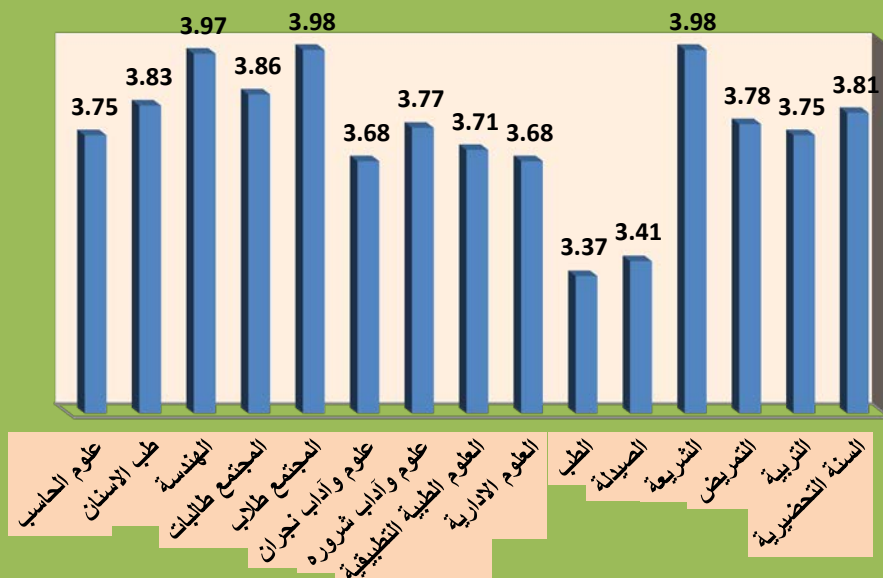
الفصل الاول ٣٣-٣٤



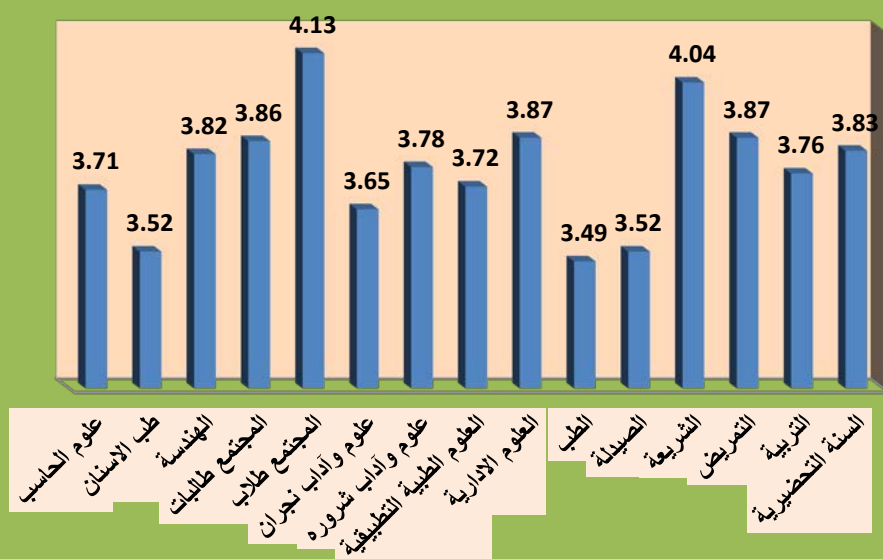
الفصل الثاني ٣٣-٣٤



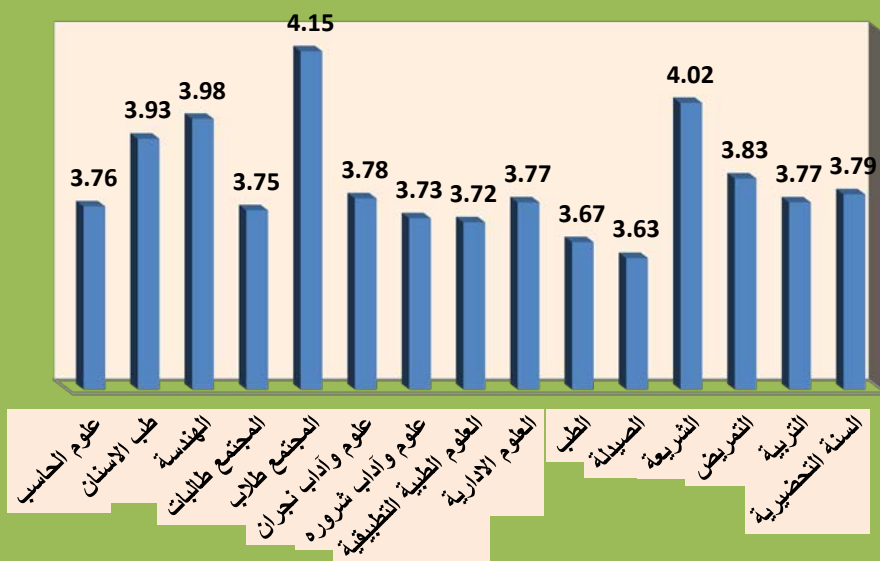
الفصل الاول ٣٤-٣٥



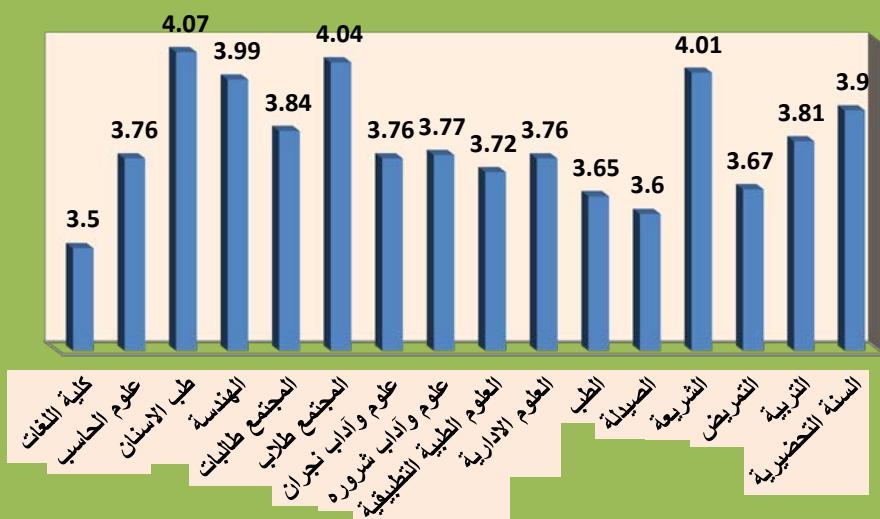
الفصل الثاني ٣٤-٣٥



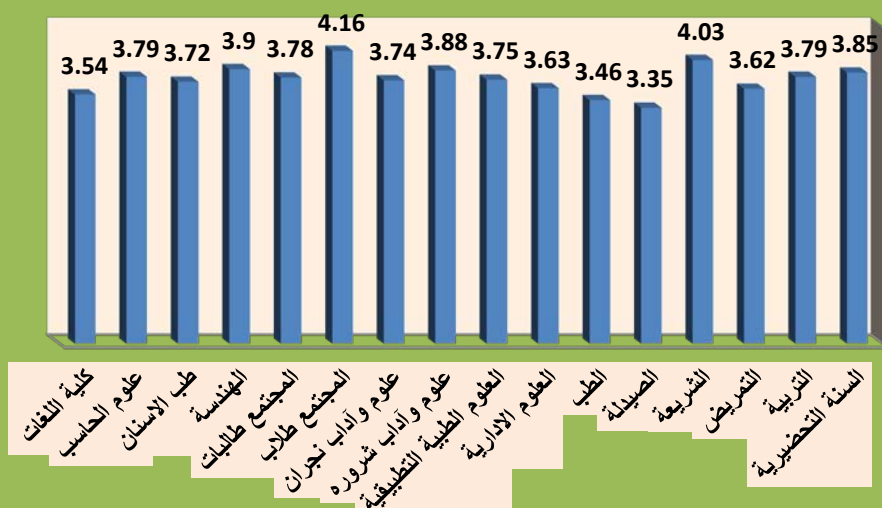
الفصل الاول ٣٥-٣٦



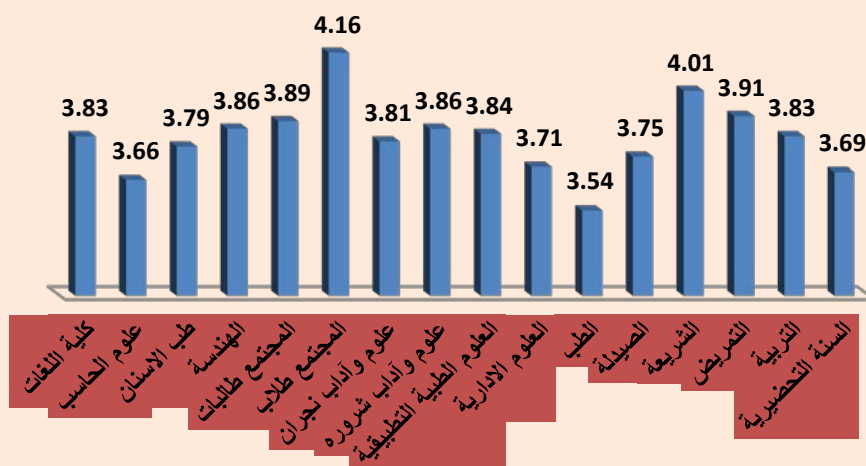
الفصل الثاني ٣٥-٣٦



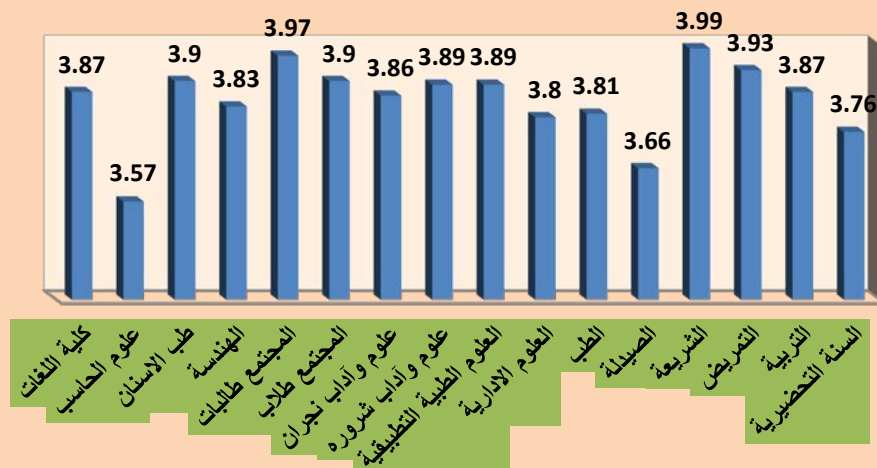
الفصل الاول ٣٦-٣٧



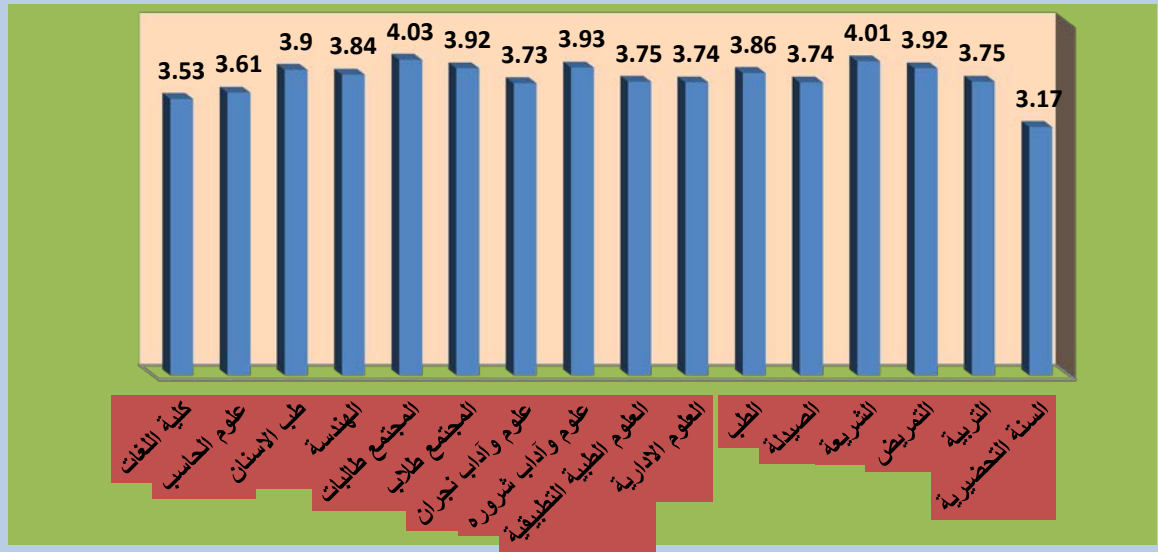
الفصل الثاني ٣٦-٣٧



الفصل الاول ٣٧-٣٨



الفصل الثاني ٣٧-٣٨





Vice Rectorship for Development and Quality
The Unit of Performance Measurement

**Evaluation of courses and teaching performance of
faculty members at Najran University from the
perspective of students for the second semester in the
academic year 1437/1438 AH**





المحتويات

| م | العنوان | الصفحة |
|----|-----------------------------------|--------|
| 1 | كلمة وكيل الجامعة للتطوير والجودة | 4 |
| 2 | السنة التحضيرية | 5 |
| 3 | كلية الطب | 13 |
| 4 | كلية طب الأسنان | 22 |
| 5 | كلية الصيدلة | 29 |
| 6 | كلية التمريض | 36 |
| 7 | كلية العلوم التطبيقية | 49 |
| 8 | كلية علوم الحاسب | 63 |
| 9 | كلية التربية | 76 |
| 10 | كلية اللغات والترجمة | 90 |
| 11 | كلية الهندسة | 97 |
| 12 | عمادة خدمة المجتمع | 108 |
| 13 | كلية المجتمع | 114 |
| 14 | كلية المجتمع-شروحه | 128 |
| 15 | كلية العلوم والآداب -نجران | 137 |
| 16 | كلية العلوم والآداب -شروحه | 152 |
| 17 | كلية الشريعة وأصول الدين | 168 |
| 18 | كلية العلوم الإدارية | 182 |

مقدمة :

تعد مؤشرات الأداء أداة فعالة لدعم النظم التعليمية والإدارية بالجامعة، حيث أنها تعطي دلالات كمية للأداء المستهدف للقياس، في فترة زمنية محددة قد تمتد من ثلاثة شهور وحتى خمسة أعوام، وفي جامعة نجران نحرص على قياس مؤشرات الأداء سنوياً، بهدف معرفة مدى تحقق الأهداف وللوقوف على النسبة التحسين الطارئ على الأداء مقارنة بالفترات السابقة، مما يساعد على تهيئة البيئة المثلى لضمان جودة مخرجات الجامعة، ويعمل على توفير أسس قوية وقواعد بيانية للتنمية المستدامة، ويضمن حصول أصحاب القرار بالجامعة على معلومات موضوعية عالية الجودة حول مستوى الخدمات التي يقدمونها، للاستفادة مستقبلاً من تلك المعلومات في تجويد مسيرة الجامعة الأكاديمية والإدارية على حد سواء، وتحقيق تفاعل أمثل مع المجتمع المحلي من خلال الاستثمار الفعال لإمكانات الجامعة.

وانطلاقاً من مسئوليتنا في وكالة الجامعة للتطوير والجودة برصد مؤشرات الأداء بالجامعة، حرصنا على قياس مؤشرات الأداء لجامعة نجران من وجهة نظر الطلاب فيما يتعلق بتقييم المقررات التدريسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

وختاماً نشكر كافة منسوبي الجامعة من قيادات وأكاديميين وإداريين على مساهماتهم الرائدة معنا في وكالة الجامعة للتطوير والجودة، سائلين المولى للجميع التوفيق والسداد.

وكيل الجامعة للتطوير والجودة

د. يحيى بن سليمان الحفظي



السنة التحضيرية

مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنويا | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلى صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنويا | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكليات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكليات والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في السنة التحضيرية:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في السنة التحضيرية، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (1975)، وعدد استجابات الإناث (1371)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

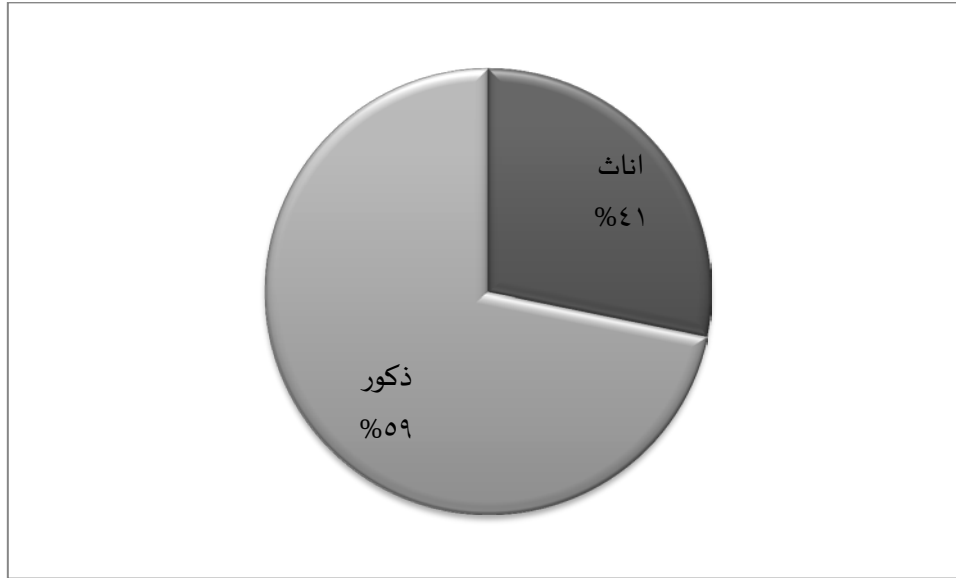
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 1975 | 59% |
| إناث | 1371 | 41% |
| المجموع الكلي | 3346 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة هوائيتها الكترونيا من خلال موقعها الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفريغها، وتحليلها إحصائياً استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة السنة التحضيرية:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة السنة التحضيرية في الإصدار العاشر للفصل الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (73.4%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

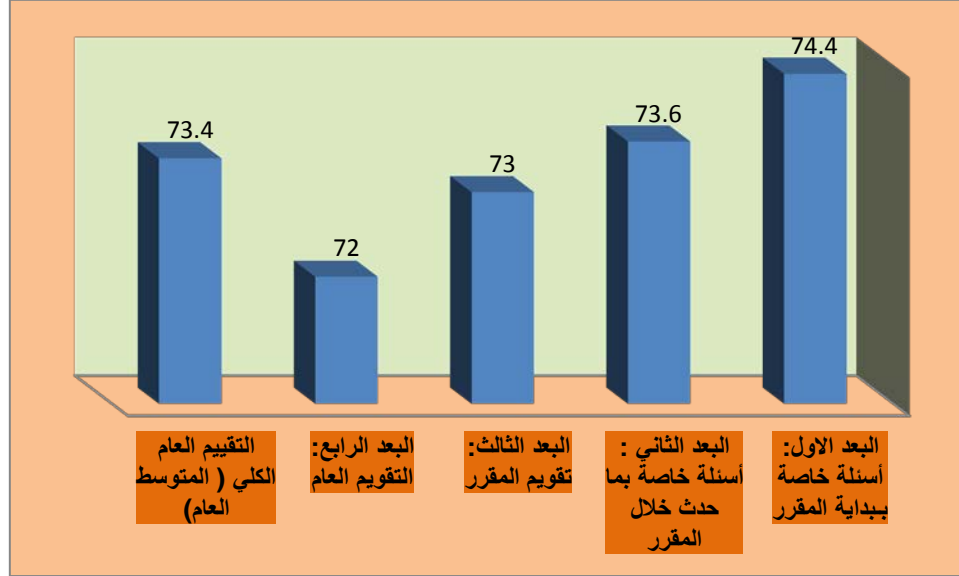
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس عمادة السنة التحضيرية على مستوى العمادة في جامعة نجران

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | التقدير |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 74.4 | 3.72 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 73.6 | 3.68 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 73 | 3.65 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 72 | 3.60 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 73.4 | 3.67 | جيد جداً |

الشكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس عمادة السنة التحضيرية على مستوى العمادة في جامعة نجران



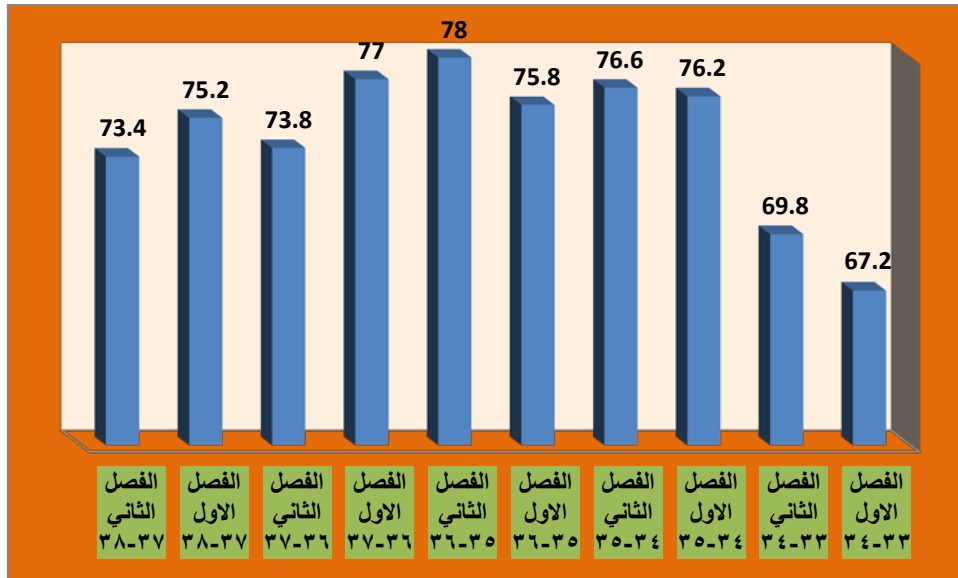
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – عمادة السنة التحضيرية للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ

| الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل | الفصل |
|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| الاول 33-34 | الثاني 34-33 | الاول 35-34 | الثاني 35-34 | الاول 36-35 | الثاني 36-35 | الاول 37-36 | الثاني 37-36 | الاول 38-37 | الثاني 38-37 | الفصل الثاني |
| متوسط التقييم العام | 3.36 | 3.49 | 3.81 | 3.83 | 3.79 | 3.90 | 3.85 | 3.69 | 3.76 | 3.67 |
| الدرجة المئوية | 67.2 | 69.8 | 76.2 | 76.6 | 75.8 | 78 | 77 | 73.8 | 75.2 | 73.4 |
| مستوى التقييم | جيد | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – عمادة السنة التحضيرية للعام 1433/1434 – 1435/1434 – 1436/1435 – 1437/1436 – 1438/1437 هـ



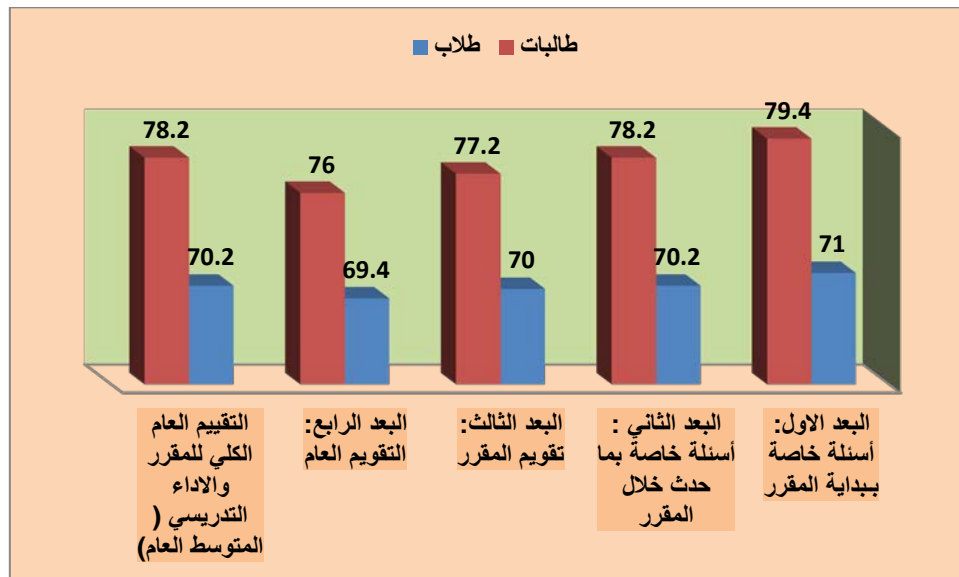
ويلاحظ انخفاض التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الرصد السابق كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3)

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لعمادة السنة التحضيرية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات).

| الرقم | استبانة التقييم | طلاب (عدد الاستجابات 1975-) | طالبات (عدد الاستجابات 1371) |
|---|--|-----------------------------|------------------------------|
| البعد - الفقرات | | | |
| البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطورها) واضحة بالنسبة لي. | 3.57 | 71 |
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. | 3.54 | 70.8 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | 3.54 | 70.8 |
| البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | | | |
| 4 | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | 3.56 | 71.2 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس). | 3.53 | 70.6 |
| 6 | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. | 3.52 | 70.4 |
| 7 | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات | 3.51 | 70.2 |

| المكتبية | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| 8 | 79.2 | 3.96 | 70.2 | 3.51 |
| 9 | 78 | 3.90 | 70.2 | 3.51 |
| 10 | 78.2 | 3.91 | 70 | 3.50 |
| 11 | 77.8 | 3.89 | 69.8 | 3.49 |
| 12 | 77.6 | 3.88 | 69.6 | 3.48 |
| 13 | 77.4 | 3.87 | 69.8 | 3.49 |
| 14 | 77.8 | 3.89 | 70.4 | 3.52 |
| 15 | 77.2 | 3.86 | 69.8 | 3.49 |
| 16 | 78 | 3.90 | 70 | 3.50 |
| 17 | 78.4 | 3.92 | 70.2 | 3.51 |
| 18 | 78.6 | 3.93 | 70.2 | 3.51 |
| 19 | 77.6 | 3.88 | 70 | 3.50 |
| البعد الثالث: تقويم المقرر | | | | |
| 20 | 77.2 | 3.86 | 70 | 3.50 |
| 21 | 78 | 3.90 | 71 | 3.55 |
| 22 | 76.6 | 3.83 | 69.6 | 3.48 |
| 23 | 77 | 3.85 | 69.6 | 3.48 |
| 24 | 76.8 | 3.84 | 69.8 | 3.49 |
| البعد الرابع: التقويم العام | | | | |
| 25 | 76 | 3.80 | 69.4 | 3.47 |
| 26 | 76 | 3.80 | 69.4 | 3.47 |
| 27 | 78.2 | 3.91 | 70.2 | 3.51 |



شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة عمادة عمادة السنة التحضيرية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة السنة التحضيرية:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران في الإصدار العاشر للفصل الثاني في للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى انخفاض في نسبة التقييم ، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لعمادة السنة التحضيرية (73.4%) ، وهي نسبة منخفضة مقارنة بنسبة التقييم في الرصد السابق (75.2%) ، أن الأمر إذاً يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لعمادة السنة التحضيرية وذلك في اتجاه الإناث، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (70.2%) ، على حين جاءت عند الإناث (78.2%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب عمادة السنة التحضيرية بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية الطب

مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :



حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433 / 1438 هـ المتعلقة بالتقويم
الكلية للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|---|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلى صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10% من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكليات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكليات والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (907)، وعدد استجابات الإناث (607)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

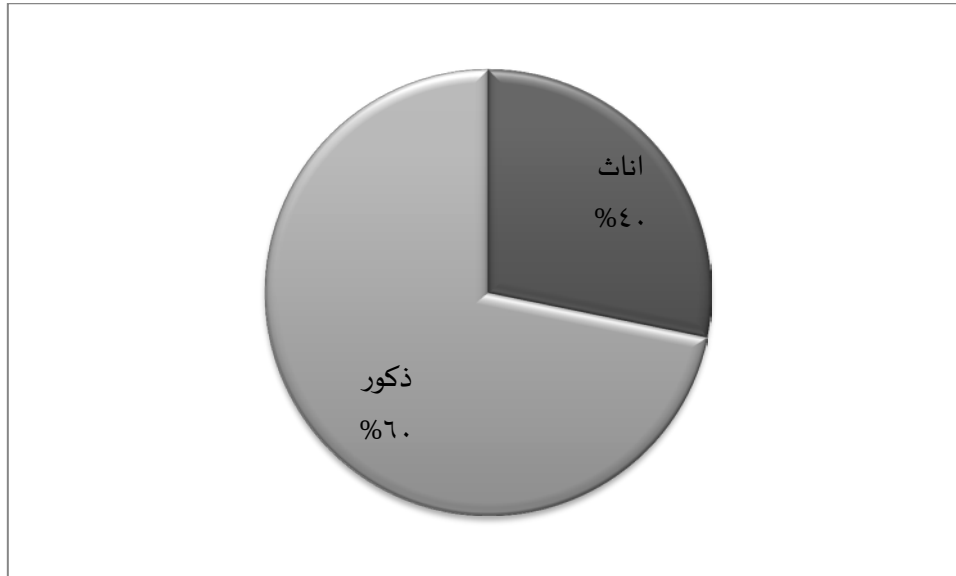
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 907 | 60 % |
| إناث | 607 | 40 % |
| المجموع الكلي | 1514 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (77.2%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

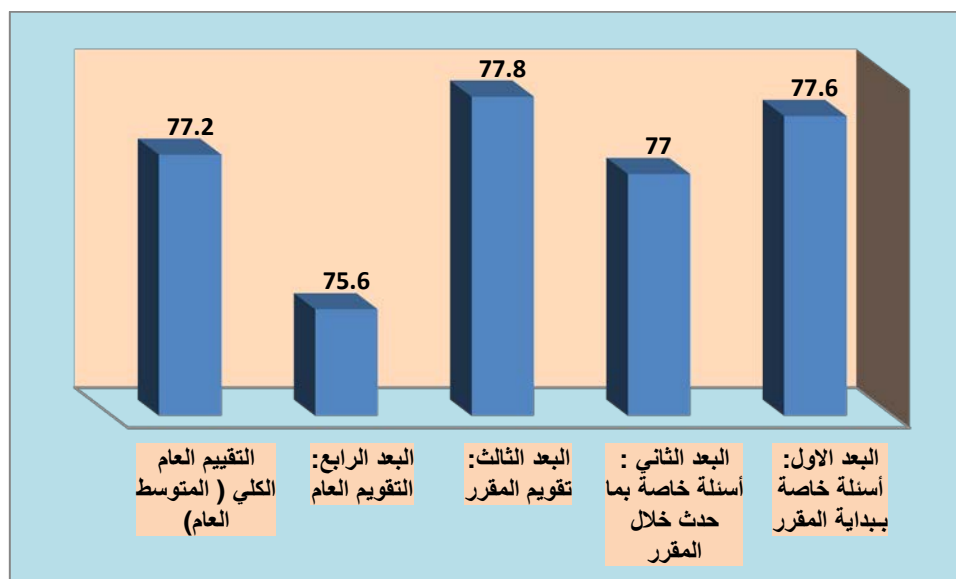
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية الطب

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | التقدير |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 77.6 | 3.88 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 77 | 3.85 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقييم المقرر | 77.8 | 3.89 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقييم العام | 75.6 | 3.78 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 77.2 | 3.86 | جيد جداً |

الشكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية الطب على مستوى العمادة في جامعة نجران



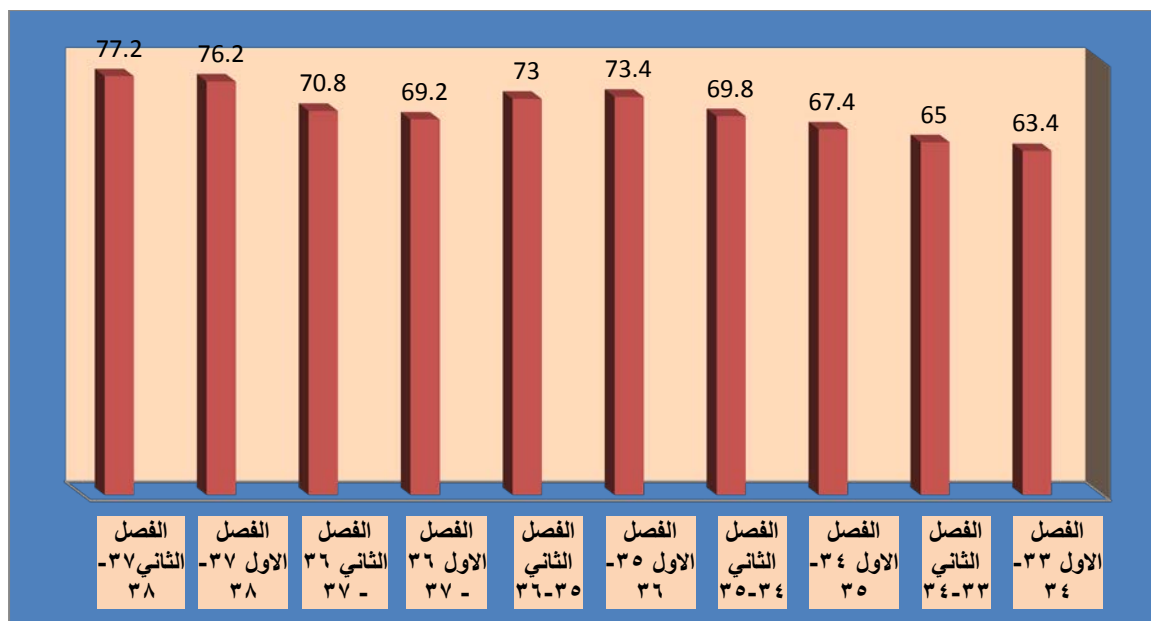
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الطب للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 هـ - 1437 هـ - 1438 هـ

| الفصل | الفصل الأول 34-33 | الفصل الثاني 34-33 | الفصل الأول 35-34 | الفصل الثاني 35-34 | الفصل الأول 36-35 | الفصل الثاني 36-35 | الفصل الأول 37-36 | الفصل الثاني 37-36 | الفصل الأول 38-37 | الفصل الثاني 38-37 |
|---------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| متوسط التقييم العام | 3.17 | 3.25 | 3.37 | 3.49 | 3.67 | 3.65 | 3.46 | 3.54 | 3.81 | 3.86 |
| النسبة المئوية | 63.4 | 65 | 67.4 | 69.8 | 73.4 | 73 | 69.2 | 70.8 | 76.2 | 77.2 |
| مستوى التقييم | جيد | جيد | جيد | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

الشكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية
الطب للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 – 1437 هـ - 1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

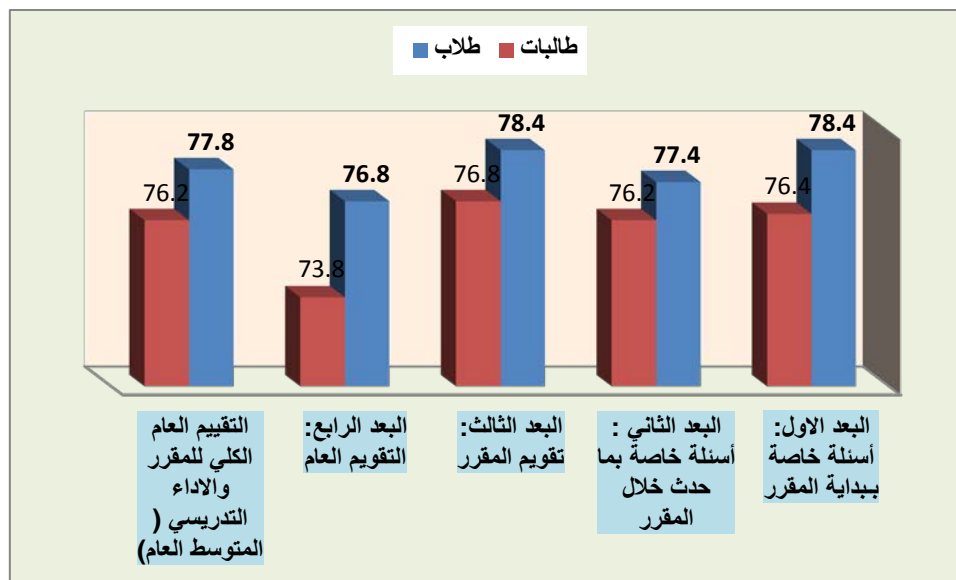
نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لكلية الطب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات).

| الرقم | استبانة التقييم | طلاب - عدد الاستجابات (907) | طالبات - عدد الاستجابات (607) |
|-------|---|-----------------------------|-------------------------------|
| | البعد - الفقرة | المتوسطات الحسابية | النسبة المئوية |
| | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. | 4.00 | 80 |
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. | 3.87 | 77.4 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | 3.88 | 77.6 |
| | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | | |
| 4 | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | 3.95 | 79 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). | 3.91 | 78.2 |
| 6 | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. | 3.90 | 78 |
| 7 | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية | 3.88 | 77.6 |
| 8 | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . | 3.89 | 77.8 |

| | | | | | |
|------|------|------|------|---|---|
| 76 | 3.80 | 77.6 | 3.88 | 9 | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| 76.8 | 3.84 | 77.4 | 3.87 | 10 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| 76.6 | 3.83 | 77.4 | 3.87 | 11 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| 76 | 3.80 | 77.6 | 3.88 | 12 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| 76 | 3.80 | 77.2 | 3.86 | 13 | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| 76 | 3.80 | 77.4 | 3.87 | 14 | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| 75.2 | 3.76 | 77.2 | 3.86 | 15 | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| 74.6 | 3.73 | 76.8 | 3.84 | 16 | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| 74.8 | 3.74 | 76.8 | 3.84 | 17 | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| 76.2 | 3.81 | 76.8 | 3.84 | 18 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| 76.4 | 3.82 | 77.2 | 3.86 | 19 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| 76.8 | 3.84 | 78.4 | 3.92 | البعد الثالث: تقويم المقرر | |
| 77.8 | 3.89 | 79.8 | 3.99 | 20 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| 76.4 | 3.82 | 78 | 3.90 | 21 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| 76 | 3.80 | 78.2 | 3.91 | 22 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| 76.6 | 3.83 | 77.8 | 3.89 | 23 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| 73.8 | 3.69 | 76.8 | 3.84 | البعد الرابع: التقويم العام | |
| 73.8 | 3.69 | 76.8 | 3.84 | 24 | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| 76.2 | 3.81 | 77.8 | 3.89 | التقييم العام الكلي للمقرر والاداء التدريسي (المتوسط العام) | |

الشكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والاداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية الطب حسب متغير الجنس(طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1438/1437 هـ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة الرضا العام عن رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس (77.2%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (77.8%)، على حين جاءت عند الإناث (76.2%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين مستوى رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الطب، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

طب الأسنان



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقويم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلية والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلية والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان، على جميع الطلاب ، وقد بلغ إجمالي عدد الاستجابات (974)، وقد تم نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط [qu.html](https://mpu.nu.edu.sa/qu.html)، مع أخذ كل الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبيانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي (SPSS).

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان في الإصدار العاشر للفصل الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (78%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2) كالتالي:

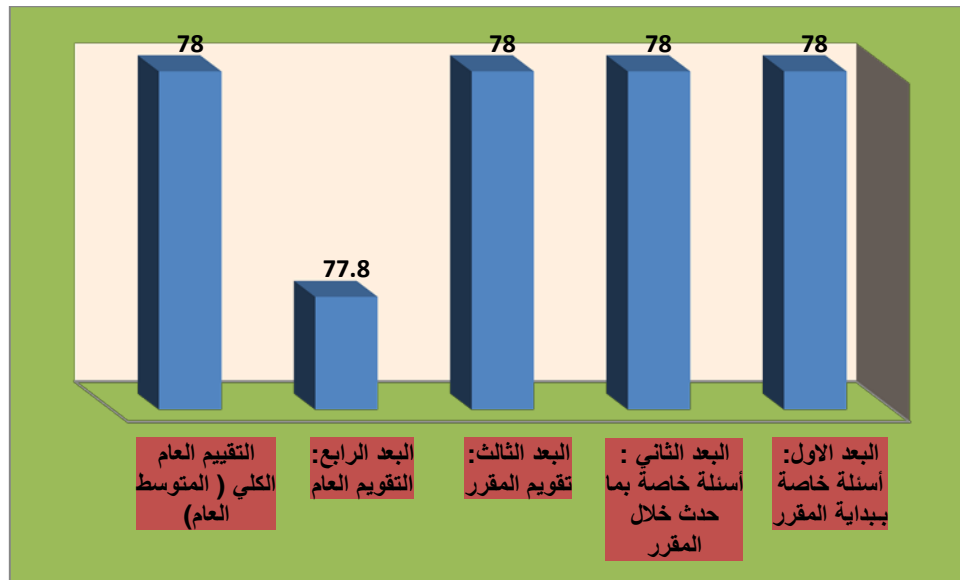
جدول (3)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي
لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان

| الرقم | الفقرة - عدد الاستجابات (921) | المتوسطات الحسابية | النسبة المئوية | المستوى |
|---|-------------------------------|--------------------|----------------|---------|
| البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| البعد الثالث: تقويم المقرر | | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| البعد الرابع: التقويم العام | | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | | 3.90 | 78 | جيد جدا |

شكل (2)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي
لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان



جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي
لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان للأعوام

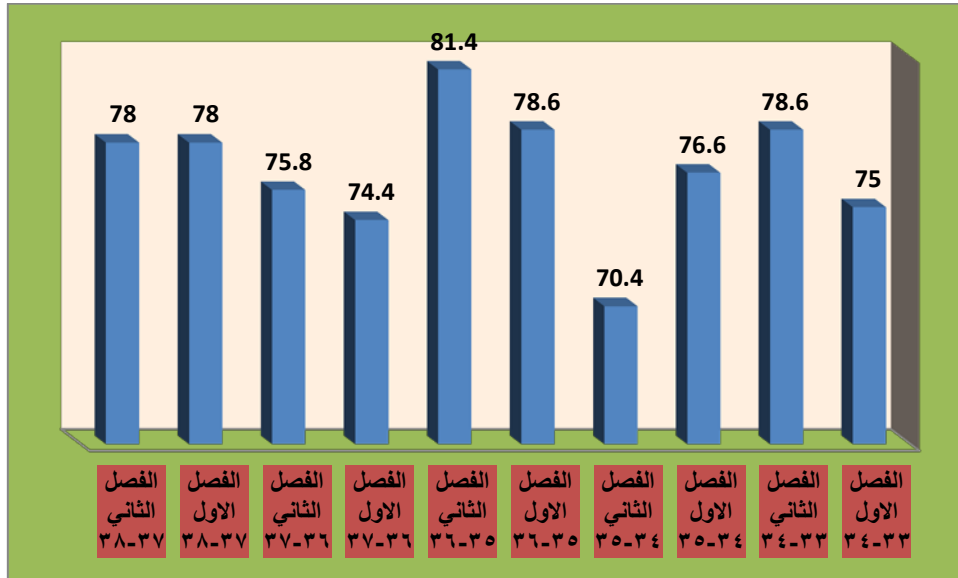
1434/1433 - 1435/1434 - 1436/1435 هـ - 1437/1436 هـ - 1438/1437 هـ

| الفصل | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 38-37 | 38-37 | 37-36 | 37-36 | 36-35 | 36-35 | 35-34 | 35-34 | 34-33 | 34-33 | 34-33 |
| متوسط التقييم | 3.90 | 3.90 | 3.79 | 3.72 | 4.07 | 3.93 | 3.52 | 3.83 | 3.93 | 3.75 |
| النسبة المئوية | 78 | 78 | 75.8 | 74.4 | 81.4 | 78.6 | 70.4 | 76.6 | 78.6 | 75 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان للأعوام

1434/1433 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ -1437/1436 هـ -1438/1437 هـ



ويلاحظ تشابه التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان مقارنة بنتائج الرصد السابق كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الأسنان:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طب الأسنان في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، إلى تشابه في نسبة التقييم مقارنة بالرصد السابق حيث بلغت نسبة الرضا العام عن رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان (78%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين مستوى رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية طب الأسنان، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية الصيدلة



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10% من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة على جميع الطلاب، وكان العدد الإجمالي لاستجاباتهم (1079) استجابة، وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفريغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (74.8%) كما هو موضح في الجدول (2) والشكل (1)، كالتالي:

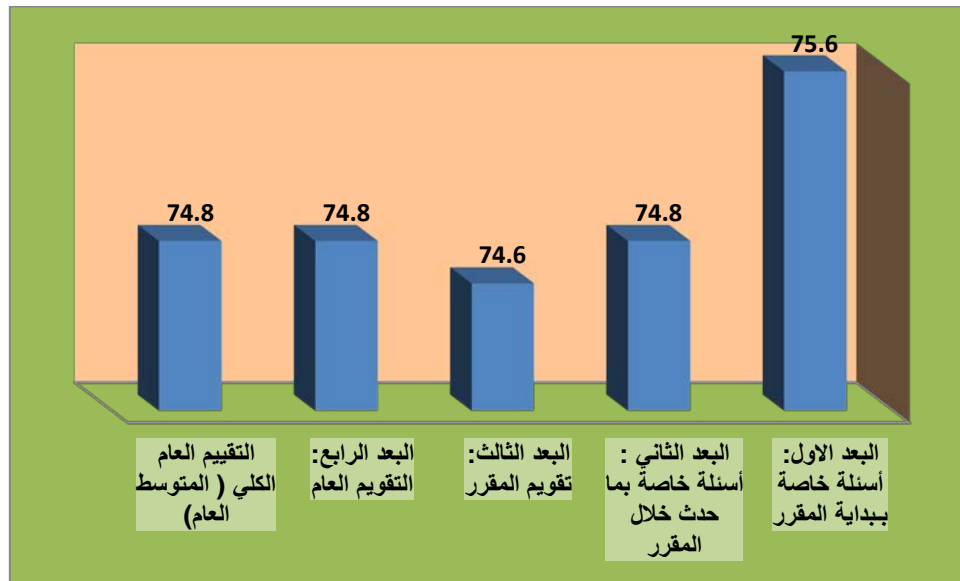
جدول (2)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 75.6 | 3.78 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 74.8 | 3.74 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 74.6 | 3.73 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 74.8 | 3.74 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 74.8 | 3.74 | جيد جداً |

شكل (1)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية الصيدلة على مستوى العمادة في جامعة نجران



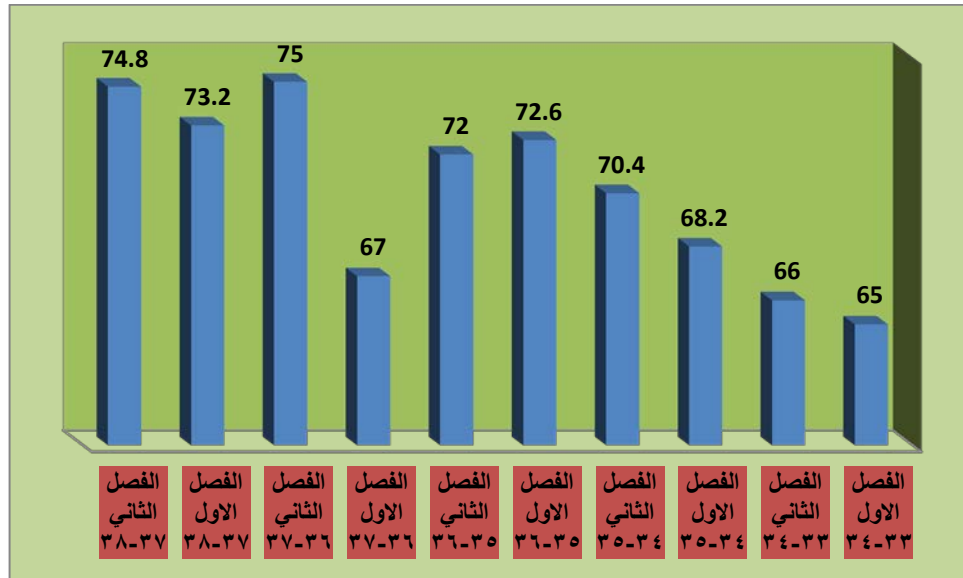
جدول (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الصيدلة للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 – 1437/1438

| كلية الصيدلة | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|---------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| متوسط التقييم العام | 3.25 | 3.30 | 3.41 | 3.52 | 3.63 | 3.60 | 3.35 | 3.75 | 3.66 | 3.74 |
| مستوى التقييم | جيد | جيد | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً |

شكل (2)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الصيدلة
للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 هـ - 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ



ويلاحظ اقتراب نسبة التقييم في الرصد الحالي بنسب نتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (3) الشكل (2):

مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (2) وشكل (1) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 38/37 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة الرضا العام عن رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس (74.8%)، وهى نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين مستوى رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الصيدلة، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية التمريض



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكليات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكليات والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (704)، وعدد استجابات الإناث (774)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

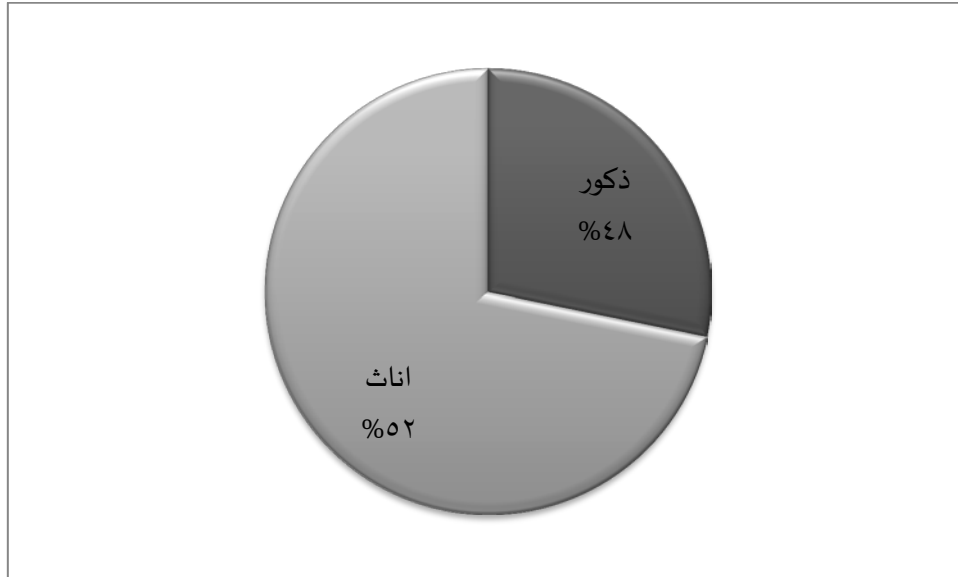
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 704 | 48 % |
| إناث | 774 | 52 % |
| المجموع الكلي | 1478 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقييم المقرر -البعد الرابع: التقييم العام)، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض في الإصدار العاشر للفصل الثاني في العام الجامعي 1438/1437هـ، هي (78.4%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

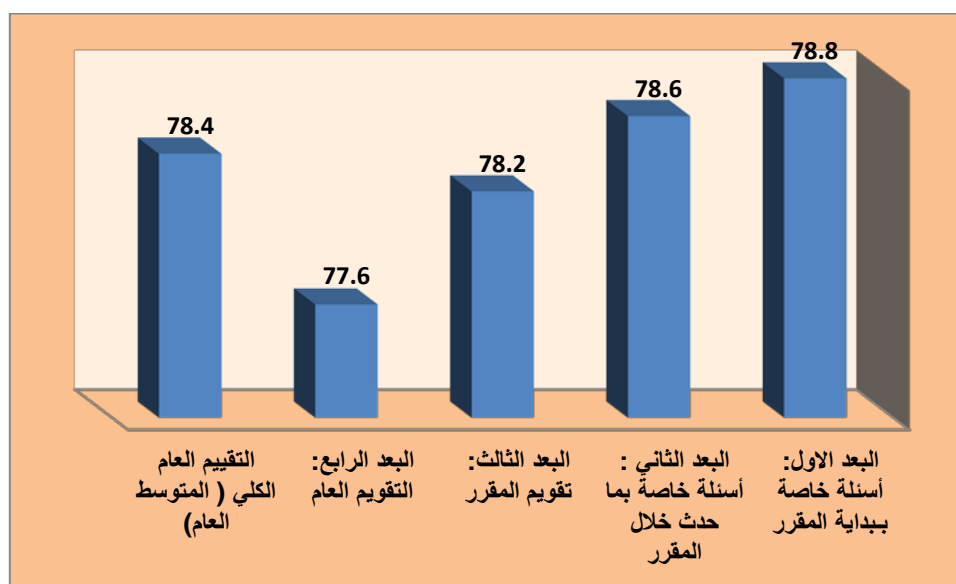
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 78.8 | 3.94 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 78.6 | 3.93 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 78.2 | 3.91 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 77.6 | 3.88 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 78.4 | 3.92 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التمريض على مستوى العمادة في جامعة نجران



جدول (4)

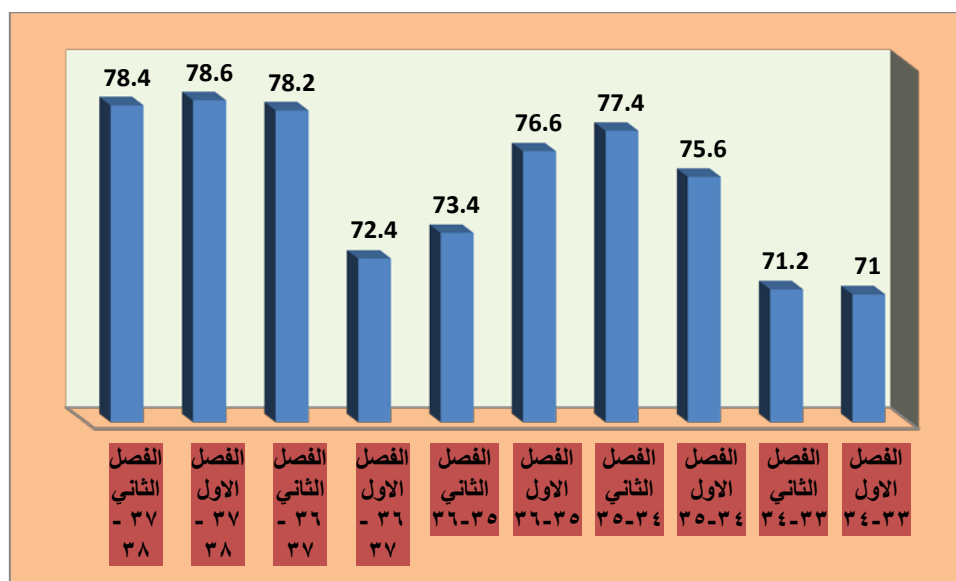
مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية التمريض للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 – 1437/1438 هـ

| الفصل | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 38-37 | 38-37 | 37-36 | 37-36 | 36-35 | 36-35 | 35-34 | 35-34 | 34-33 | 34-33 | 34-33 |
| متوسط التقييم | 3.92 | 3.93 | 3.91 | 3.62 | 3.67 | 3.83 | 3.87 | 3.78 | 3.56 | 3.55 |
| النسبة المئوية | 78.4 | 78.6 | 78.2 | 72.4 | 73.4 | 76.6 | 77.4 | 75.6 | 71.2 | 71 |
| مستوى التقييم | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية التمريض

للعام 1433/1434 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/ 1438هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصدة السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لكلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | النسبة المئوية | المتوسطات | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|-----------|-------|-------|--------|---------------------------------------|
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 694 | إناث | عام | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | إناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 774 | إناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1478 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------|---|
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 704 | ذكور | تمريض | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 68.2 | 3.41 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 68.2 | 3.41 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | تمريض | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.6 | 3.48 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.6 | 3.48 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | تمريض | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتيبة لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | تمريض | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 704 | ذكور | تمريض | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | تمريض | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------|--|
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | Total | للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | تمريض | لدى عضو هيئة التدريس الذي |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 694 | اناث | عام | يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1398 | Total | | بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | تمريض | كان عضو هيئة التدريس موجوداً |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 694 | اناث | عام | للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض | كان عضو هيئة التدريس متحمساً |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 694 | اناث | عام | لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | تمريض | كان عضو هيئة التدريس مهتماً |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 694 | اناث | عام | بمدى تقديمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | تمريض | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 694 | اناث | عام | ومفيداً، (النصوص المقروءة، |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | التلخيصات، المراجع، وما |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | اناث | قبالة | شابهها). |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | تمريض | كانت المصادر التي احتجتها في |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 694 | اناث | عام | هذا المقرر متوافرة كلما كنت |

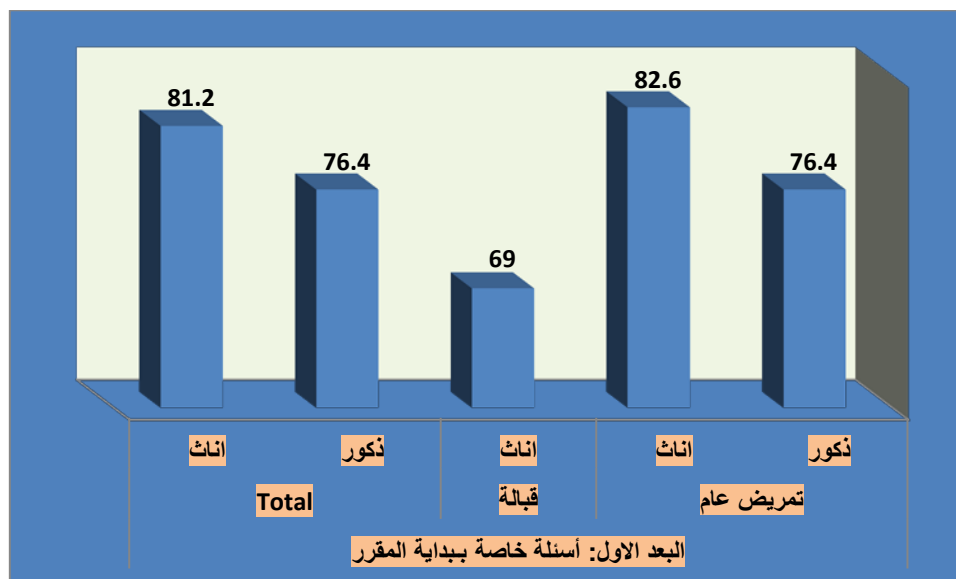
| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-----------|---|
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1398 | Total | | أحتاج إليها |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض عام | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 694 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | تمريض عام | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 694 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | تمريض عام | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 694 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض عام | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 694 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 704 | ذكور | تمريض عام | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 694 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 774 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------|---|
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1478 | Total | | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | تمريض | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 704 | ذكور | تمريض | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.2 | 3.46 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | تمريض | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 704 | ذكور | تمريض | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70 | 3.50 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70 | 3.50 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 704 | ذكور | تمريض | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70 | 3.50 | 80 | اناث | قبالة | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------|---|
| جيد جدا | 70 | 3.50 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | تمريض | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 704 | ذكور | تمريض | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | تمريض | البعد الرابع: التقويم العام |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | تمريض | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1478 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | تمريض | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 694 | اناث | عام | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1398 | Total | | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | اناث | قبالة | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 80 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 704 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 774 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1478 | Total | | |

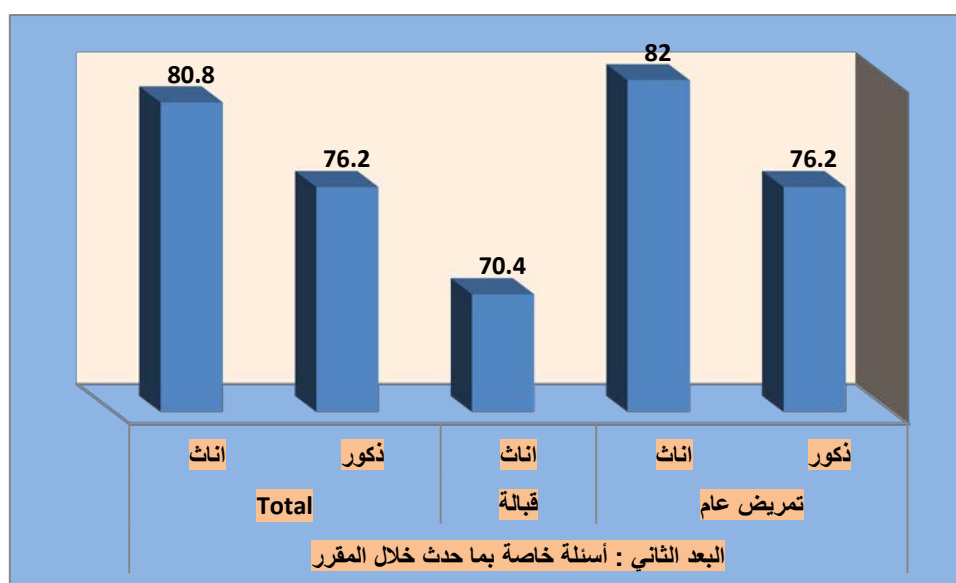
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لكلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



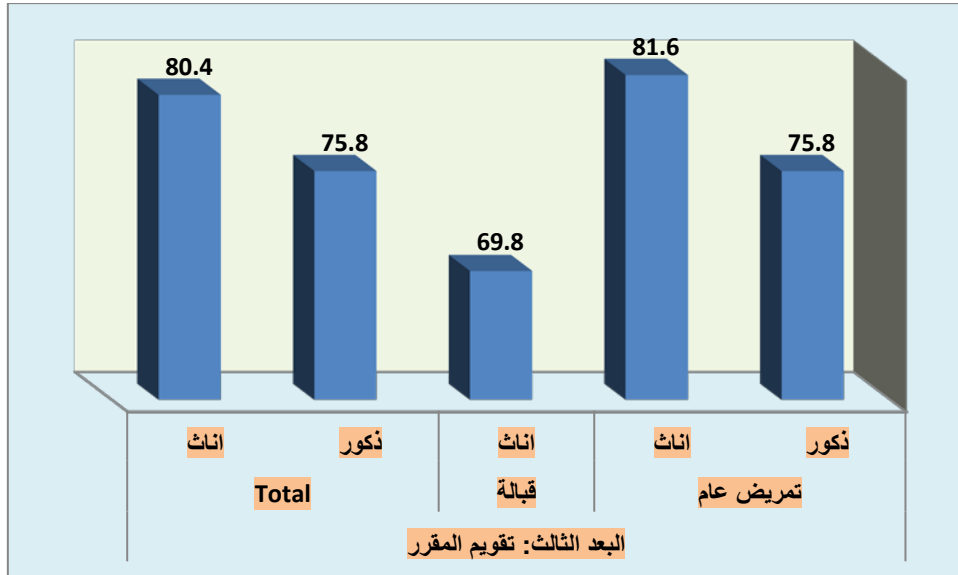
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



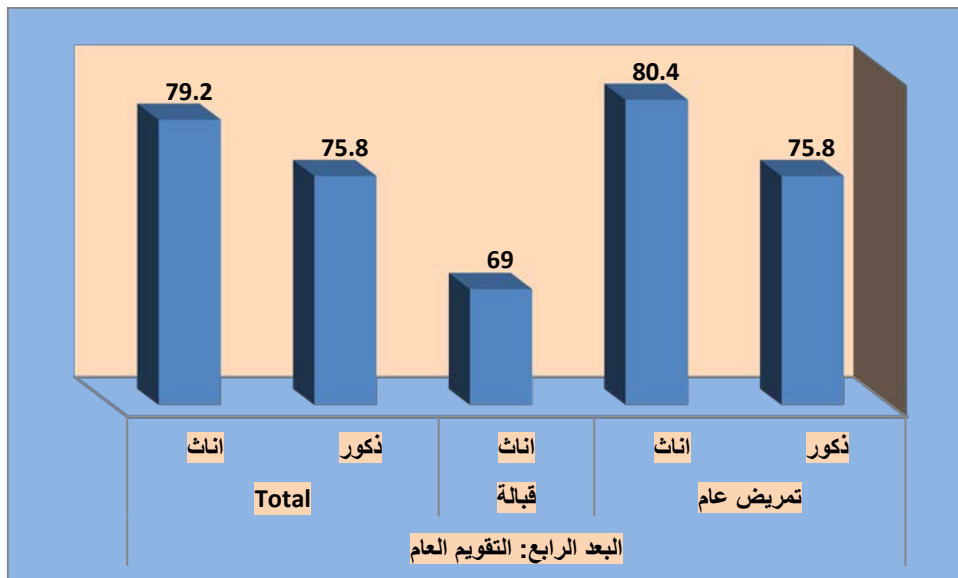
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



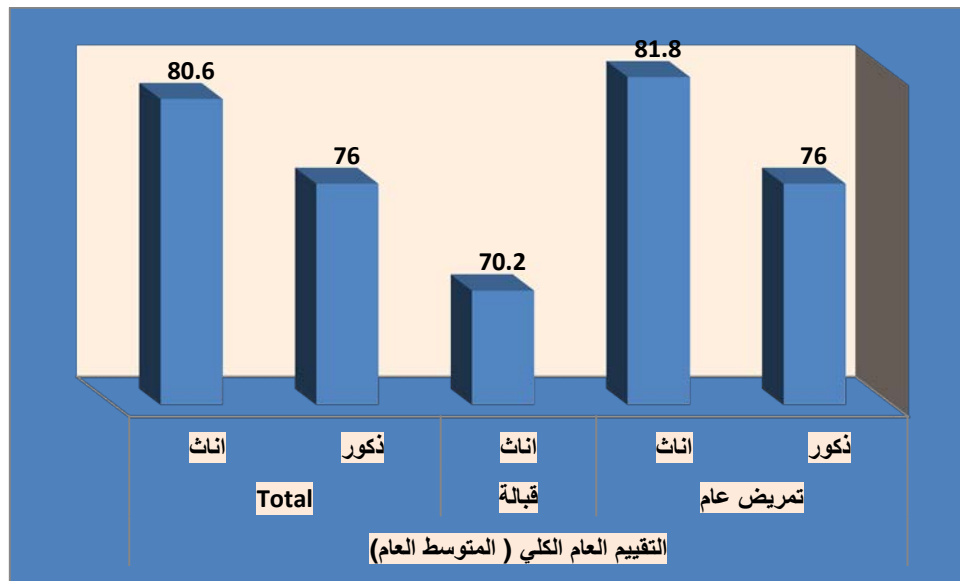
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية التمريض حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض (78.4%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التمريض، وذلك في اتجاه الإناث، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (76%)، على حين جاءت عند الإناث (80.6%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية التمريض بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية العلوم الطبية التطبيقية



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10% من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلية والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلية والأقسام | 85% بنهاية الخط | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التطبيقية، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (2672) ، وعدد استجابات الإناث (973)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

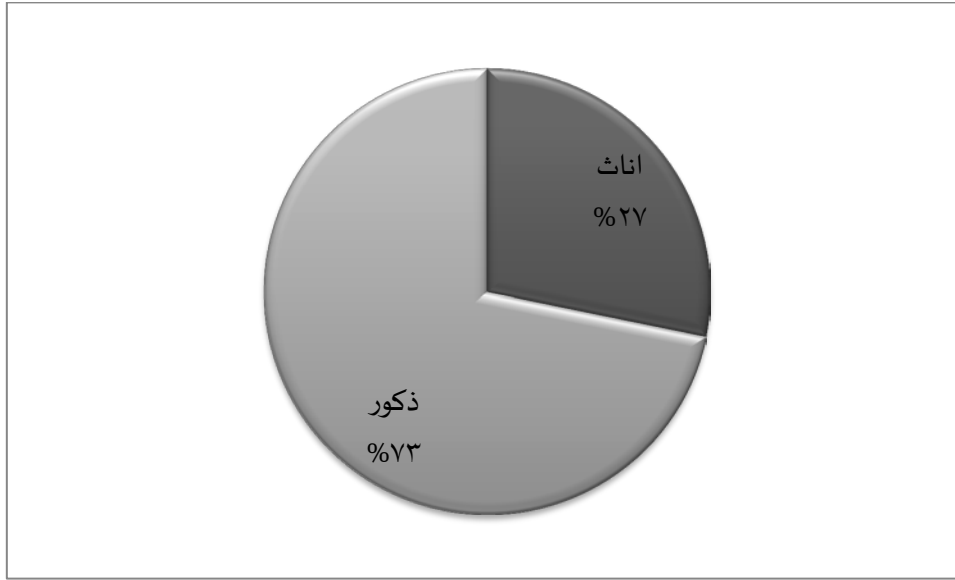
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 2672 | 73 % |
| إناث | 973 | 27 % |
| المجموع الكلي | 3645 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر -البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الطلبة التطبيقية:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم التطبيقية في الإصدار العاشر للفصل الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (75%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

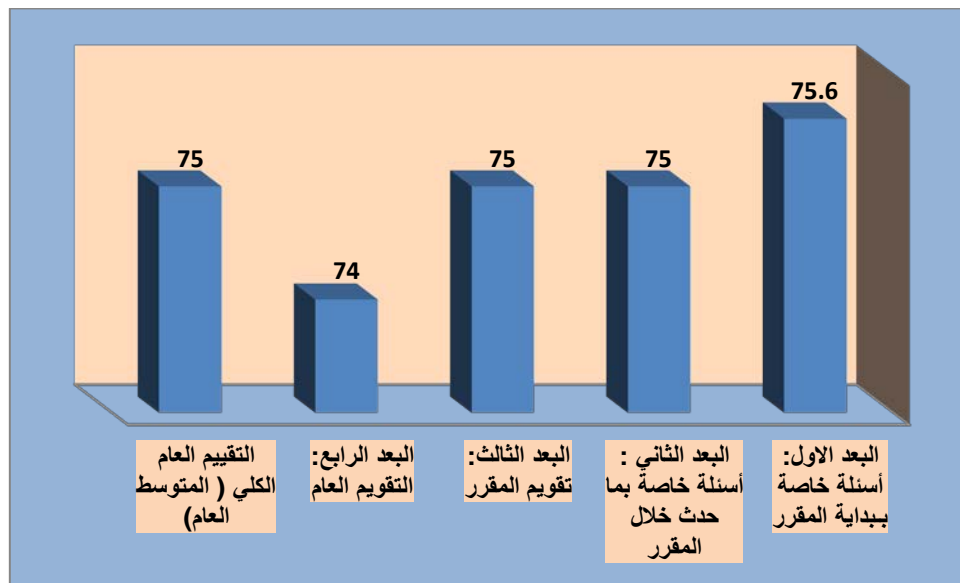
جدول (3)

نتائج التقييم لرضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 75.6% | 3.78 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 75% | 3.75 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 75% | 3.75 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 74% | 3.70 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 75% | 3.75 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم لرضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم الطبية التطبيقية على مستوى العمادة في جامعة نجران



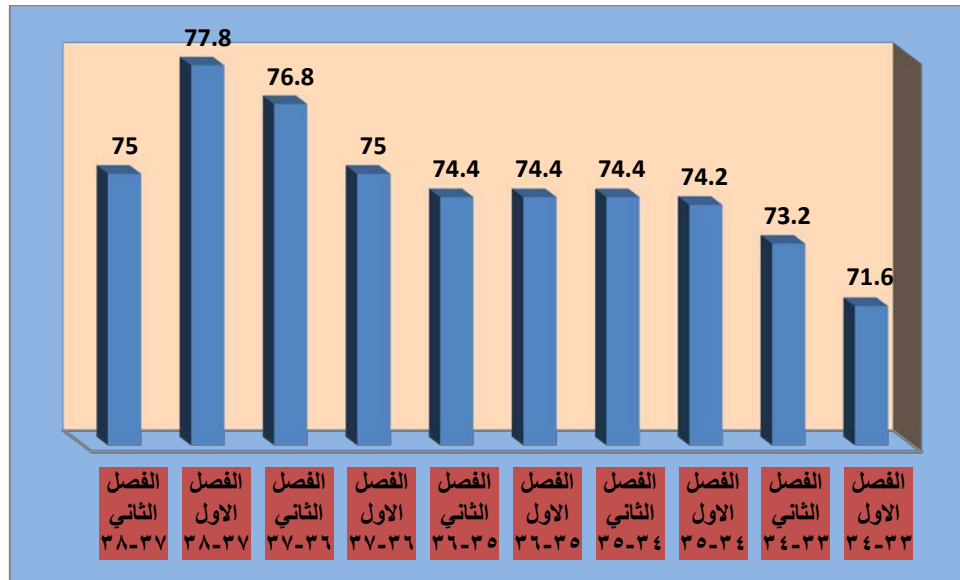
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية العلوم الطبية التطبيقية للعام 1433/1434 - 1434/1435 - 1435/1436 هـ - 1436 هـ

| الفصل | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني |
|----------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 |
| 3.58 | 3.66 | 3.71 | 3.72 | 3.72 | 3.72 | 3.72 | 3.75 | 3.84 | 3.89 | 3.75 |
| 71.6 | 73.2 | 74.2 | 74.4 | 74.4 | 74.4 | 74.4 | 75 | 76.8 | 77.8 | 75 |
| جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية العلوم الطبية التطبيقية للعام 1433/1434 - 1434/1435 - 1435/1436 - 1436/1437 - 1437/1438



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | النسبة المنوية | المتوسط | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|-------------------|---------|-------|-------|-------------------------|--|
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 429 | ذكور | المختبرات الكلينيكية | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 429 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.8 | 3.34 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66.8 | 3.34 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 3645 | Total | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------|-------|------|------|------|---------|
| كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. | المختبرات الكلينيكية | ذكور | 429 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | | Total | 429 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.22 | 84.4 | ممتاز |
| | | Total | 930 | 4.22 | 84.4 | ممتاز |
| | اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| | | اناث | 973 | 3.40 | 68 | جيد |
| | | Total | 2286 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| | | ذكور | 2672 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| | Total | اناث | 973 | 3.40 | 68 | جيد |
| | | Total | 3645 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. | المختبرات الكلينيكية | ذكور | 429 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | | Total | 429 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |
| | | Total | 930 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |
| | اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.80 | 76 | جيد جدا |
| | | اناث | 973 | 3.32 | 66.4 | جيد |
| | | Total | 2286 | 3.59 | 71.8 | جيد جدا |
| | | ذكور | 2672 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | Total | اناث | 973 | 3.32 | 66.4 | جيد |
| | | Total | 3645 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | المختبرات الكلينيكية | ذكور | 429 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | | Total | 429 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.17 | 83.4 | جيد جدا |
| | | Total | 930 | 4.17 | 83.4 | جيد جدا |
| | اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | | اناث | 973 | 3.30 | 66 | جيد |
| | | Total | 2286 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا |
| | | ذكور | 2672 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | Total | اناث | 973 | 3.30 | 66 | جيد |
| | | Total | 3645 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | المختبرات الكلينيكية | ذكور | 429 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | Total | 429 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |
| | | Total | 930 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |
| | اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | | اناث | 973 | 3.31 | 66.2 | جيد |
| | | Total | 2286 | 3.59 | 71.8 | جيد جدا |
| | | ذكور | 2672 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | Total | اناث | 973 | 3.31 | 66.2 | جيد |
| | | Total | 3645 | 3.75 | 75 | جيد جدا |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|----------------|---|
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 3645 | Total | | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 429 | Total | الأكاديمية | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 67.4 | 3.37 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 67.4 | 3.37 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 3645 | Total | | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 429 | Total | الأكاديمية | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 3645 | Total | | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 429 | Total | الأكاديمية | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 67.2 | 3.36 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 67.2 | 3.36 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 3645 | Total | | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 429 | Total | الأكاديمية | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2672 | ذكور | Total | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|----------------|--|
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 429 | ذكور | المختبرات | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 67 | 3.35 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 67 | 3.35 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 429 | ذكور | المختبرات | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2672 | ذكور | Total | |
| | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | ذكور | المختبرات | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 429 | ذكور | المختبرات | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 65.6 | 3.28 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 2286 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|----------------|---|
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2672 | ذكور | Total | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| جيد | 65.6 | 3.28 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 429 | Total | الاكاديمية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 65.4 | 3.27 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 65.4 | 3.27 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | ذكور | المختبرات | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | Total | الاكاديمية | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 429 | ذكور | المختبرات | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 429 | Total | الاكاديمية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66.4 | 3.32 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | ذكور | المختبرات | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | Total | الاكاديمية | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|----------------|---|
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | ذكور | المختبرات | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | ذكور | المختبرات | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 429 | ذكور | المختبرات | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 65.8 | 3.29 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | ذكور | المختبرات | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|----------------|---|
| جيد | 66.6 | 3.33 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66.6 | 3.33 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | ذكور | المختبرات | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.6 | 3.33 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66.6 | 3.33 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 429 | ذكور | المختبرات | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 67.6 | 3.38 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 67.6 | 3.38 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 429 | ذكور | المختبرات | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 2286 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2672 | ذكور | Total | |
| جيد | 66 | 3.30 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 3645 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 429 | ذكور | المختبرات | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 429 | Total | الكلينيكية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | ذكور | العلاج الطبيعي | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 930 | Total | | |

| | | | | | |
|----------------|-------|------|------|------|---------|
| اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.31 | 66.2 | جيد |
| | Total | 2286 | 3.59 | 71.8 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 2672 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.31 | 66.2 | جيد |
| | Total | 3645 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| المختبرات | ذكور | 429 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| الاكلينيكية | Total | 429 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| | Total | 930 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.76 | 75.2 | جيد |
| | اناث | 973 | 3.32 | 66.4 | جيد |
| | Total | 2286 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 2672 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.32 | 66.4 | جيد |
| | Total | 3645 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| المختبرات | ذكور | 429 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| الاكلينيكية | Total | 429 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | Total | 930 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.23 | 64.6 | جيد |
| | Total | 2286 | 3.55 | 71 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 2672 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.23 | 64.6 | جيد |
| | Total | 3645 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| المختبرات | ذكور | 429 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| الاكلينيكية | Total | 429 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | Total | 930 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| اشعة تشخيصية | ذكور | 1313 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.23 | 64.6 | جيد |
| | Total | 2286 | 3.55 | 71 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 2672 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | اناث | 973 | 3.23 | 64.6 | جيد |
| | Total | 3645 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| المختبرات | ذكور | 429 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| الاكلينيكية | Total | 429 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| العلاج الطبيعي | ذكور | 930 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |

ساعدني هذا المقرر على
تحسين قدرتي على الاتصال
بفاعلية

البعد الرابع: التقويم العام

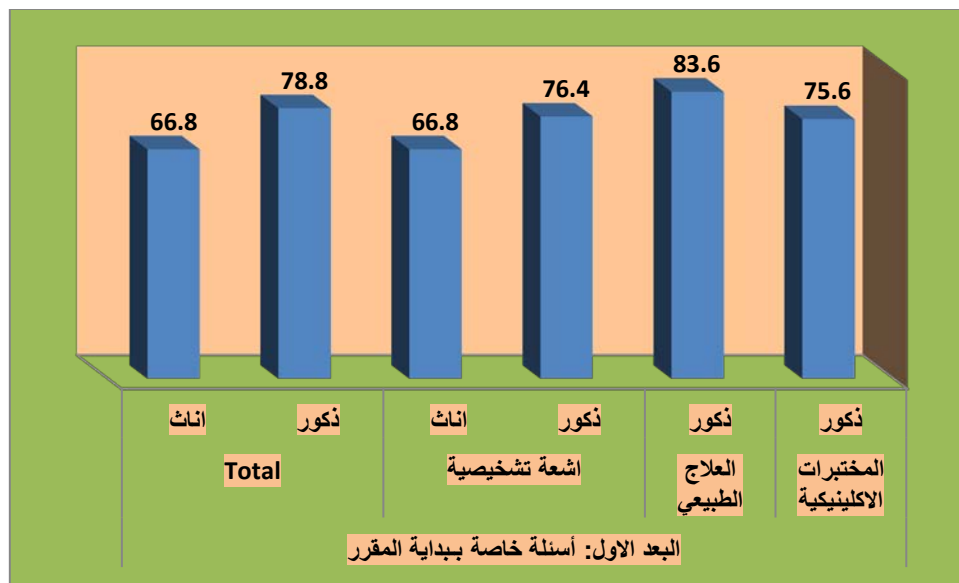
أشعر بالرضا بشكل عام عن
مستوى جودة هذا المقرر

التقييم العام الكلي (المتوسط
العام)

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------|--|
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 930 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1313 | ذكور | اشعة تشخيصية | |
| جيد | 66.2 | 3.31 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 2286 | Total | Total | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2672 | ذكور | | |
| جيد | 66.2 | 3.31 | 973 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 3645 | Total | | |

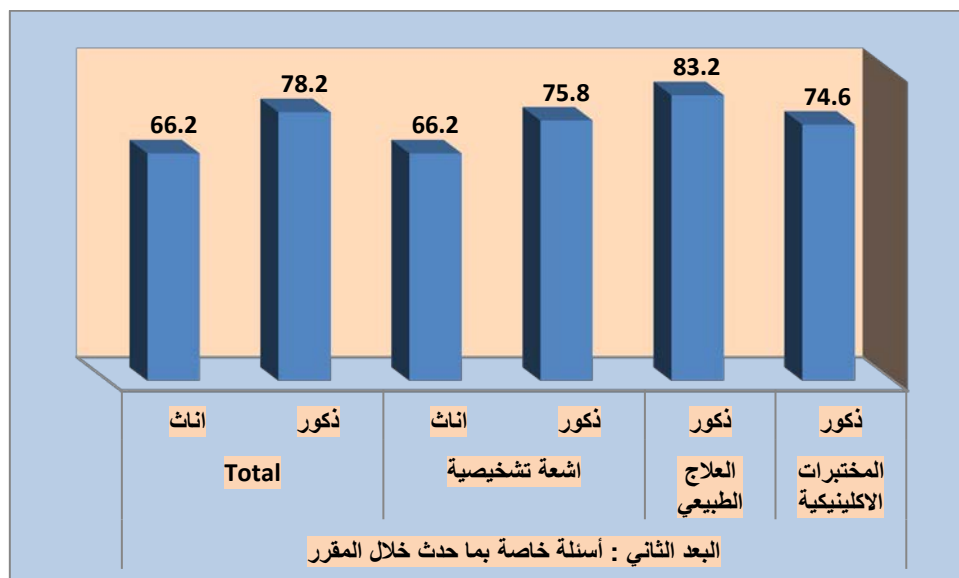
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



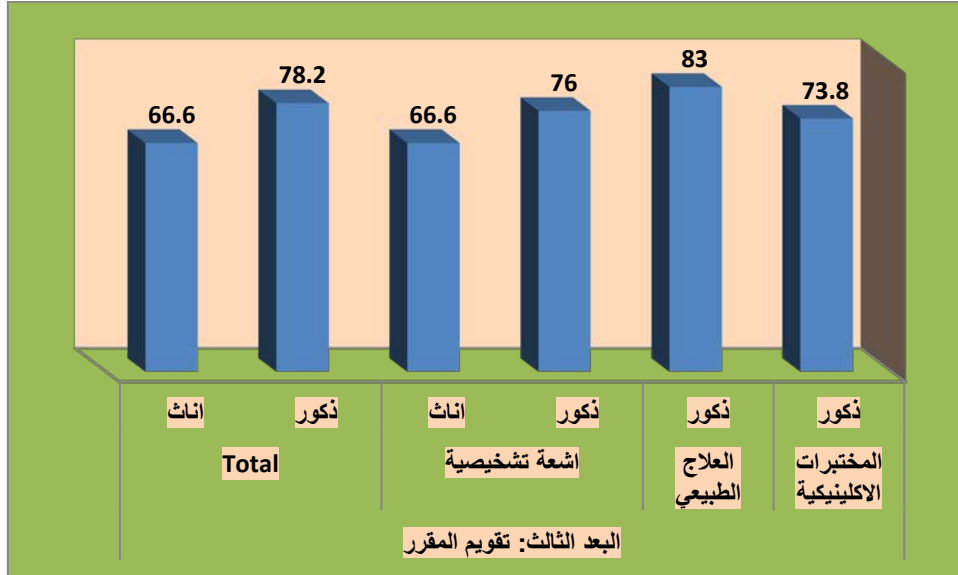
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



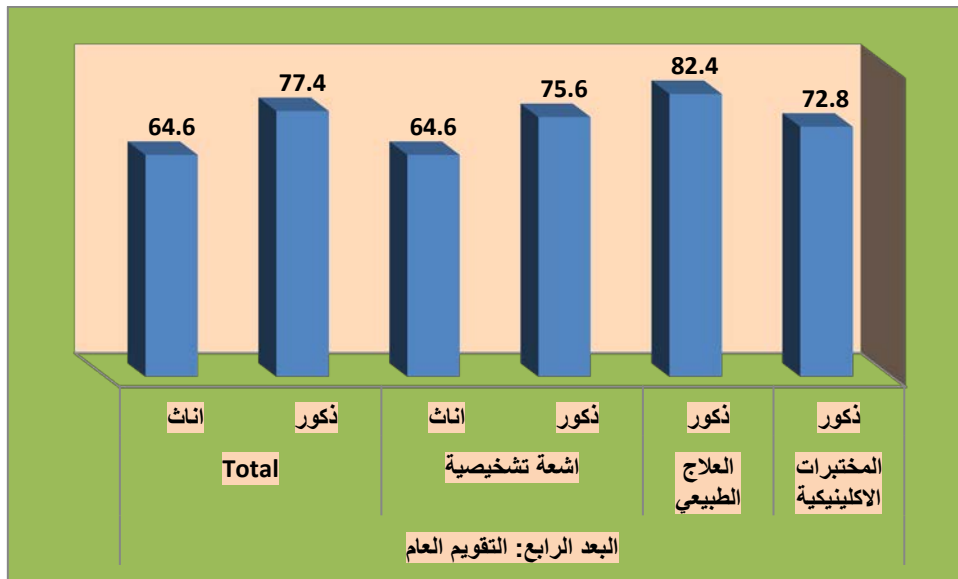
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



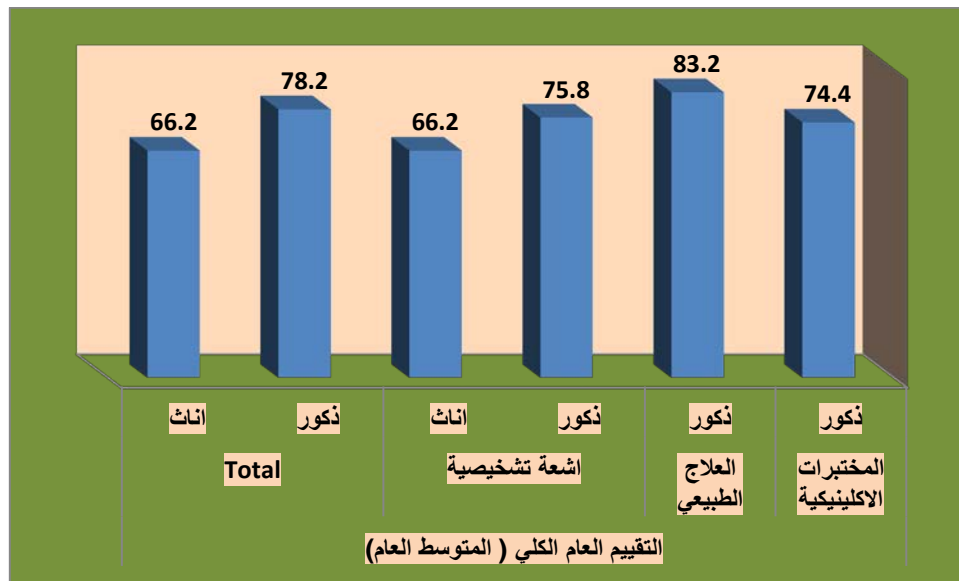
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الطبية التطبيقية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية (75%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الطبية التطبيقية ، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (78.2%)، على حين جاءت عند الإناث (66.2%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية العلوم الطبية التطبيقية بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية علوم الحاسب



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433 / 1438 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|----------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|---|---------------------------|-------------------|
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطه | الأول |
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكليات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكليات والأقسام | 85% بنهاية الخطه | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (470) وعدد استجابات الإناث (639)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

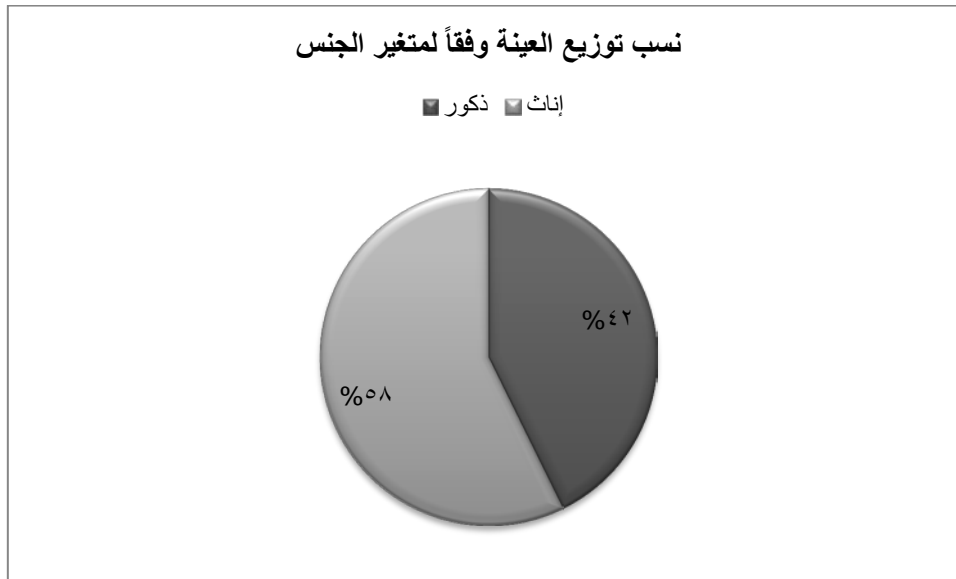
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 470 | 42% |
| إناث | 639 | 58% |
| المجموع الكلي | 1109 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفريغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (72.2%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

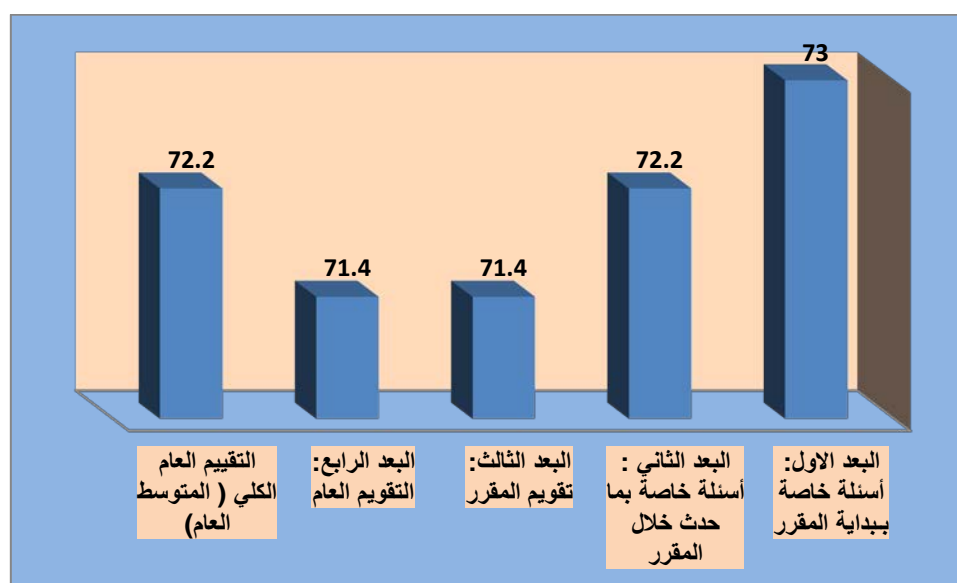
جدول (3)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب

| المستوى | النسبة المئوية | المتوسطات الحسابية | استبانة التقييم - عدد الاستجابات (959) |
|---------|----------------|--------------------|--|
| جيد جدا | 73% | 3.65 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 72.2% | 3.61 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 71.4% | 3.57 | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 71.4% | 3.57 | البعد الرابع: التقويم العام |
| جيد جدا | 72.2% | 3.61 | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |

شكل (2)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب



جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية علوم الحاسب

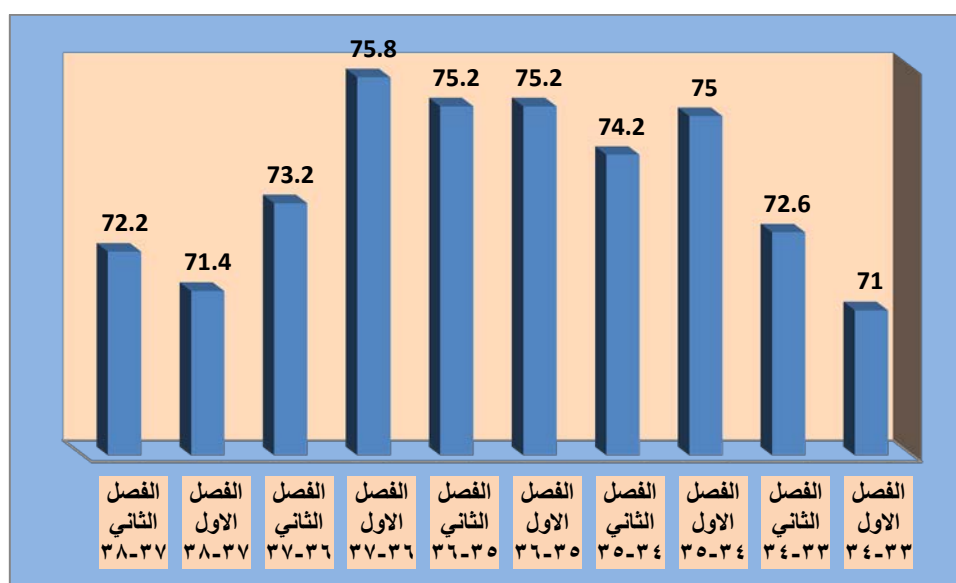
1434/1433 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/ 1436 هـ - 1438/1437 هـ

| الكلية | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.55 | 3.63 | 3.75 | 3.71 | 3.76 | 3.76 | 3.79 | 3.66 | 3.57 | 3.61 |
| النسبة المئوية | 71 | 72.6 | 75 | 74.2 | 75.2 | 75.2 | 75.8 | 73.2 | 71.4 | 72.2 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية علوم الحاسب

1434/1433 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/ 1436 هـ - 1438/ 1437 هـ



ويلاحظ تقارب التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب مقارنة بنتائج الأرصدة السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | الدرجة المنوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|---------------|---|
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 70.2 | 3.51 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1109 | Total | | |

| | | | | | |
|------------------|-------|------|------|------|---------|
| العلوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.48 | 69.6 | جيد جدا |
| | Total | 928 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا |
| | ذكر | 181 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 181 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | ذكر | 470 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.48 | 69.6 | جيد جدا |
| | Total | 1109 | 3.61 | 72.2 | جيد جدا |
| | Total | | | | |
| علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.55 | 71 | جيد جدا |
| | Total | 928 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | ذكر | 181 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا |
| | Total | 181 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا |
| | ذكر | 470 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.55 | 71 | جيد جدا |
| | Total | 1109 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| | Total | | | | |
| علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.53 | 70.6 | جيد جدا |
| | Total | 928 | 3.60 | 72 | جيد جدا |
| | ذكر | 181 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 181 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | ذكر | 470 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.53 | 70.6 | جيد جدا |
| | Total | 1109 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | Total | | | | |
| علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.51 | 70.2 | جيد جدا |
| | Total | 928 | 3.59 | 71.8 | جيد جدا |
| | ذكر | 181 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 181 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | ذكر | 470 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.51 | 70.2 | جيد جدا |
| | Total | 1109 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | Total | | | | |
| علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.53 | 70.6 | جيد جدا |
| | Total | 928 | 3.61 | 72.2 | جيد جدا |
| | ذكر | 181 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 181 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | ذكر | 470 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | اناث | 639 | 3.53 | 70.6 | جيد جدا |
| | Total | | | | |
| | Total | | | | |

البعد الثاني : أسئلة خاصة
بما حدث خلال المقرر

كان تنفيذ المقرر والأشياء
التي طلب مني أداؤها
متسقة مع الخطوط
الأساسية للمقرر.

كان عضو هيئة التدريس
ملتزماً بإعطاء المقرر
بشكل كامل (مثل: بدأ
المحاضرات في الوقت
المحدد، تواجد عضو هيئة
التدريس بشكل دائم،
الإعداد الجيد للمواد
المساعدة في التدريس،
وهكذا).

لدى عضو هيئة التدريس
الذي يقوم بتقديم هذا
المقرر إلمام كامل
بمحتوى المقرر.

كان عضو هيئة التدريس
موجوداً للمساعدة خلال
الساعات المكتبية

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|---------------|--|
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1109 | Total | | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | |
| جيد جدا | 68.6 | 3.43 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 68.6 | 3.43 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | |
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 470 | ذكر | Total | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-----------|--|
| جيد جدا | 69.4 | 3.47 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 289 | ذكر | علوم | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاره الخاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | الحاسب | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 181 | Total | المعلومات | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 289 | ذكر | علوم | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | الحاسب | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | Total | المعلومات | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 289 | ذكر | علوم | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | الحاسب | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 181 | Total | المعلومات | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 289 | ذكر | علوم | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | الحاسب | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 181 | Total | المعلومات | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 289 | ذكر | علوم | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 639 | اناث | الحاسب | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | Total | المعلومات | |

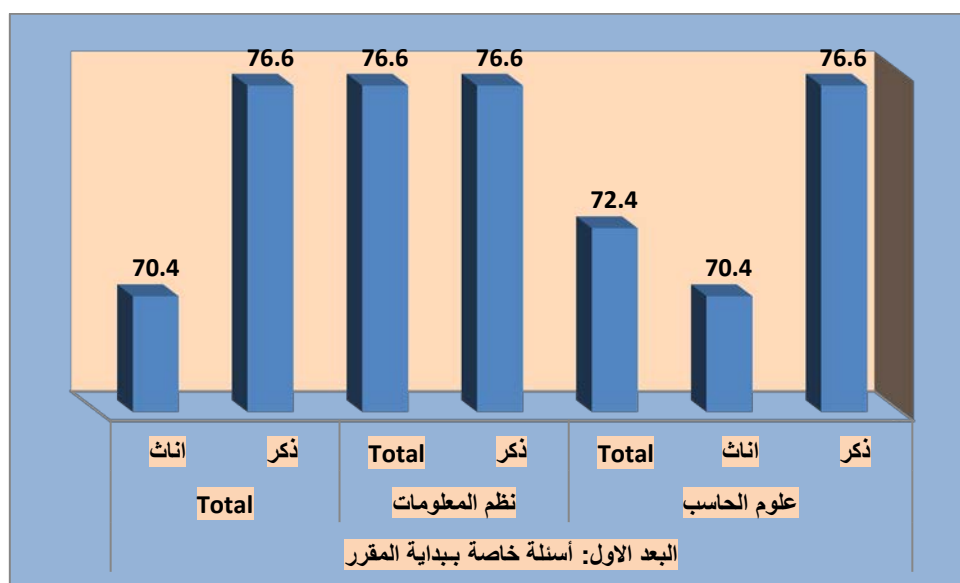
| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|---------------|---|
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 470 | ذكر | Total | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| جيد جدا | 68.6 | 3.43 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 68.6 | 3.43 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69 | 3.45 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | ذكر | نظم المعلومات | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 181 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1109 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 289 | ذكر | علوم الحاسب | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات |
| جيد جدا | 68.8 | 3.44 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 928 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 181 | ذكر | نظم | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|-------|------|------|---------|---------|
| فقط | المعلومات | Total | 181 | 3.71 | 74.2 | جيد جدا | |
| ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق | | Total | ذكر | 470 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| | | | اناث | 639 | 3.44 | 68.8 | جيد جدا |
| | | | Total | 1109 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا |
| ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق | علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.75 | 75 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.40 | 68 | جيد | |
| | | Total | 928 | 3.51 | 70.2 | جيد جدا | |
| | نظم المعلومات | ذكر | 181 | 3.70 | 74 | جيد جدا | |
| | | Total | 181 | 3.70 | 74 | جيد جدا | |
| | | Total | ذكر | 470 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | اناث | | 639 | 3.40 | 68 | جيد | |
| | Total | | 1109 | 3.54 | 70.8 | جيد جدا | |
| | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية | علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | | | اناث | 639 | 3.41 | 68.2 | جيد جدا |
| | | | Total | 928 | 3.52 | 70.4 | جيد جدا |
| | | نظم المعلومات | ذكر | 181 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| Total | | | 181 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا | |
| Total | | ذكر | 470 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.41 | 68.2 | جيد جدا | |
| | | Total | 1109 | 3.55 | 71 | جيد جدا | |
| البعد الرابع: التقويم العام | علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.75 | 75 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.44 | 68.8 | جيد جدا | |
| | | Total | 928 | 3.54 | 70.8 | جيد جدا | |
| | نظم المعلومات | ذكر | 181 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا | |
| | | Total | 181 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا | |
| | | Total | ذكر | 470 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | اناث | | 639 | 3.44 | 68.8 | جيد جدا | |
| | Total | | 1109 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا | |
| أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر | علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.75 | 75 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.44 | 68.8 | جيد جدا | |
| | | Total | 928 | 3.54 | 70.8 | جيد جدا | |
| | نظم المعلومات | ذكر | 181 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا | |
| | | Total | 181 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا | |
| | Total | ذكر | 470 | 3.75 | 75 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.44 | 68.8 | جيد جدا | |
| | | Total | 1109 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا | |
| التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | علوم الحاسب | ذكر | 289 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا | |
| | | اناث | 639 | 3.48 | 69.6 | جيد جدا | |
| | | Total | 928 | 3.57 | 71.4 | جيد جدا | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-----------|--|
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 181 | ذكر | نظم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 181 | Total | المعلومات | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 470 | ذكر | Total | |
| جيد جدا | 69.6 | 3.48 | 639 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1109 | Total | | |

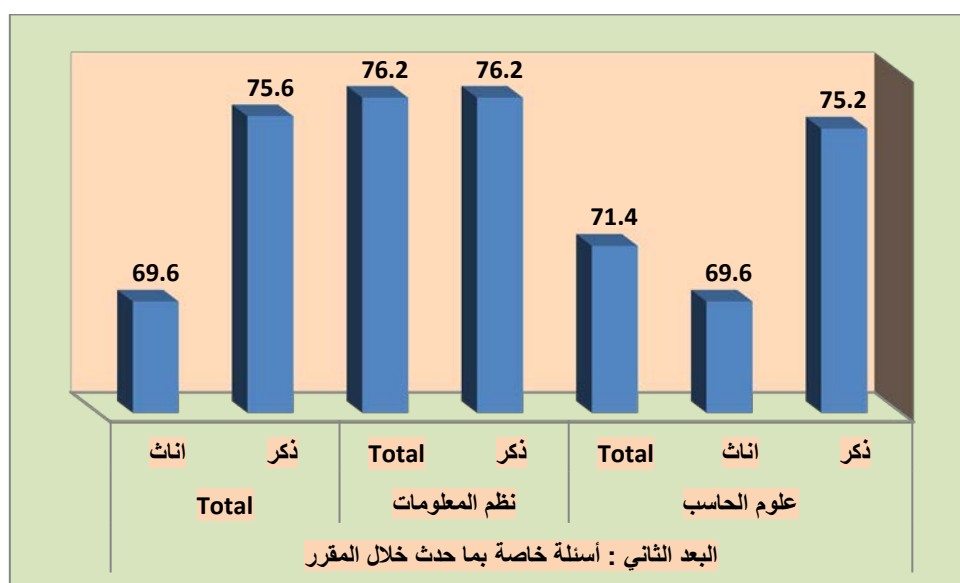
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



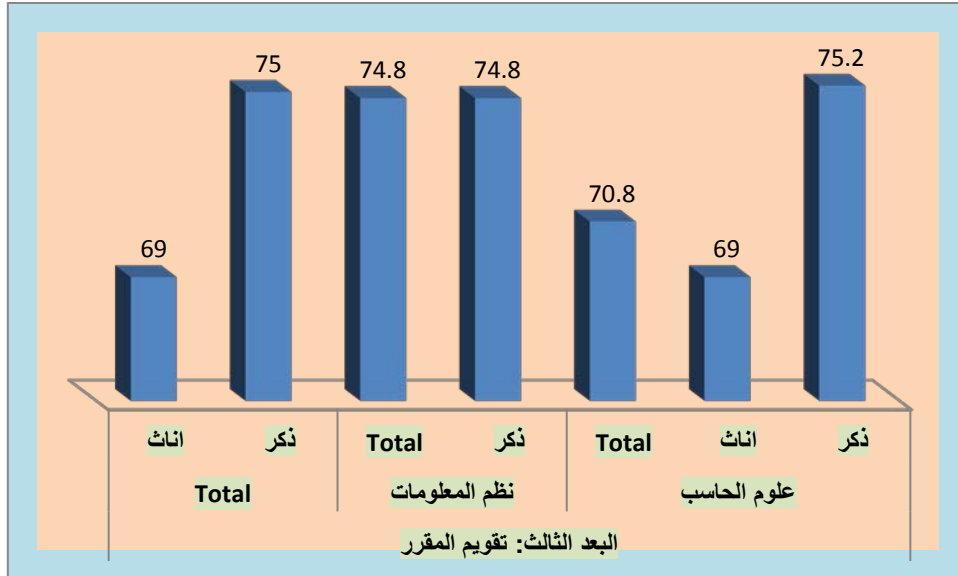
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



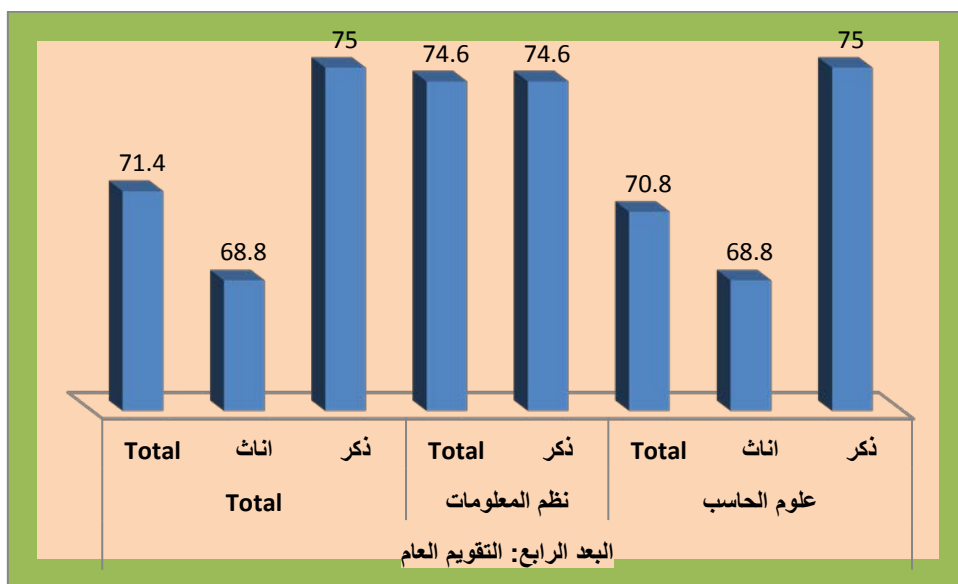
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



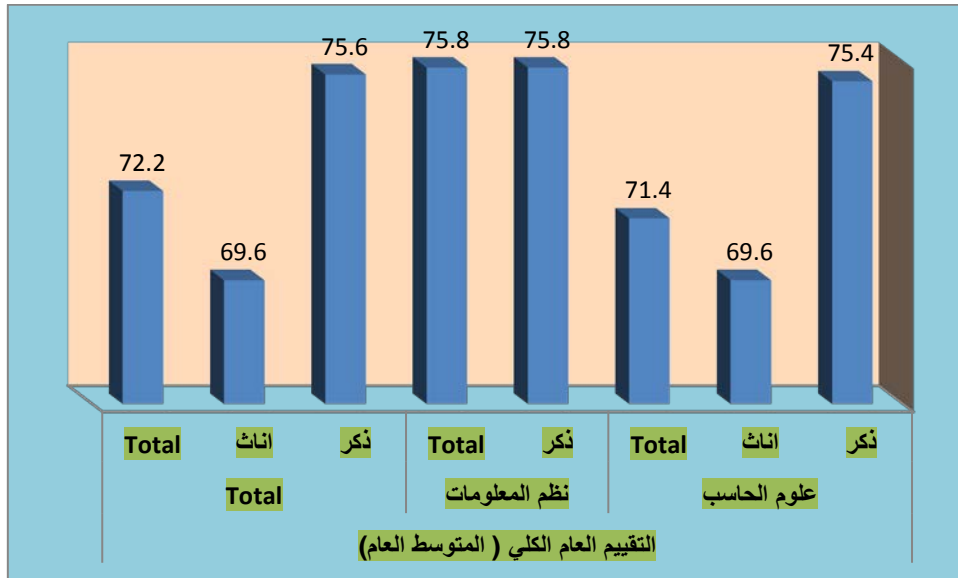
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية علوم الحاسب حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية علوم الحاسب:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1437/1438 هـ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب (72.2%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية علوم الحاسب، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (75.6%)، على حين جاءت عند الإناث (69.6%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية علوم الحاسب بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية التربية



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس:

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433/ 1438 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80 % | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80 % | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80 % | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخط | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية ، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (1259)، وعدد استجابات الإناث (7062)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

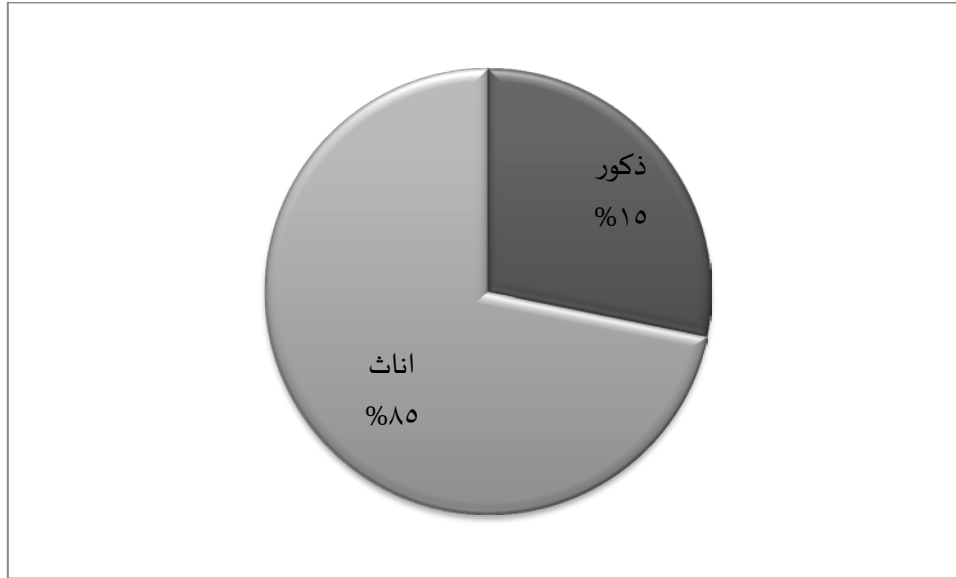
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس وعدد الاستجابات

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 1259 | 15 % |
| إناث | 7062 | 85 % |
| المجموع الكلي | 8321 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن درجة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية في الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437/1438 هـ، هي (75%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

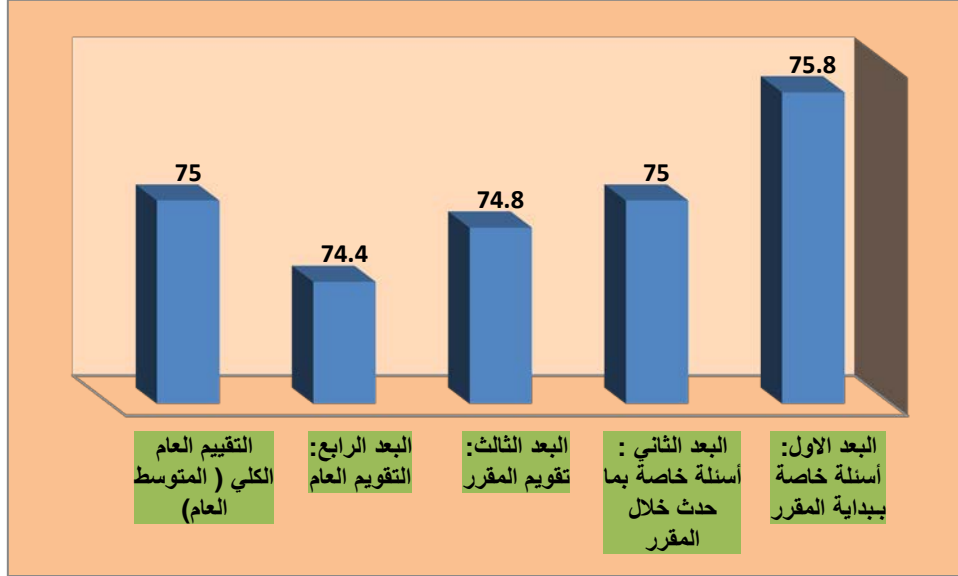
جدول (3)

نتائج التقييم لرضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التربية

| م | الفقرات | النسبة المنوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|-------------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 75.8 | 3.79 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 75 | 3.75 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 74.8 | 3.74 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 74.4 | 3.72 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 75 | 3.75 | جيد جداً |

الشكل (2)

نتائج التقييم لرضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التربية على مستوى العمادة في جامعة نجران



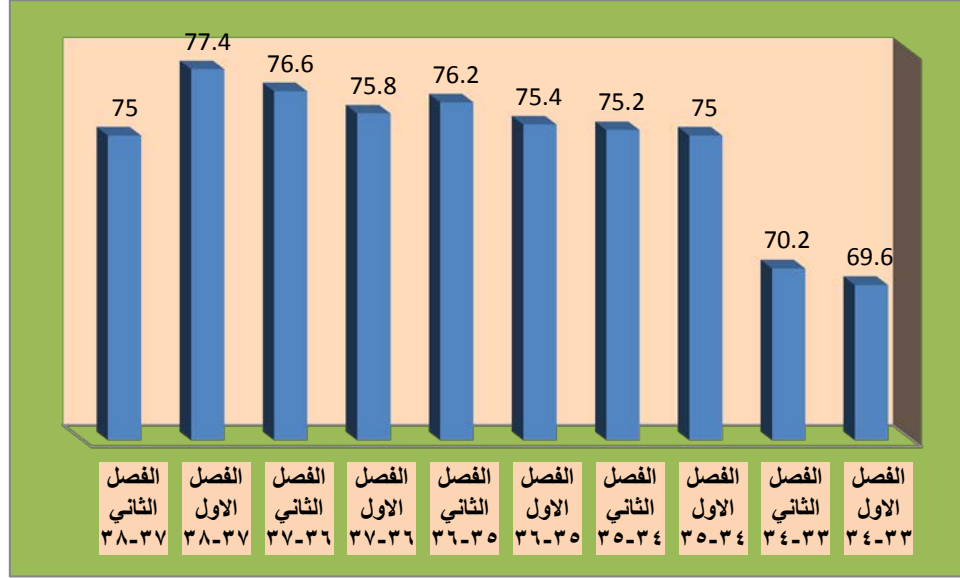
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية التربية للعام 1433/1434 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/1436 هـ - 1438/1437 هـ

| الكلية | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.48 | 3.51 | 3.75 | 3.76 | 3.77 | 3.81 | 3.79 | 3.83 | 3.87 | 3.75 |
| النسبة المئوية | 69.6 | 70.2 | 75 | 75.2 | 75.4 | 76.2 | 75.8 | 76.6 | 77.4 | 75 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية التربية للعام 1433/1434 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/ 1436 هـ - 1437 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | الدرجة المنوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|--------------------------|---------------------------------------|
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 674 | ذكور | تربية خاصة | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 250 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|---|
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 505 | Total | | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| ممتاز | 90.4 | 4.52 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 84.2 | 4.21 | 37 | إناث | | |
| ممتاز | 87.4 | 4.37 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 8321 | Total | | |
| ممتاز | 84.6 | 4.23 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1332 | إناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2142 | إناث | رياض أطفال | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 2300 | إناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1001 | إناث | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 250 | إناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 91.8 | 4.59 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 37 | إناث | | |
| ممتاز | 88.2 | 4.41 | 81 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | إناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2142 | إناث | رياض أطفال | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | إناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1001 | إناث | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 250 | إناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | Total |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 37 | إناث | | |
| جيد جدا | 86.6 | 4.33 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 1259 | ذكور | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|--|
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 674 | ذكور | تربية خاصة | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 90.4 | 4.52 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 89.4 | 4.47 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 674 | ذكور | تربية خاصة | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2300 | Total | | |

| | | | | | |
|--------------------------|-------|------|------|------|---------|
| علم النفس | ذكور | 286 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| | اناث | 1001 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | Total | 1287 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| الدبلوم العام في التربية | ذكور | 255 | 4.25 | 85 | ممتاز |
| | اناث | 250 | 3.62 | 72.4 | جيد جدا |
| | Total | 505 | 3.94 | 78.8 | جيد جدا |
| المناهج وطرق التدريس | ذكور | 44 | 4.52 | 90.4 | ممتاز |
| | اناث | 37 | 4.43 | 88.6 | ممتاز |
| | Total | 81 | 4.48 | 89.6 | ممتاز |
| Total | ذكور | 1259 | 4.17 | 83.4 | جيد جدا |
| | اناث | 7062 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | Total | 8321 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| تربية خاصة صعوبات تعلم | ذكور | 674 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| | اناث | 1332 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| | Total | 2006 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| رياض اطفال | اناث | 2142 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | Total | 2142 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| الاقتصاد المنزلي | اناث | 2300 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| | Total | 2300 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| علم النفس | ذكور | 286 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1001 | 3.54 | 70.8 | جيد جدا |
| | Total | 1287 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| الدبلوم العام في التربية | ذكور | 255 | 4.25 | 85 | ممتاز |
| | اناث | 250 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | Total | 505 | 3.95 | 79 | جيد جدا |
| المناهج وطرق التدريس | ذكور | 44 | 4.61 | 92.2 | ممتاز |
| | اناث | 37 | 4.43 | 88.6 | ممتاز |
| | Total | 81 | 4.53 | 90.6 | ممتاز |
| Total | ذكور | 1259 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| | اناث | 7062 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| | Total | 8321 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| تربية خاصة صعوبات تعلم | ذكور | 674 | 4.19 | 83.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1332 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | Total | 2006 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| رياض اطفال | اناث | 2142 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| | Total | 2142 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| الاقتصاد المنزلي | اناث | 2300 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | Total | 2300 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| علم النفس | ذكور | 286 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1001 | 3.59 | 71.8 | جيد جدا |
| | Total | 1287 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| الدبلوم العام في التربية | ذكور | 255 | 4.32 | 86.4 | ممتاز |
| | اناث | 250 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | Total | 505 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| المناهج وطرق | ذكور | 44 | 4.57 | 91.4 | ممتاز |

كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا).

لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر.

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------------|---|
| ممتاز | 87 | 4.35 | 37 | اناث | التدريس | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| ممتاز | 89.4 | 4.47 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 250 | اناث | التربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 89.6 | 4.48 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 37 | اناث | التدريس | |
| ممتاز | 88 | 4.40 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 250 | اناث | التربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 91.4 | 4.57 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 37 | اناث | التدريس | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 81 | Total | | |
| ممتاز | 83.4 | 4.17 | 1259 | ذكور | Total | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|--|
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2006 | Total | | معيناً لي |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.2 | 4.41 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 88 | 4.40 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 674 | ذكور | تربية خاصة | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 89 | 4.45 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |

| | | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|---|--|
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 250 | اناث | | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 505 | Total | | | |
| ممتاز | 87.8 | 4.39 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 37 | اناث | | | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 81 | Total | | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 1259 | ذكور | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2006 | Total | | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | اناث | رياض اطفال | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | Total | | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 286 | ذكور | علم النفس | | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 1001 | اناث | | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1287 | Total | | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 250 | اناث | | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 505 | Total | | | |
| ممتاز | 89 | 4.45 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 37 | اناث | | | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 81 | Total | | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 1259 | ذكور | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 7062 | اناث | | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8321 | Total | | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1332 | اناث | | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 2006 | Total | | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 286 | ذكور | علم النفس | | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 1001 | اناث | | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1287 | Total | | | |
| ممتاز | 84.6 | 4.23 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 250 | اناث | | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 505 | Total | | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 37 | اناث | | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 81 | Total | | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|---|
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.2 | 4.41 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 90.4 | 4.52 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|---|
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1287 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.8 | 4.29 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------------|--|
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 250 | اناث | التربية | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.2 | 4.41 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 37 | اناث | التدريس | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.6 | 4.28 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 250 | اناث | التربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 91 | 4.55 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 37 | اناث | التدريس | |
| ممتاز | 88 | 4.40 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | اناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 250 | اناث | التربية | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 37 | اناث | التدريس | |
| ممتاز | 86.2 | 4.31 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 7062 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-----------------------------|--|
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8321 | Total | | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| ممتاز | 84.2 | 4.21 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.8 | 4.29 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 505 | Total | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 37 | اناث | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |

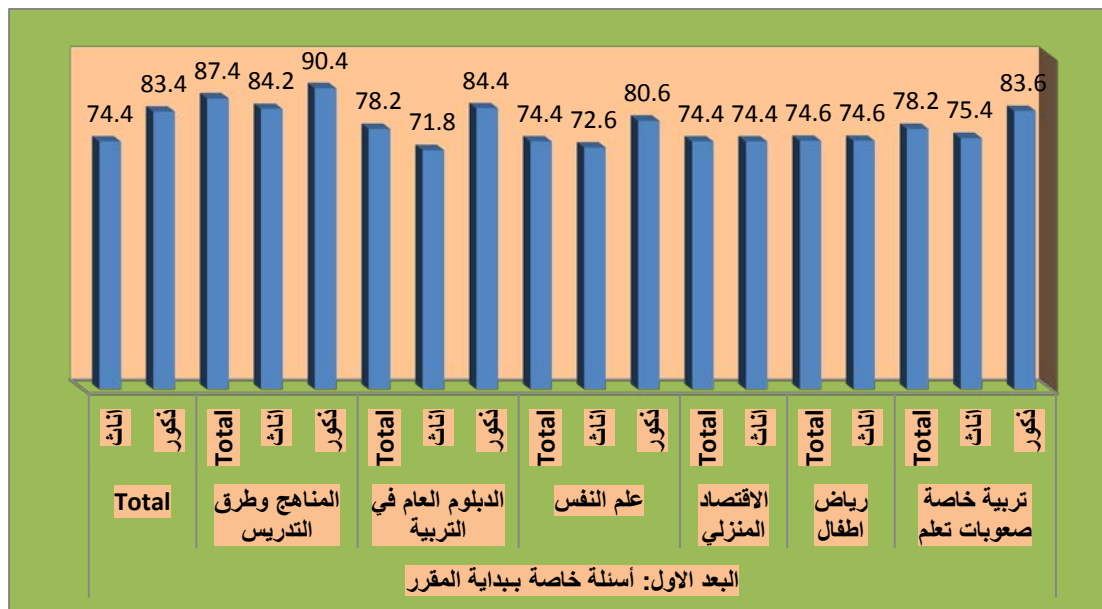
| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|--------------------------|---|
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2300 | Total | | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 69.6 | 3.48 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 87.8 | 4.39 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 69.8 | 3.49 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 44 | ذكور | المناهج وطرق التدريس | |
| ممتاز | 86.4 | 4.32 | 37 | اناث | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 7062 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1332 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 2142 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | اناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 1001 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في التربية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 250 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 505 | Total | | |

البعد الرابع: التقويم العام

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------------|--|
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 37 | إناث | التدريس | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1332 | إناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 2142 | إناث | رياض أطفال | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | إناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 1001 | إناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 250 | إناث | التربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 37 | إناث | التدريس | |
| ممتاز | 85.2 | 4.26 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8321 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 674 | ذكور | تربية خاصة | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1332 | إناث | صعوبات تعلم | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2006 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | إناث | رياض أطفال | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2142 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | إناث | الاقتصاد المنزلي | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2300 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 286 | ذكور | علم النفس | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 1001 | إناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1287 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 255 | ذكور | الدبلوم العام في | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 250 | إناث | التربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 505 | Total | | |
| ممتاز | 88.8 | 4.44 | 44 | ذكور | المناهج وطرق | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 37 | إناث | التدريس | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 81 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 1259 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 7062 | إناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8321 | Total | | |

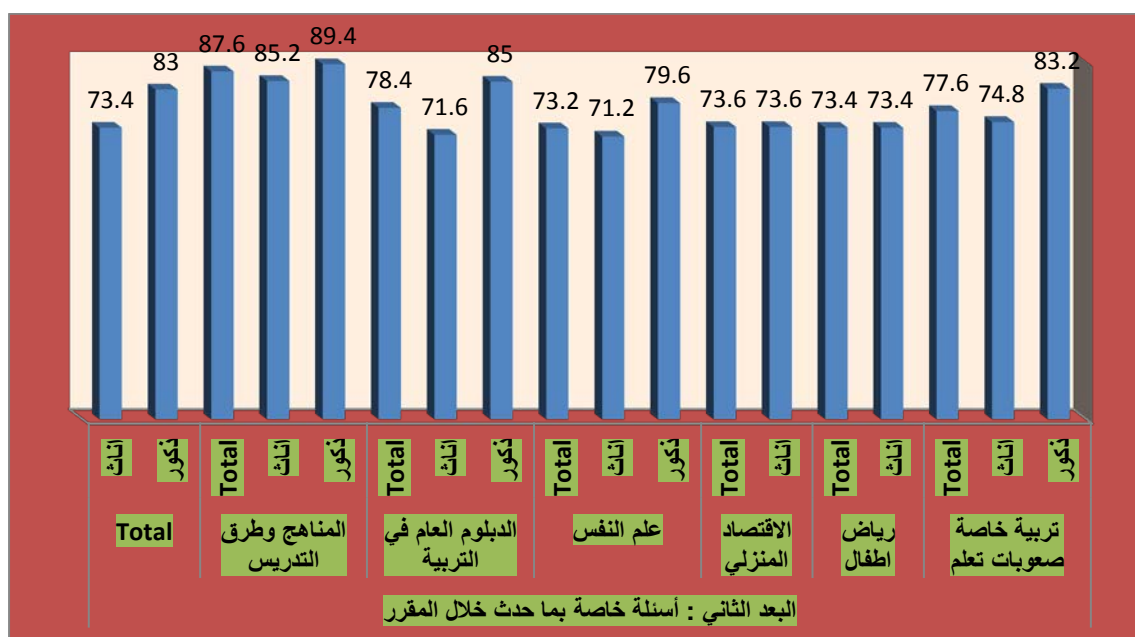
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



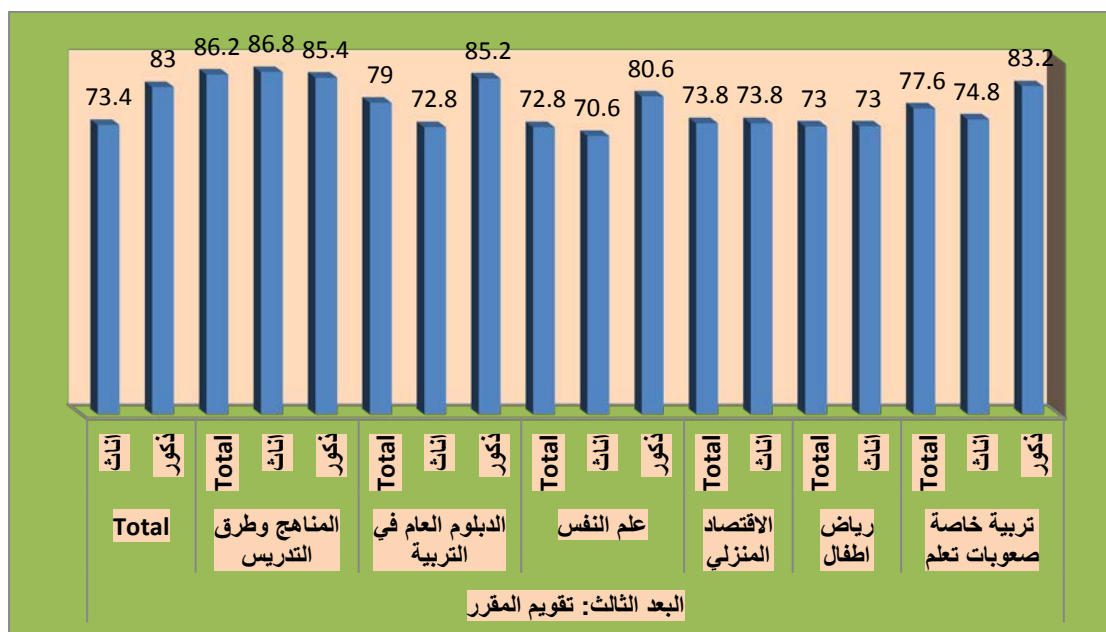
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



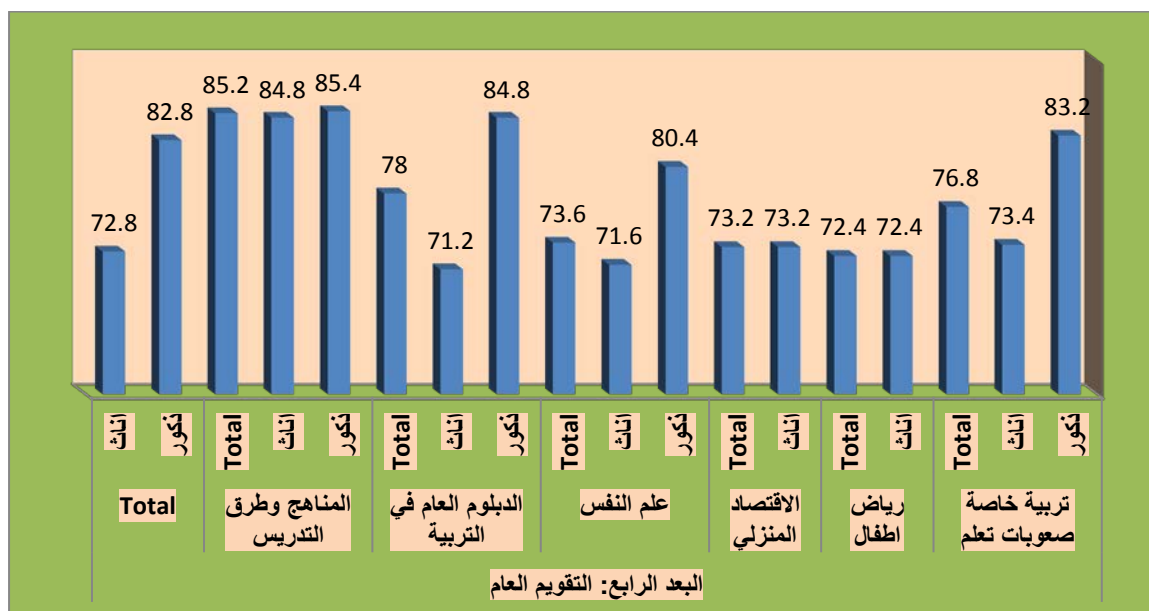
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



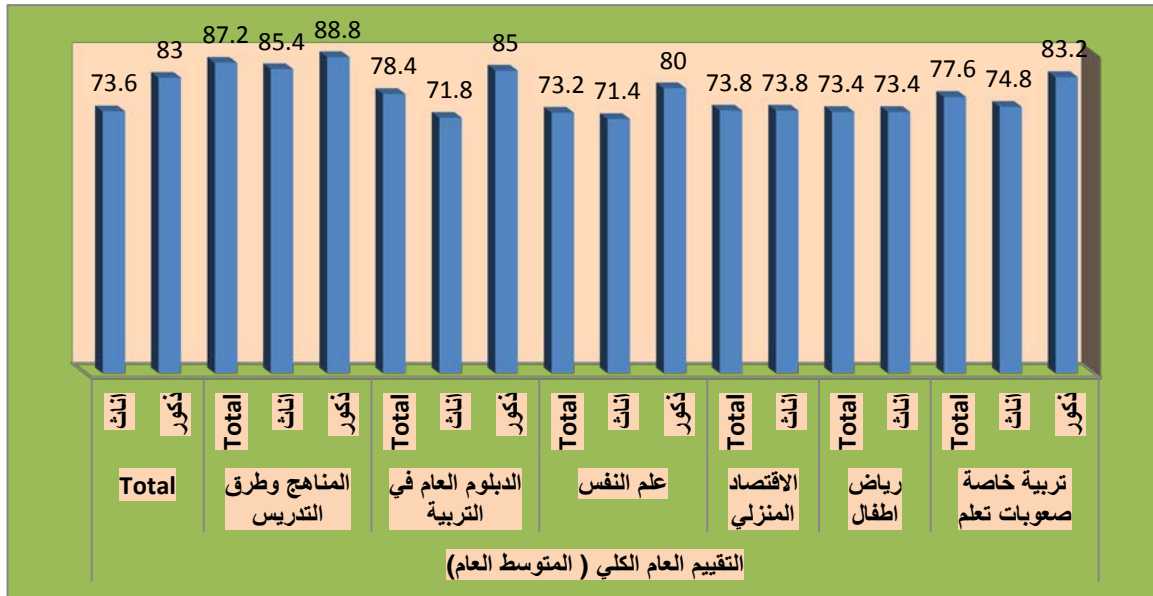
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية التربية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية التربية:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في جامعة نجران في الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1438/1437 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية (75%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقرب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (3) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية ، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (83%)، على حين جاءت عند الإناث (73.6%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بما يلي: الاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية التربية بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية اللغات والترجمة



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433 / 1438 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخطه | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة ،على جميع الطلاب بلغ عدد استجالاتهم (1623).

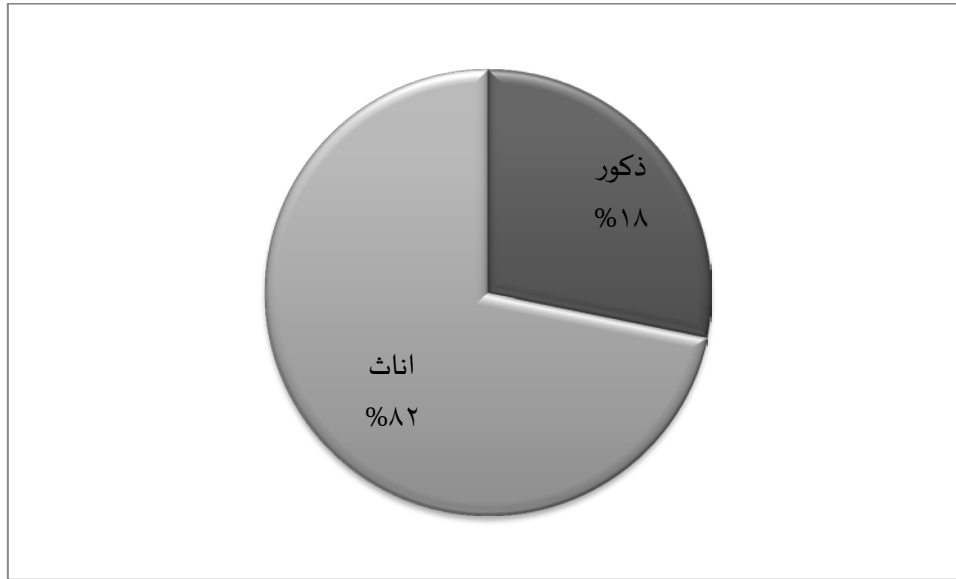
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 289 | 18 % |
| إناث | 1334 | 82 % |
| المجموع الكلي | 1623 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS. لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر -البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام)، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3.40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن درجة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة في الإصدار الخامس للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1437/1438 هـ، هي (70.6%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

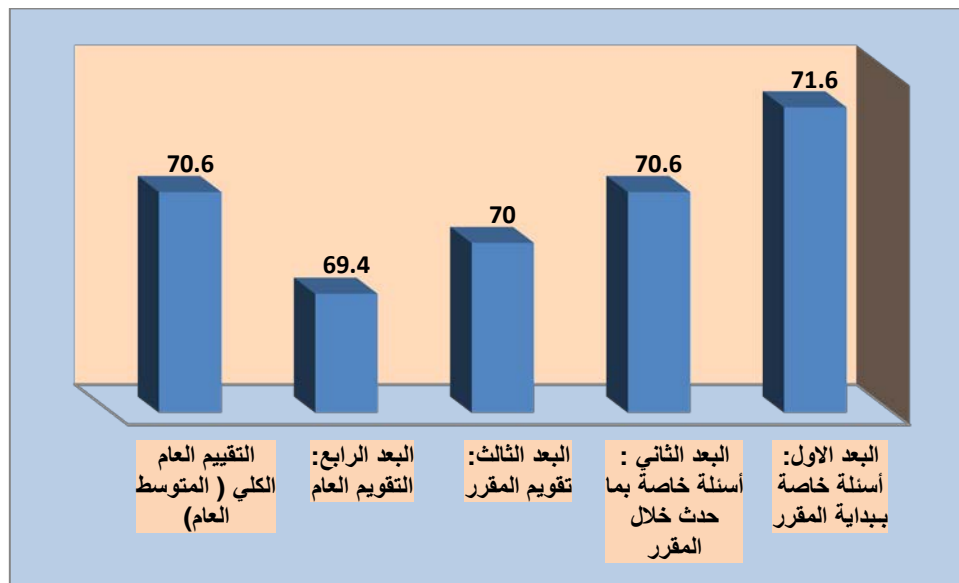
جدول (3)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
كلية اللغات والترجمة

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | المستوى |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 71.6 | 3.58 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 70.6 | 3.53 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقييم المقرر | 70 | 3.50 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقييم العام | 69.4 | 3.47 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 70.6 | 3.53 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء
هيئة التدريس كلية اللغات والترجمة على مستوى العمادة في جامعة نجران



جدول (4)

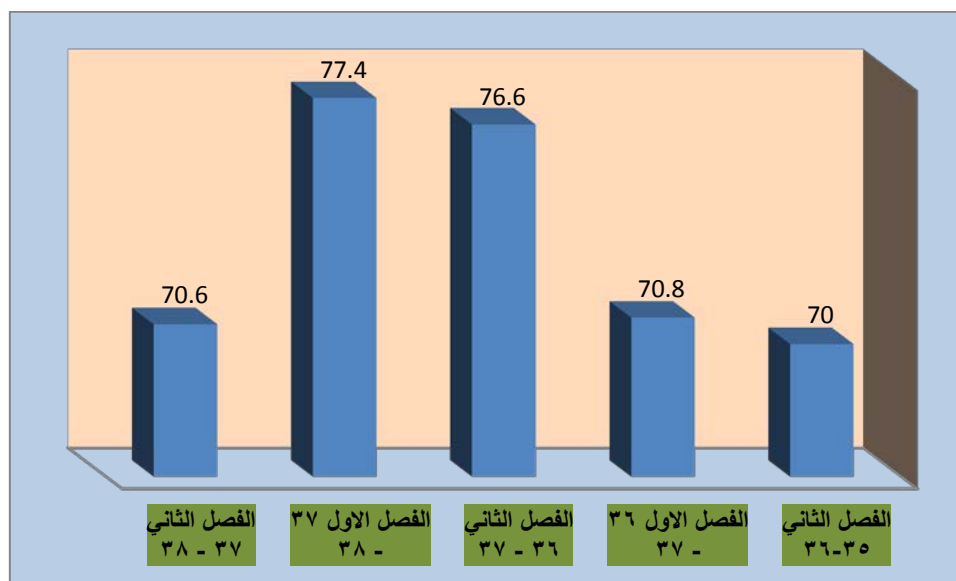
مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية اللغات
والترجمة للعام

1436/1435 هـ - 1437/ 1436 هـ - 1438/ 1437 هـ

| الفصل | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 36-35 | 37- 36 | 37- 36 | 37- 36 | 38- 37 | 38- 37 |
| متوسط التقييم العام | 3.50 | 3.54 | 3.83 | 3.87 | 3.53 |
| النسبة المئوية | 70 | 70.8 | 76.6 | 77.4 | 70.6 |
| مستوى التقييم | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً | جيد جداً |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية اللغات والترجمة 1436/1435 هـ - 1437/ 1436 هـ - 1438/ 1437 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

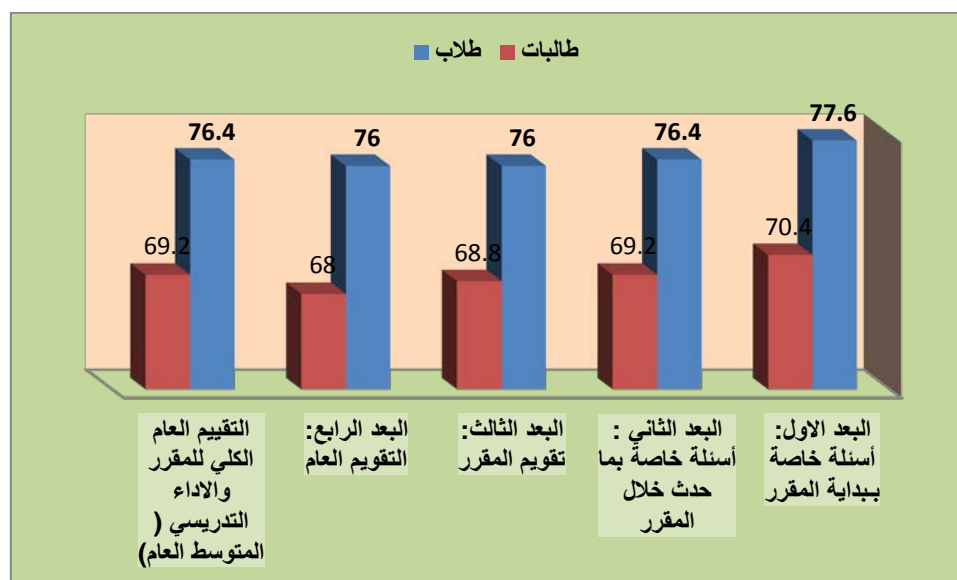
نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| استبانة التقييم | | | | طلاب - عدد الاستجابات (289) | | طالبات - عدد الاستجابات (1334) | |
|---|--|--|--|-----------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|
| البعد - الفقرات | | | | المتوسطات الحسابية | النسبة المئوية | المتوسطات الحسابية | النسبة المئوية |
| البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | | | | 3.88 | 77.6 | 3.52 | 70.4 |
| كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. | | | | 3.91 | 78.2 | 3.58 | 71.6 |
| كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. | | | | 3.86 | 77.2 | 3.51 | 70.2 |
| كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | | | | 3.88 | 77.6 | 3.47 | 69.4 |
| البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | | | | 3.82 | 76.4 | 3.46 | 69.2 |
| كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | | | | 3.87 | 77.4 | 3.53 | 70.6 |
| كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). | | | | 3.83 | 76.6 | 3.46 | 69.2 |
| لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. | | | | 3.86 | 77.2 | 3.49 | 69.8 |

| | | | | |
|------|------|------|------|---|
| 69 | 3.45 | 76.6 | 3.83 | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| 69 | 3.45 | 76.6 | 3.83 | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| 69 | 3.45 | 76.2 | 3.81 | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيماً لي |
| 69.4 | 3.47 | 77 | 3.85 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| 69 | 3.45 | 76.8 | 3.84 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| 69 | 3.45 | 76.6 | 3.83 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| 68.4 | 3.42 | 76.6 | 3.83 | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| 68.8 | 3.44 | 75 | 3.75 | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| 69 | 3.45 | 76.4 | 3.82 | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| 70 | 3.50 | 76 | 3.80 | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| 69.4 | 3.47 | 75.6 | 3.78 | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| 69.2 | 3.46 | 75.2 | 3.76 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| 69 | 3.45 | 76.8 | 3.84 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| 68.8 | 3.44 | 76 | 3.80 | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| 70.8 | 3.54 | 78.2 | 3.91 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| 68.2 | 3.41 | 75.4 | 3.77 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| 68 | 3.40 | 75.2 | 3.76 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| 68.2 | 3.41 | 75.6 | 3.78 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| 68 | 3.40 | 76 | 3.80 | البعد الرابع: التقويم العام |
| 68 | 3.40 | 76 | 3.80 | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| 69.2 | 3.46 | 76.4 | 3.82 | التقييم العام الكلي للمقرر والاداء التدريسي (المتوسط العام) |

شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في اللغات والترجمة:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (2) وشكل (1) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة في الإصدار الخامس للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس (70.6%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقرب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية اللغات والترجمة، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (76.4%)، على حين جاءت عند الإناث (69.2%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية اللغات والترجمة بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية الهندسة



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلية والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلية والأقسام | 85% بنهاية الخطوة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس، على جميع الطلاب، بلغ عدد استجاباتهم (3041) ذكور فقط، وقد تم نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ كل الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبيانات، ثم تم تفريغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة في الإصدار العاشر للفصل الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (76.8%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

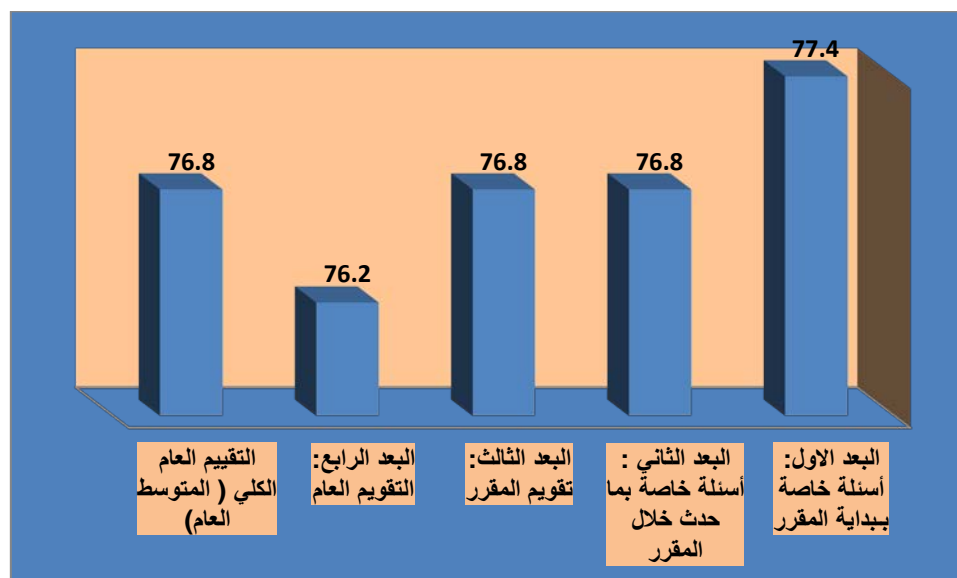
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
كلية الهندسة

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 77.4 | 3.87 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 76.8 | 3.84 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 76.8 | 3.84 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 76.2 | 3.81 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 76.8 | 3.84 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
كلية الهندسة على مستوى العمادة في جامعة نجران



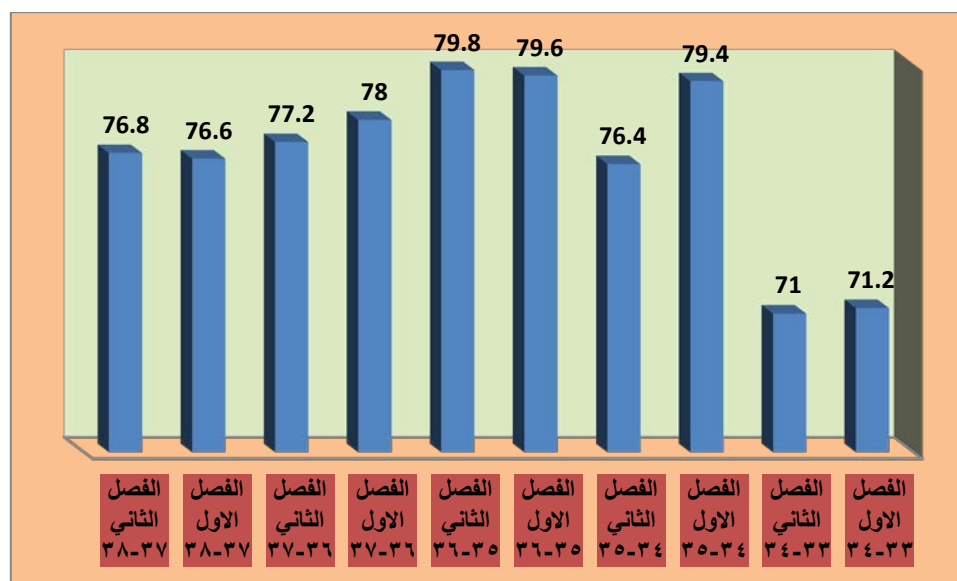
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الهندسة للعام 1434/1433 – 1435/1434 – 1436/1435 هـ - 1437/1436 هـ - 38-37 هـ

| الفصل | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|---------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 34-33 | 37-36 | 37-36 | 36-35 | 36-35 | 35-34 | 35-34 | 38-37 | 38-37 |
| 3.56 | 3.55 | 3.97 | 3.82 | 3.98 | 3.99 | 3.90 | 3.86 | 3.83 | 3.84 | 3.84 |
| 71.2 | 71 | 79.4 | 76.4 | 79.6 | 79.8 | 78 | 77.2 | 76.6 | 76.8 | 76.8 |
| جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الهندسة للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 هـ - 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية

| المستوى | الدرجة المنوية | المتوسط | العدد | القسم | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|---------|-------|----------------|---|
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 591 | هندسة معمارية | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 591 | هندسة معمارية | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 591 | هندسة معمارية | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1354 | هندسة مدنية | |

| | | | | | |
|---------|------|------|------|----------------|---|
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 3041 | Total | بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 591 | هندسة معمارية | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 591 | هندسة معمارية | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 591 | هندسة معمارية | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 591 | هندسة معمارية | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 591 | هندسة معمارية | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 591 | هندسة معمارية | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 591 | هندسة معمارية | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 591 | هندسة معمارية | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1096 | هندسة كهربائية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1354 | هندسة مدنية | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 3041 | Total | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 591 | هندسة معمارية | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1096 | هندسة كهربائية | |

| | | | | | |
|----------------|------|------|------|---------|---|
| هندسة مدنية | 1354 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكارى الخاصة في هذا المقرر |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.80 | 76 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.85 | 77 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| Total | 3041 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| هندسة معمارية | 591 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا | |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | |
| هندسة معمارية | 591 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم) |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا | |

| | | | | |
|----------------|------|------|------|---------|
| هندسة مدنية | 1354 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.93 | 78.6 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| هندسة معمارية | 591 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| هندسة كهربائية | 1096 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| هندسة مدنية | 1354 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| Total | 3041 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |

البعد الثالث: تقويم المقرر

ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً

ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط

ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق

ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية

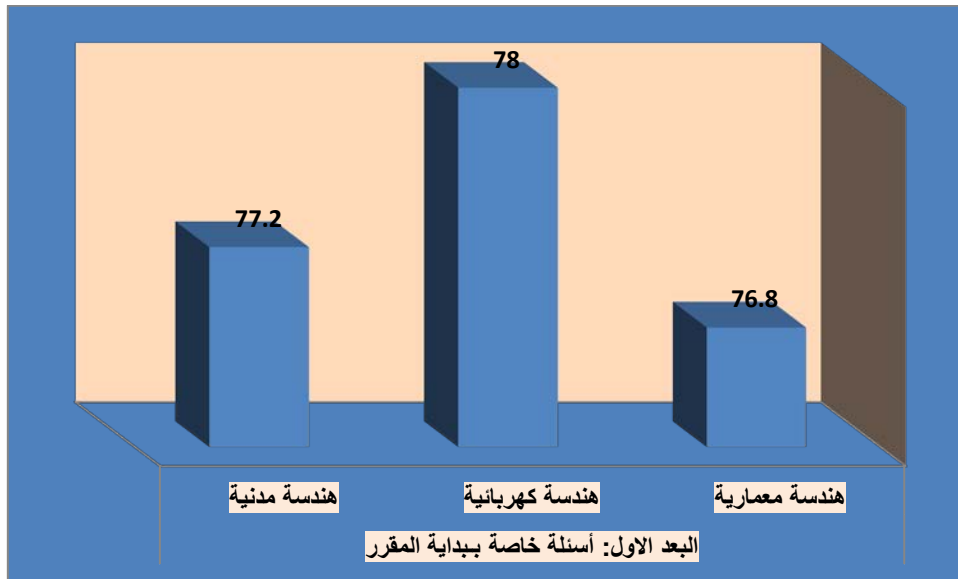
البعد الرابع: التقويم العام

أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر

التقييم العام الكلي (المتوسط العام)

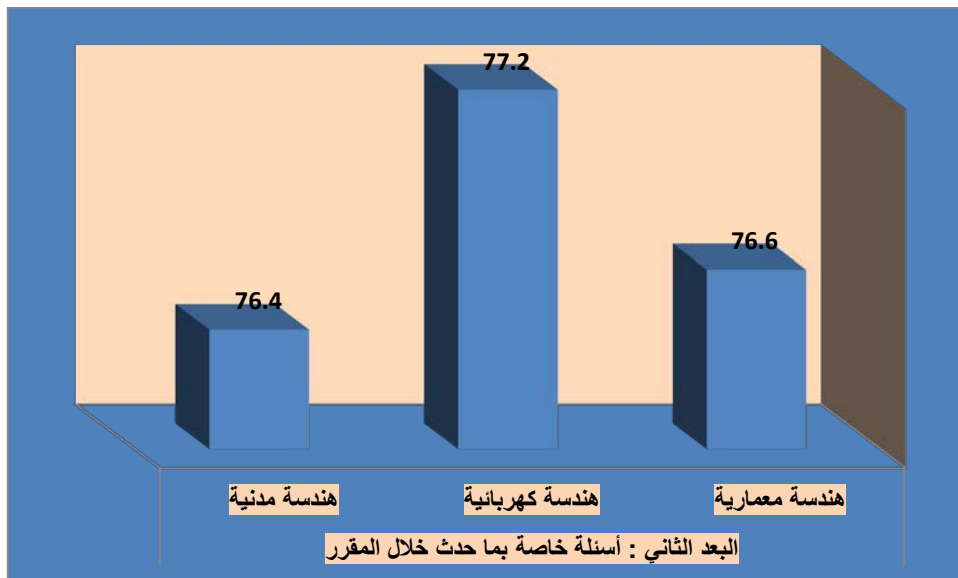
شكل (3)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة لكلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية



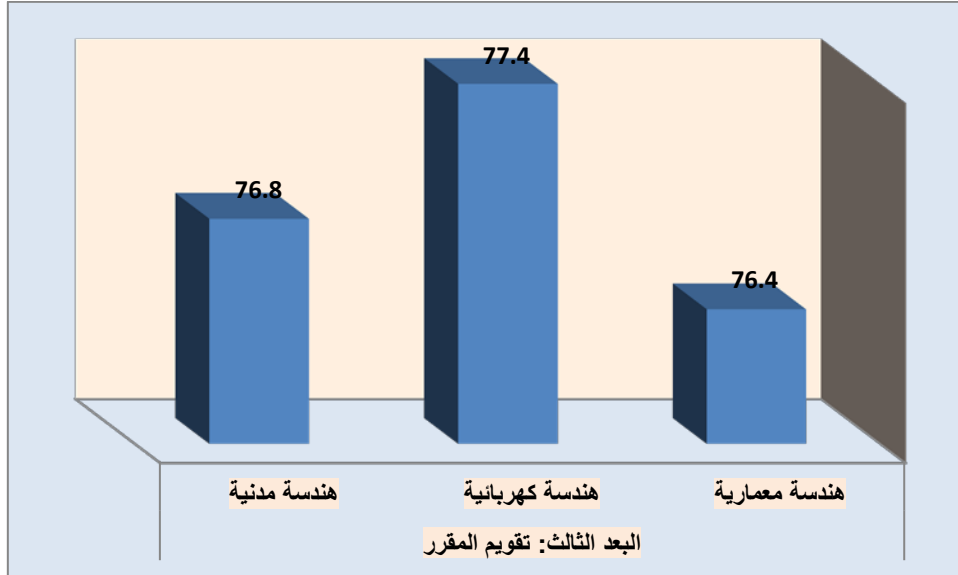
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة لكلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية



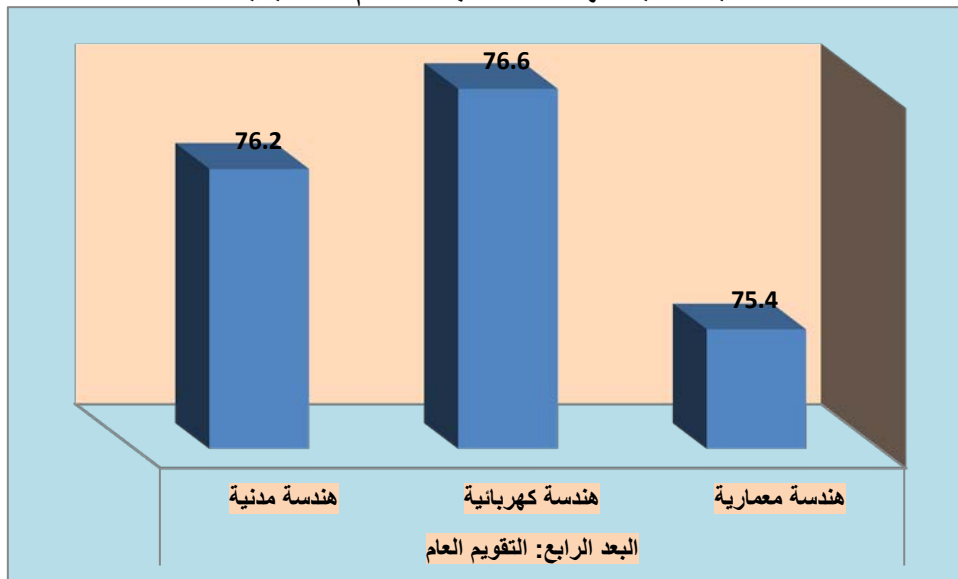
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية



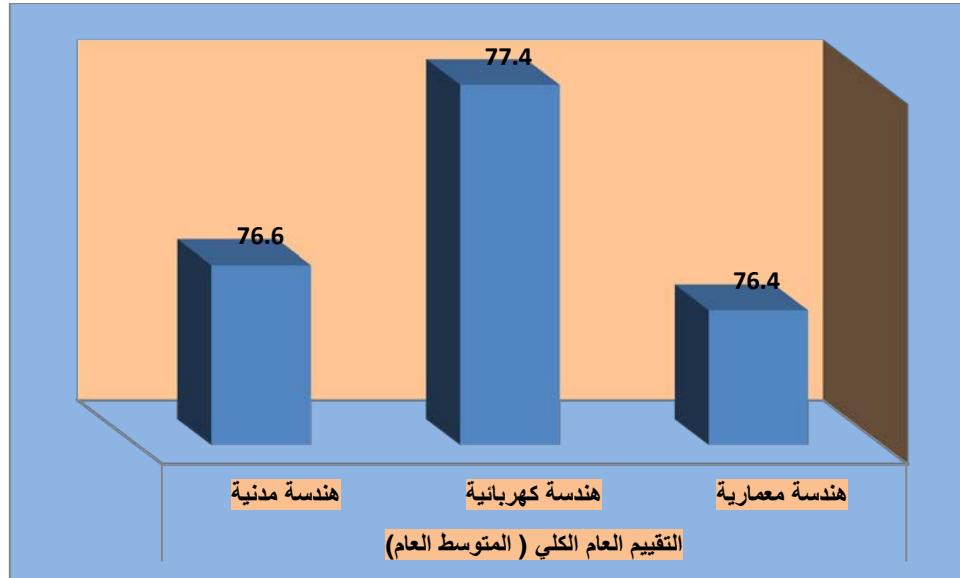
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية



شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن نسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة حسب الأقسام الأكاديمية



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (2) وشكل (1) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الهندسة (76.8%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية الهندسة بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

عمادة خدمة المجتمع



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الإستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلية والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلية والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع ، على جميع الطلاب، بلغ استجابتهم (1819)، وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانة، ثم تم تفريغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS. لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بندا ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقييم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3.40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن درجة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437هـ، هي (78%) كما هو موضح في الجدول (2) وشكل (1) كالتالي:

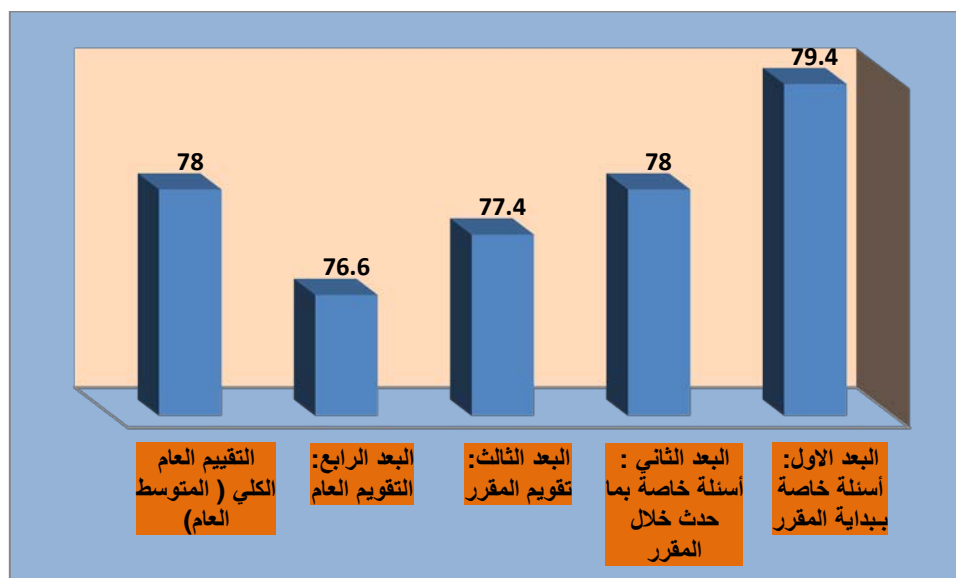
جدول (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس عمادة خدمة المجتمع على مستوى العمادة في جامعة نجران

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | المستوى |
|---|--|----------------|---------|---------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 79.4 | 3.97 | جيد جدا |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 78 | 3.90 | جيد جدا |
| 3 | البعد الثالث: تقييم المقرر | 77.4 | 3.87 | جيد جدا |
| 4 | البعد الرابع: التقييم العام | 76.6 | 3.83 | جيد جدا |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 78 | 3.90 | جيد جدا |

شكل (1)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس عمادة خدمة المجتمع على مستوى العمادة في جامعة نجران



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - نجران :

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (2) وشكل (1) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - نجران في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - نجران (78%)، وهي نسبة مرتفعة ، وتقرب بشكل كبير من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

التوصيات: وفي ضوء ما سبق نوصي بما يلي: الاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب عمادة خدمة المجتمع - نجران ، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية المجتمع



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخطه | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس، على جميع الطلاب (ذكور – وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (1026) وعدد استجابات الإناث (2642)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

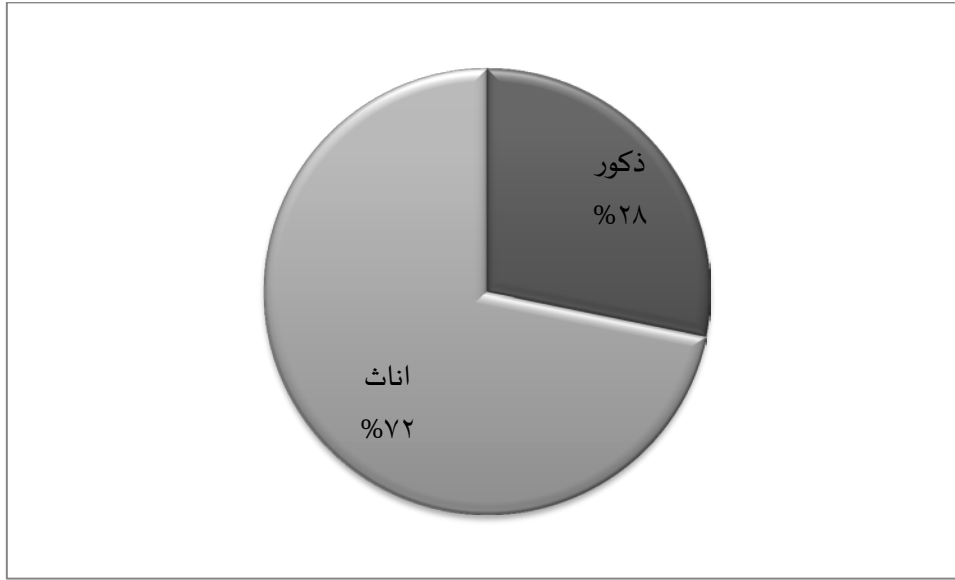
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 1026 | 28% |
| إناث | 2642 | 72% |
| المجموع الكلي | 3668 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم ت متفريغها، وتحليله إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع في الإصدار العاشر للفصل الدراسي في العام الجامعي 1437/1438هـ، هي (80%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

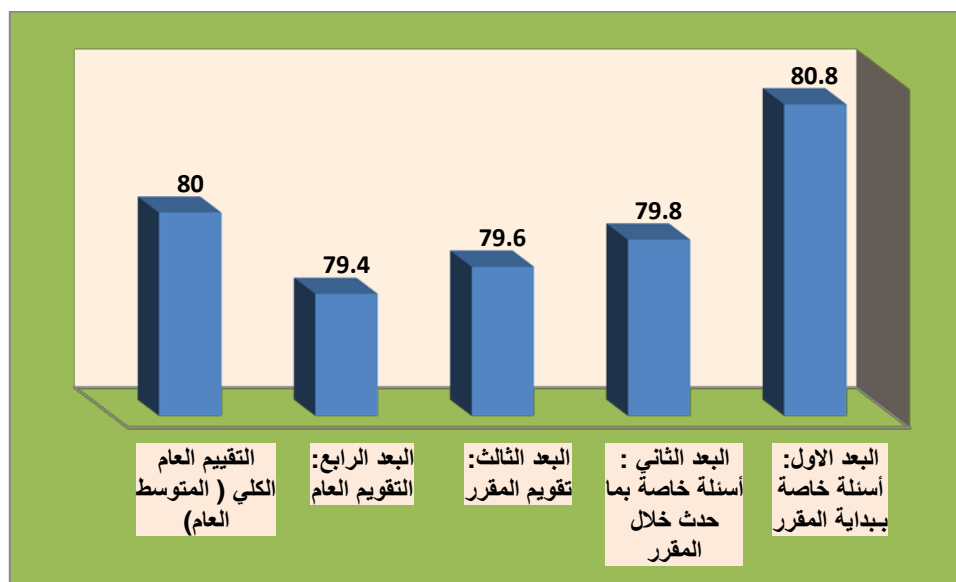
جدول (3)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 80.8 | 4.04 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 79.8 | 3.99 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 79.6 | 3.98 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 79.4 | 3.97 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 80 | 4.00 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم لرضاء طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع على مستوى العمادة



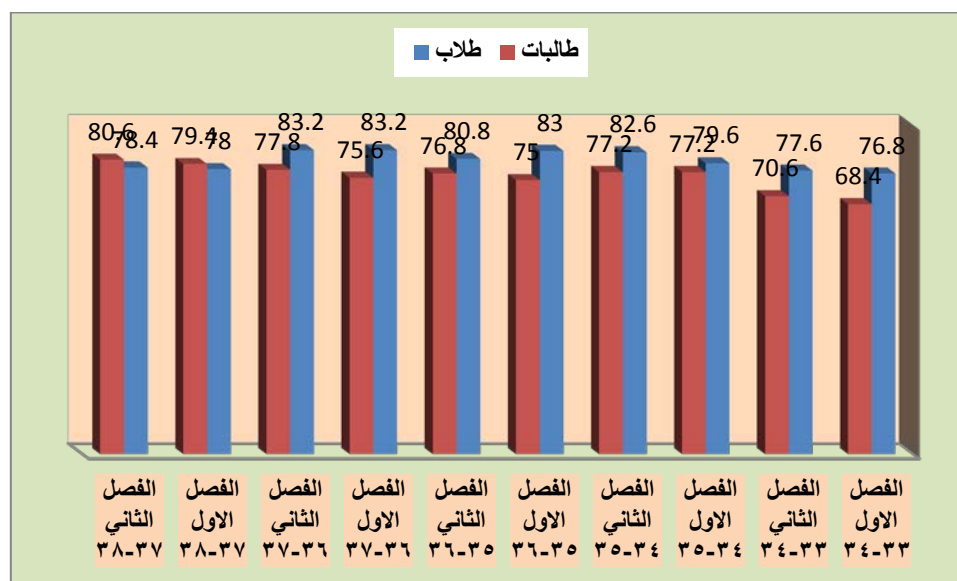
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية المجتمع للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 – 1437/1438 هـ

| الفصل | الفصل الأول 34-33 | الفصل الثاني 34-33 | الفصل الأول 35-34 | الفصل الثاني 35-34 | الفصل الأول 36-35 | الفصل الثاني 36-35 | الفصل الأول 37-36 | الفصل الثاني 37-36 | الفصل الأول 38-37 | الفصل الثاني 38-37 |
|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| التقييم العام / طلاب | 3.84 | 3.88 | 3.98 | 4.13 | 4.15 | 4.04 | 4.16 | 4.16 | 3.90 | 3.92 |
| النسبة المئوية | 76.8 | 77.6 | 79.6 | 82.6 | 83 | 80.8 | 83.2 | 83.2 | 78 | 78.4 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |
| التقييم العام / طالبات | 3.42 | 3.53 | 3.86 | 3.86 | 3.75 | 3.84 | 3.78 | 3.89 | 3.97 | 4.03 |
| النسبة المئوية | 68.4 | 70.6 | 77.2 | 77.2 | 75 | 76.8 | 75.6 | 77.8 | 79.4 | 80.6 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية المجتمع للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 – 1437/1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات).

| المستوى | الدرجة المنوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | الابعاد - الفقرات |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|---------------|---|
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | Total | | |
| جيد جدا | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية مختبرات | |
| جيد جدا | 94 | 4.70 | 44 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية مختبرات | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية مختبرات | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | ذكور | تقنية | |

| | | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|---------------|---|-------------|
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | Total | مختبرات | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1026 | ذكور | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2642 | اناث | ادارة اعمال | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3668 | Total | | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | تقنية مختبرات | | |
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | ذكور | | | |
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | Total | | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | | | Total |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | | ادارة اعمال |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 2642 | اناث | | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3110 | Total | | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | ذكور | نظم معلومات | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 514 | Total | تقنية مختبرات | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | ذكور | | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | Total | | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1026 | ذكور | | | Total |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 2642 | اناث | | | ادارة اعمال |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3668 | Total | | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | تقنية مختبرات | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | ذكور | | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | Total | | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1026 | ذكور | | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 468 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 2642 | اناث | | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 3110 | Total | | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 514 | ذكور | نظم معلومات | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 514 | Total | تقنية مختبرات | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | ذكور | | | |
| ممتاز | 94.6 | 4.73 | 44 | Total | | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1026 | ذكور | | Total | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 2642 | اناث | | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|--|
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاره الخاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | Total | | |

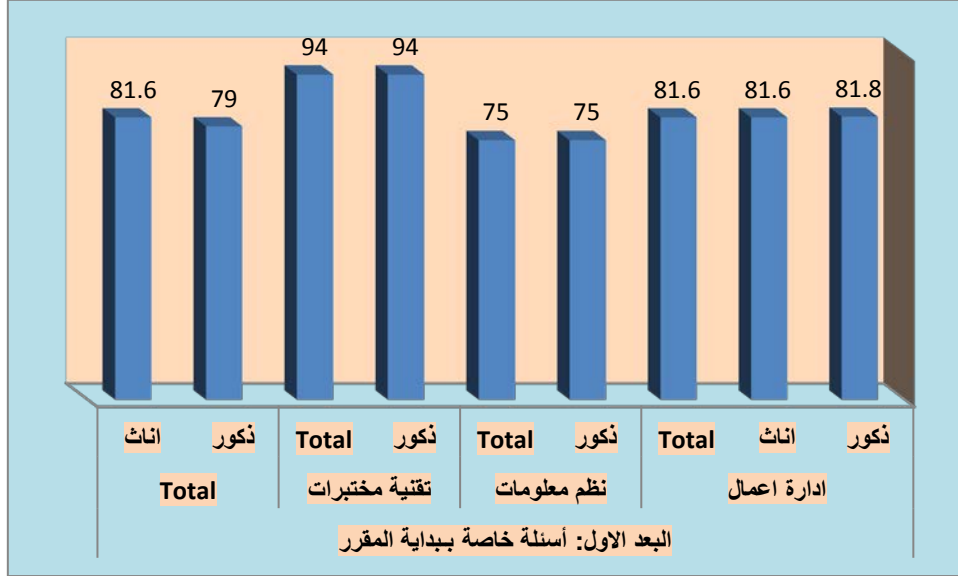
| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1026 | ذكور | Total | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 94 | 4.70 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.2 | 4.66 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | ساعدني هذا المقرر على تحسين |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2642 | اناث | | قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.2 | 4.61 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 92.2 | 4.61 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الرابع: التقويم العام |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 92.8 | 4.64 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 3668 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 468 | ذكور | ادارة اعمال | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 3110 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | ذكور | نظم معلومات | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 514 | Total | | |
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | ذكور | تقنية | |
| ممتاز | 93.6 | 4.68 | 44 | Total | مختبرات | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 1026 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2642 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3668 | Total | | |

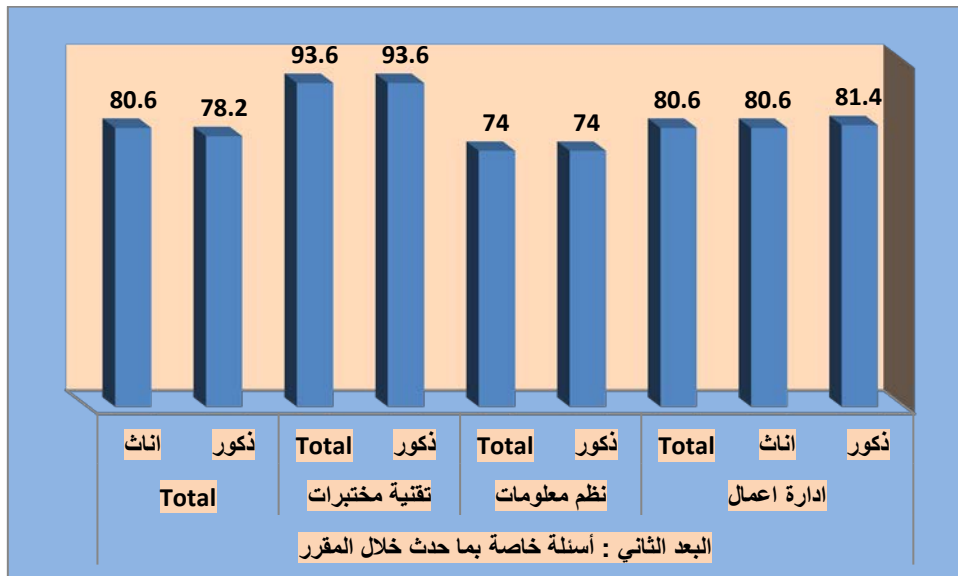
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب المجتمع عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



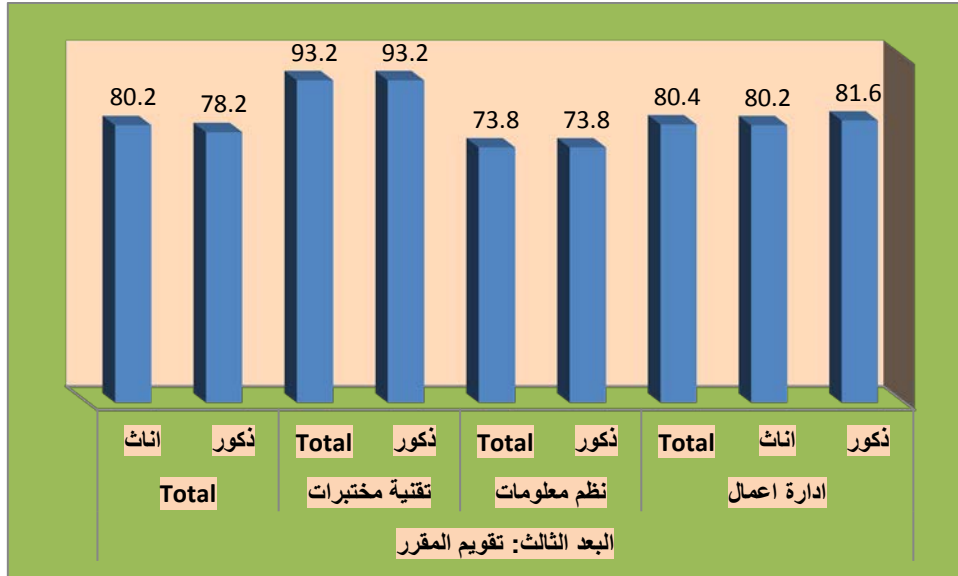
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



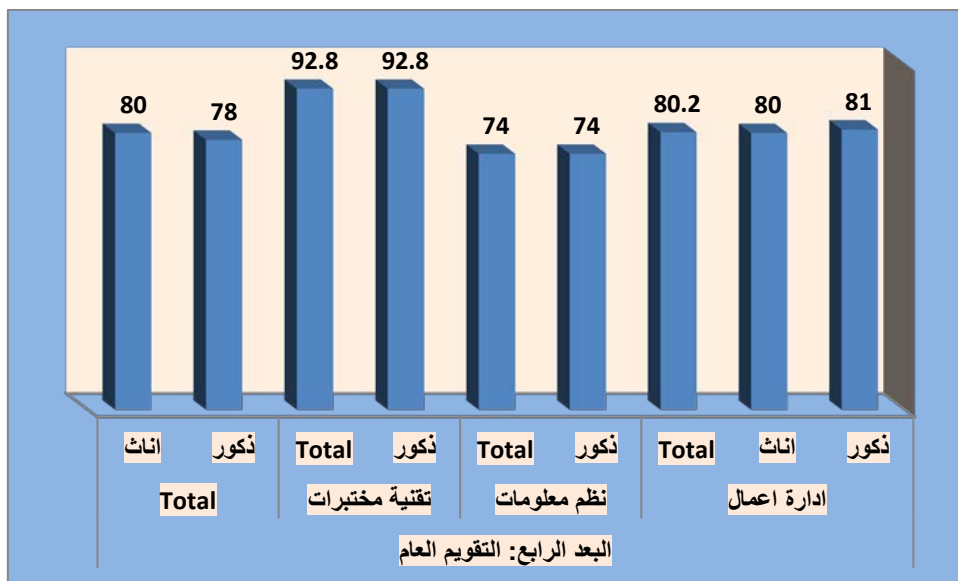
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



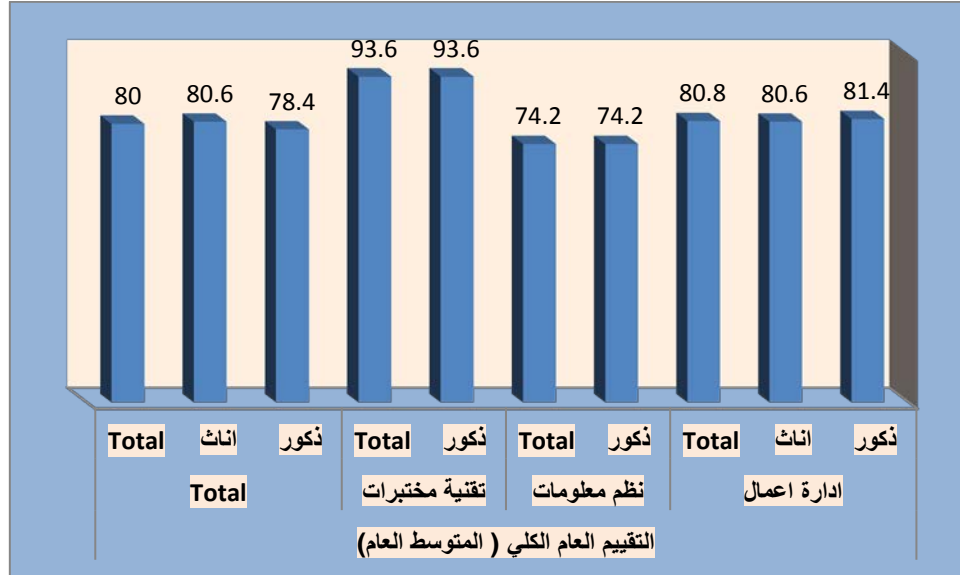
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1438/1437 هـ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع (80%)، وهي نسبة مرتفعة، وتتشابه مع النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للحفاظ على هذه النسبة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (3) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية المجتمع، وذلك في اتجاه الإناث، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (78.4%)، على حين جاءت عند الإناث (80.6%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بما يلي: الاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية المجتمع بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

عمادة خدمة المجتمع (شرورة)



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياج اتسوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكليات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكليات والأقسام | 85% بنهاية الخطا | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع – شروره :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع شروره، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (224) وعدد استجابات الإناث (928)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

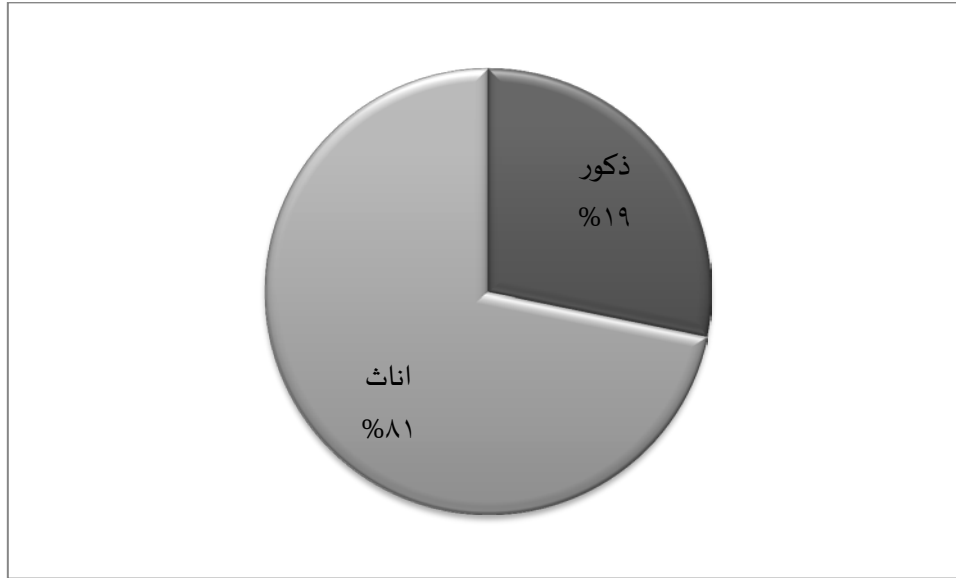
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 224 | 19% |
| إناث | 928 | 81% |
| المجموع الكلي | 1152 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقييم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3.40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع شروره في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1437/1438هـ، هي (80.8%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

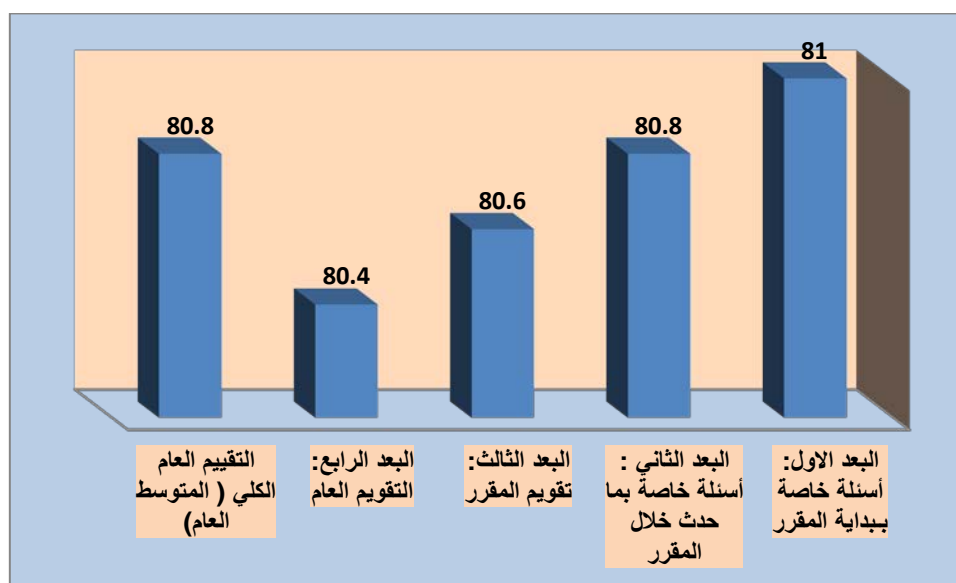
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس خدمة المجتمع -شروره على مستوى العمادة في جامعة نجران

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 81 | 4.05 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 80.8 | 4.04 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 80.6 | 4.03 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 80.4 | 4.02 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 80.8 | 4.04 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم لرضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس عمادة خدمة المجتمع -شروره على مستوى العمادة في جامعة نجران



جدول (4)

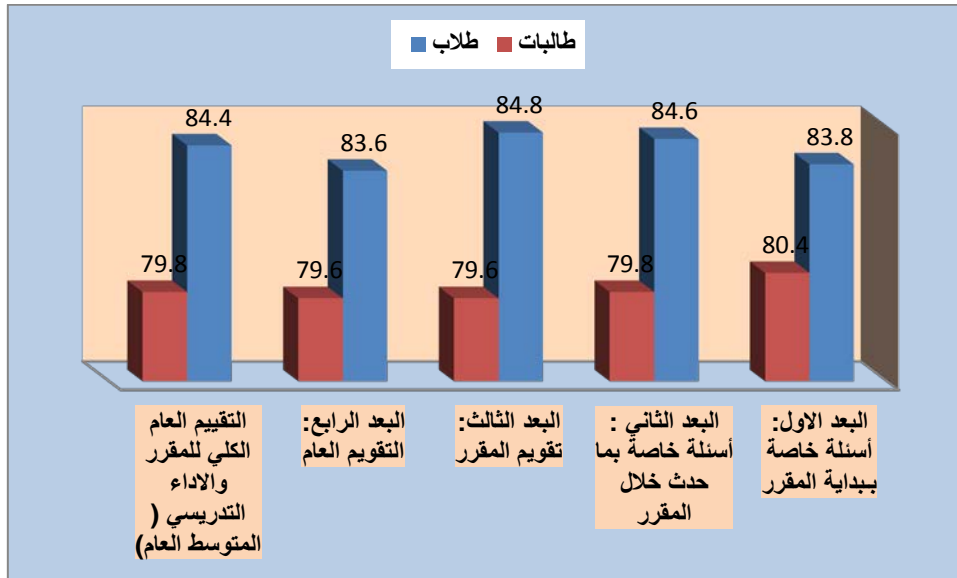
نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة عمادة خدمة المجتمع -شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| الرقم | استبانة التقييم | طلاب عدد الاستجابات - | طالبات عدد الاستجابات - |
|---------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
| | | 224 | 928 |
| الفقرة -- البعد | | | |
| البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | | | |
| 1 | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. | 4.19 | 83.8 |
| | | 4.06 | 81.2 |
| | | 4.20 | 84 |
| | | 4.02 | 80.4 |

| | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| 2 | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. | 4.19 | 83.8 | 4.00 | 80 |
| 3 | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. | 4.17 | 83.4 | 4.00 | 80 |
| البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | | | | | |
| 4 | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. | 4.21 | 84.2 | 4.03 | 80.6 |
| 5 | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). | 4.20 | 84 | 4.00 | 80 |
| 6 | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إلمام كامل بمحتوى المقرر. | 4.23 | 84.6 | 4.00 | 80 |
| 7 | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية | 4.21 | 84.2 | 3.98 | 79.6 |
| 8 | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . | 4.21 | 84.2 | 4.01 | 80.2 |
| 9 | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي | 4.22 | 84.4 | 3.98 | 79.6 |
| 10 | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). | 4.23 | 84.6 | 3.98 | 79.6 |
| 11 | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها | 4.21 | 84.2 | 4.00 | 80 |
| 12 | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر | 4.19 | 83.8 | 4.01 | 80.2 |
| 13 | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر | 4.20 | 84 | 3.98 | 79.6 |
| 14 | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي | 4.25 | 85 | 3.97 | 79.4 |
| 15 | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (الأنشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. | 4.24 | 84.8 | 3.99 | 79.8 |
| 16 | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. | 4.26 | 85.2 | 3.97 | 79.4 |
| 17 | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول | 4.25 | 85 | 3.99 | 79.8 |
| 18 | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. | 4.26 | 85.2 | 3.99 | 79.8 |
| 19 | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). | 4.25 | 85 | 3.99 | 79.8 |
| البعد الثالث: تقويم المقرر | | | | | |
| 20 | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً | 4.25 | 85 | 4.01 | 80.2 |
| 21 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط | 4.25 | 85 | 3.97 | 79.4 |
| 22 | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق | 4.21 | 84.2 | 3.96 | 79.2 |
| 23 | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية | 4.25 | 85 | 3.96 | 79.2 |
| البعد الرابع: التقويم العام | | | | | |
| 24 | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر | 4.18 | 83.6 | 3.98 | 79.6 |
| التقييم العام الكلي للمقرر والاداء التدريسي (المتوسط العام) | | | | | |
| | | 4.22 | 84.4 | 3.99 | 79.8 |

شكل (3)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة عمادة عمادة خدمة المجتمع - شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - ضرورة:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - ضرورة في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1438/1437 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - ضرورة (80.8%)، وهي نسبة مرتفعة ، تعدت النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى الاستمرارية في الحفاظ على هذه النسبة لجودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

وكما هو موضح في جدول (4) وشكل (3) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في عمادة خدمة المجتمع - ضرورة، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (84.4%)، على حين جاءت عند الإناث (79.8%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بما يلي: الاستمرارية في الحفاظ على هذه النسبة لجودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس.

العلوم والآداب – نجران



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1438 / 1433 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياج اتسوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخط | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران:

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب- نجران، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (3070) ، وعدد استجابات الإناث (13806)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

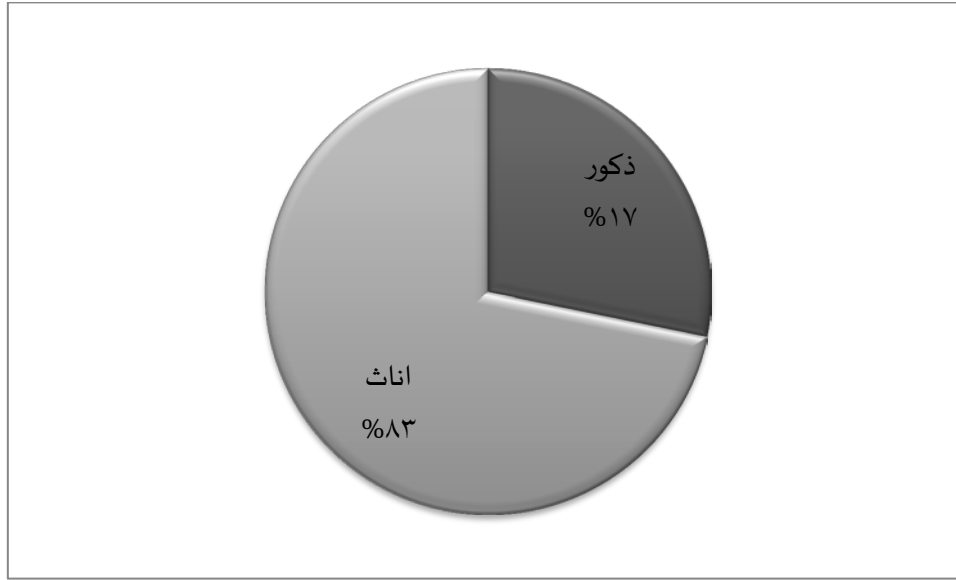
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 2799 | 17 % |
| إناث | 13712 | 83 % |
| المجموع الكلي | 16511 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم ت متفريغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر -البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران في الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1438/1437هـ، هي (74.6%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

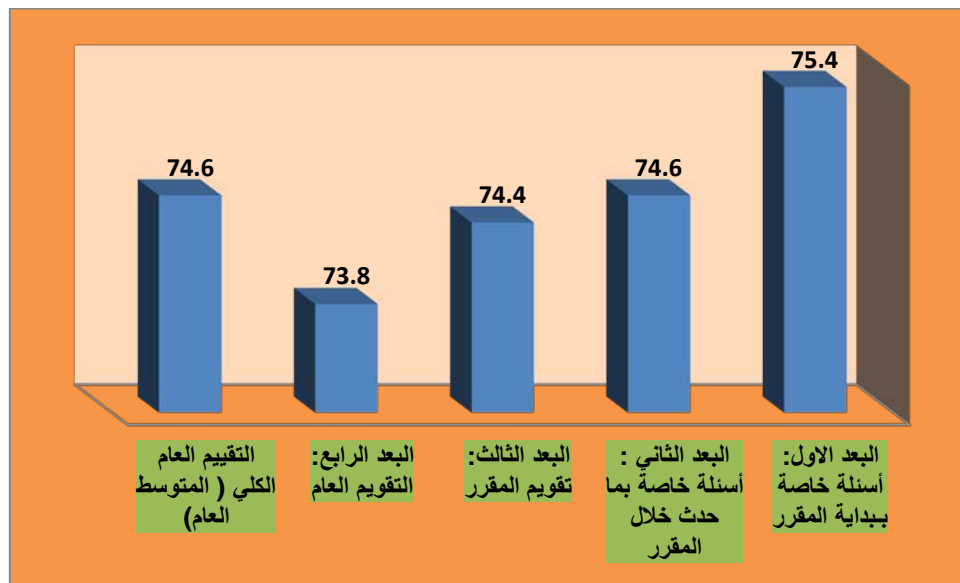
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية العلوم والآداب - نجران

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 75.4 | 3.77 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 74.6 | 3.73 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقييم المقرر | 74.4 | 3.72 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقييم العام | 73.8 | 3.69 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 74.6 | 3.73 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية العلوم والآداب بنجران على مستوى العمادة في جامعة نجران



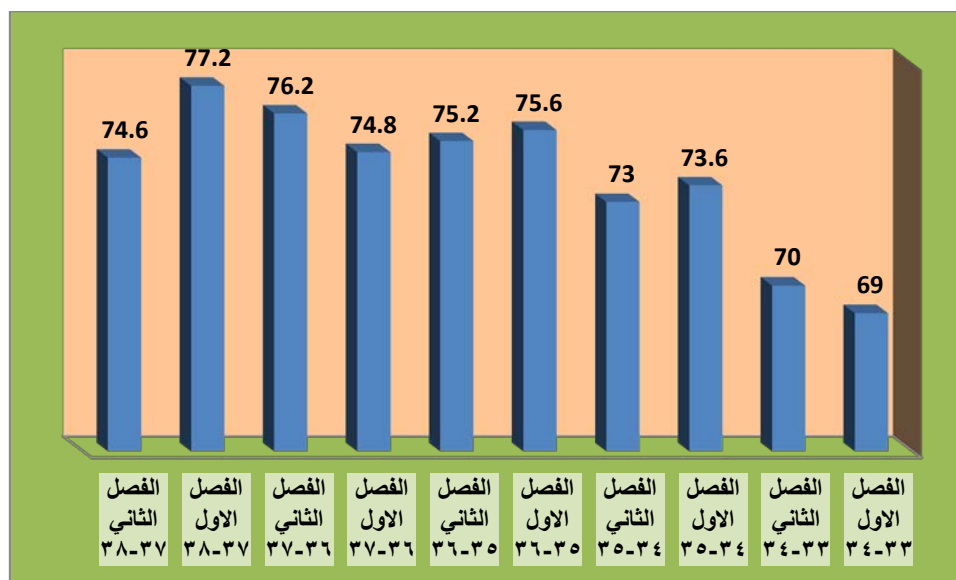
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية العلوم والآداب- نجران للعام 1433/1434 - 1434/1435 - 1435/1436 هـ - 1436 هـ
1437/ - 1437/ 1438 هـ

| الفصل | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 34-33 | 37-36 | 37-36 | 36-35 | 36-35 | 35-34 | 35-34 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.45 | 3.50 | 3.78 | 3.76 | 3.74 | 3.81 | 3.86 | 3.73 | 74.6 | 77.2 |
| النسبة المئوية | 69 | 70 | 73.6 | 73 | 75.6 | 75.2 | 74.8 | 76.2 | جيد جدا | جيد جدا |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس - كلية العلوم والآداب بنجران للعام 1433/1434 - 1434/1435 - 1435/1436 هـ - 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس

(طلاب، طالبات)

تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي حسب الأقسام وبنسبة الطالب في كلية العلوم والآداب بنجران

| المستوى | الدرجة المئوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|------------------|---------------------------------------|
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.8 | 4.24 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 85.6 | 4.28 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|--|
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.4 | 4.22 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |

كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي.

البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 85 | 4.25 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 275 | Total | وتربية | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 71.4 | 3.57 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------------|---|
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 3831 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 5204 | Total | | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1507 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | اناث | لغة عربية اداب وتربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 288 | ذكور | فيزياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1467 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.2 | 4.21 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1507 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 275 | اناث | لغة عربية اداب وتربية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 275 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1467 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|--|
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | كان كل ما يقدم في المقرر حديثا ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.2 | 4.21 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|-----------------------|---|
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 385 | ذكور | لغة عربية تربوية | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 753 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1507 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 275 | اناث | لغة عربية اداب وتربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 275 | Total | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 288 | ذكور | فيزياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 385 | ذكور | لغة عربية تربوية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 753 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1507 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2243 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2243 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 275 | اناث | لغة عربية اداب وتربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 275 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1467 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربوية | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4389 | اناث | | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 70.8 | 3.54 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 84.6 | 4.23 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2799 | ذكور | Total | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4389 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4774 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|--|
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.8 | 4.19 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2799 | ذكور | Total | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|--|
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 13712 | اناث | | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1755 | Total | | |
| ممتاز | 85.4 | 4.27 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 13712 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------|---|
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 16511 | Total | | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | |
| جيد جدا | 70.6 | 3.53 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 16511 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1373 | ذكور | اللغة الانجليزية | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 70.4 | 3.52 | 3831 | اناث | تربية | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 5204 | Total | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 753 | ذكور | رياضيات علوم | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1507 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 2260 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2243 | اناث | كيمياء علوم | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2243 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 275 | اناث | لغة عربية اداب | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 275 | Total | وتربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 288 | ذكور | فيزياء علوم | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1467 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 1755 | Total | | |
| جيد جدا | 84 | 4.20 | 385 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 4389 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 4774 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2799 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 13712 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 16511 | Total | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---------------------------|-------|-------|------|------|---------|
| ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية | | | | | اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 1373 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 3831 | 3.53 | 70.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 5204 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | | | | | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 753 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1507 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2260 | 3.71 | 74.2 | جيد جدا |
| | | | | | كيمياء علوم وتربية | اناث | 2243 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2243 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية اداب وتربية | اناث | 275 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 275 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | | | | | فيزياء علوم وتربية | ذكور | 288 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1467 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 1755 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية تربية | ذكور | 385 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 4389 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 4774 | 3.71 | 74.2 | جيد جدا |
| | | | | | Total | ذكور | 2799 | 3.95 | 79 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 13712 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 16511 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| | | | | | اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 1373 | 4.03 | 80.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 3831 | 3.51 | 70.2 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 5204 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | | | | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 753 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1507 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2260 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | | | | كيمياء علوم وتربية | اناث | 2243 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2243 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية اداب وتربية | اناث | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | فيزياء علوم وتربية | ذكور | 288 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1467 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 1755 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية تربية | ذكور | 385 | 4.19 | 83.8 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 4389 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 4774 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | | | | Total | ذكور | 2799 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 13712 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 16511 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | اللغة الانجليزية | ذكور | 1373 | 4.03 | 80.6 | جيد جدا |

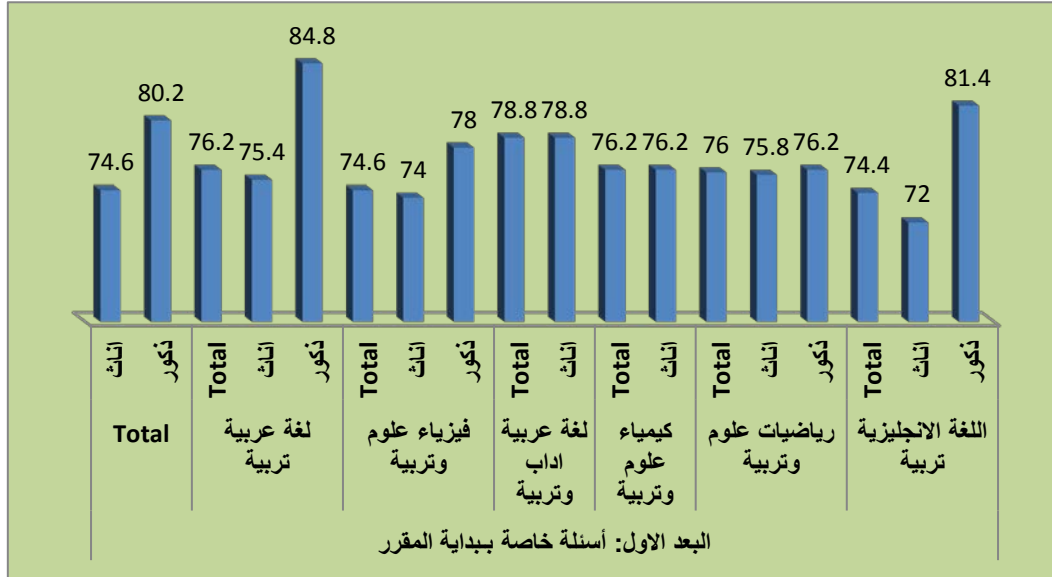
البعد الرابع: التقويم العام

أشعر بالرضا بشكل عام عن

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|------------------------|-------|-------|------|------|---------|
| مستوى جودة هذا المقرر | | | | | تربية | اناث | 3831 | 3.51 | 70.2 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 5204 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | | | | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 753 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1507 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2260 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | | | | كيمياء علوم وتربية | اناث | 2243 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2243 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية اداب وتربية | اناث | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | فيزياء علوم وتربية | ذكور | 288 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1467 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 1755 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية تربية | ذكور | 385 | 4.19 | 83.8 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 4389 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 4774 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | | | | Total | ذكور | 2799 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 13712 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 16511 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | | | | | اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 1373 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 3831 | 3.56 | 71.2 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 5204 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | | | | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 753 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1507 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2260 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | | | | | كيمياء علوم وتربية | اناث | 2243 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 2243 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية اداب وتربية | اناث | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 275 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | | | | فيزياء علوم وتربية | ذكور | 288 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 1467 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 1755 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| | | | | | لغة عربية تربية | ذكور | 385 | 4.20 | 84 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 4389 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 4774 | 3.76 | 75.2 | جيد جدا |
| | | | | | Total | ذكور | 2799 | 3.98 | 79.6 | جيد جدا |
| | | | | | | اناث | 13712 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | | | | | Total | 16511 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |

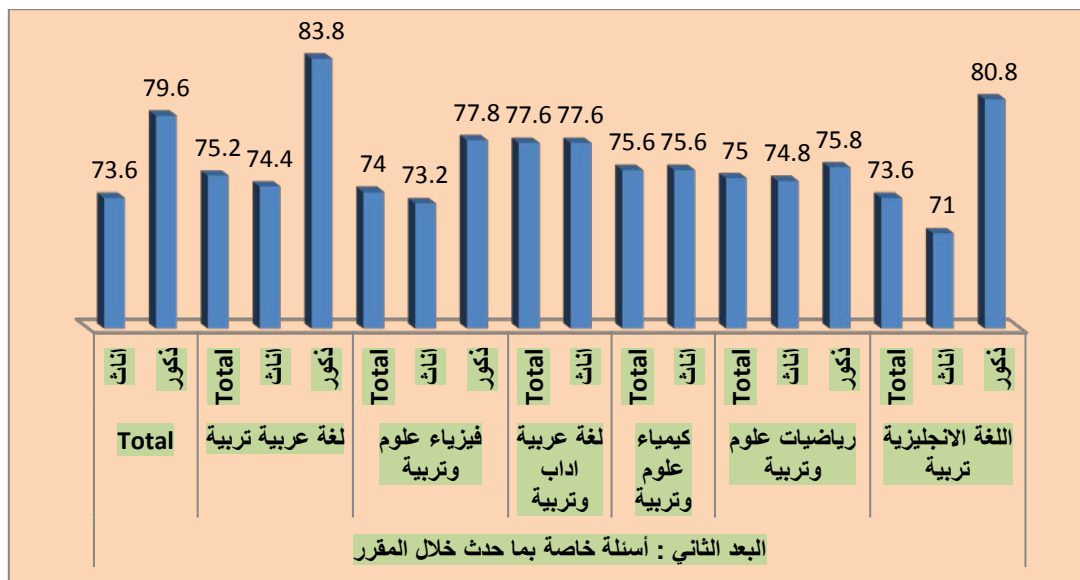
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب كلية العلوم والآداب – عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



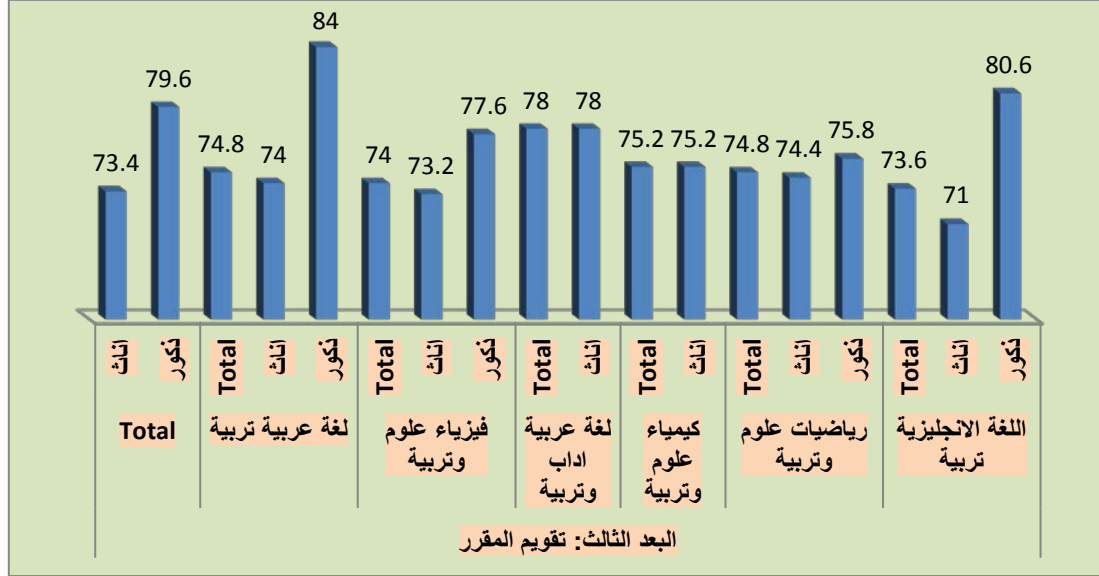
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



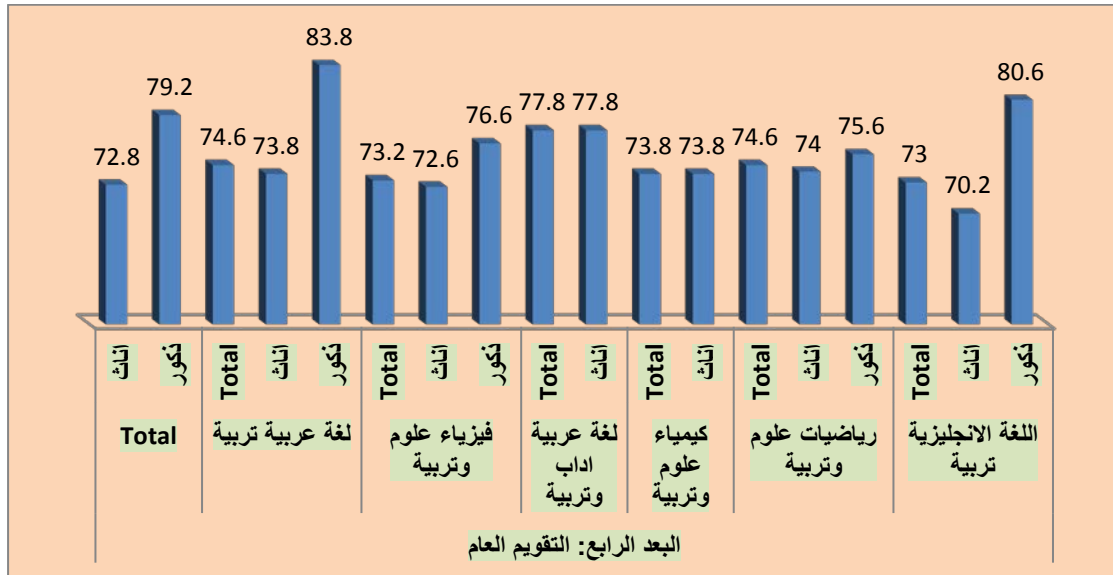
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



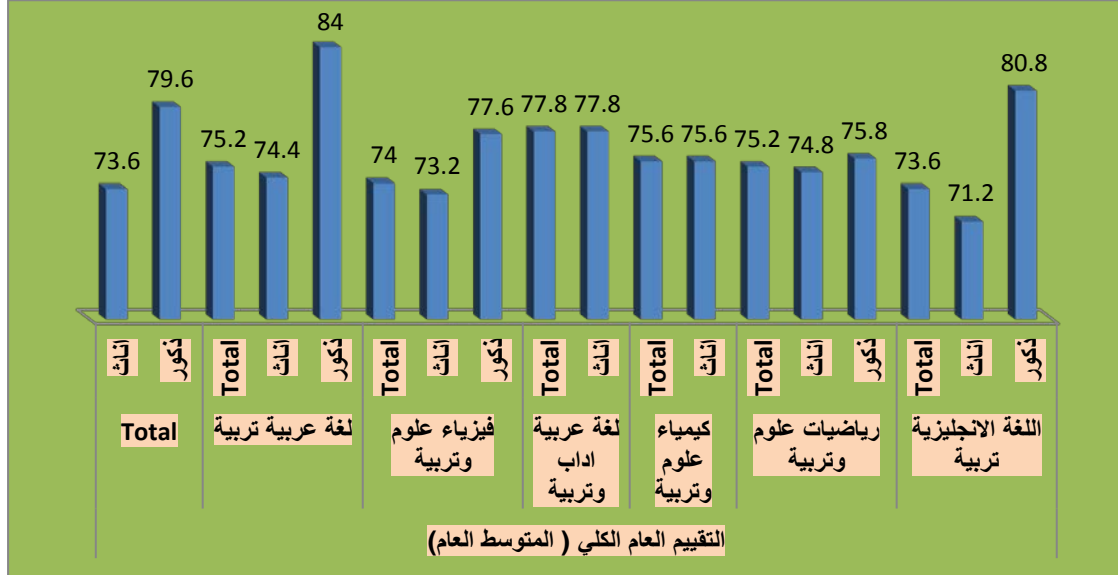
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية العلوم والآداب - نجران حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران في الإصدار العاشر للعام الجامعي 1438/1437 هـ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران (74.6%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقرب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أنها قلت عن نسبة الإصدار السابق في الفصل الدراسي الأول (77.2 %)، ولهذا فالأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (3) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - نجران، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (79.6%)، على حين جاءت عند الإناث (73.6%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بما يلي: الاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية العلوم والآداب - نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية العلوم والآداب بشرونة



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433/ 1438 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخط | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسي والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بشروره :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب بشرورة، على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (3604) ، وعدد استجابات الإناث (7920)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

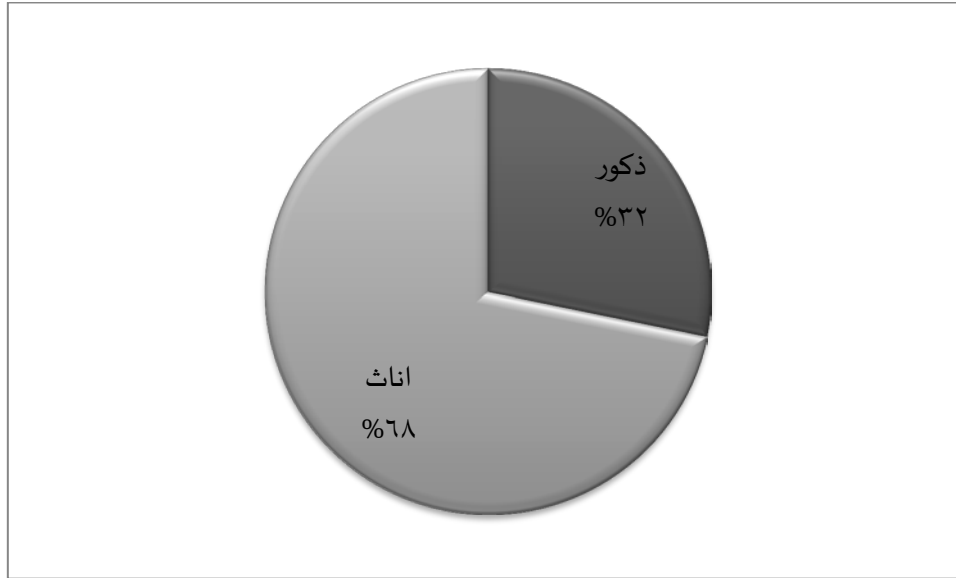
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 3604 | 32 % |
| إناث | 7920 | 68 % |
| المجموع الكلي | 11431 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس فضاء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html>، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS، لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بنداً ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر -البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقويم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب- شرورة:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب -شرورة في الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437/1438هـ، هي (78.6%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

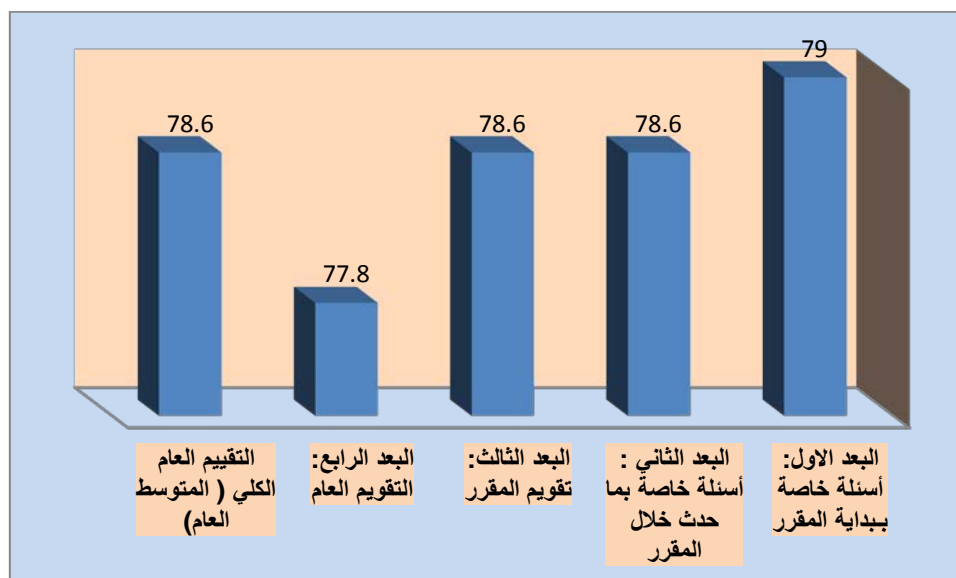
جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس
كلية العلوم والآداب - شروره

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|-------------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 79 | 3.95 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 78.6 | 3.93 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 78.9 | 3.93 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 77.8 | 3.89 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 78.6 | 3.95 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة
التدريس كلية العلوم والآداب بشروره على مستوى العمادة في جامعة نجران



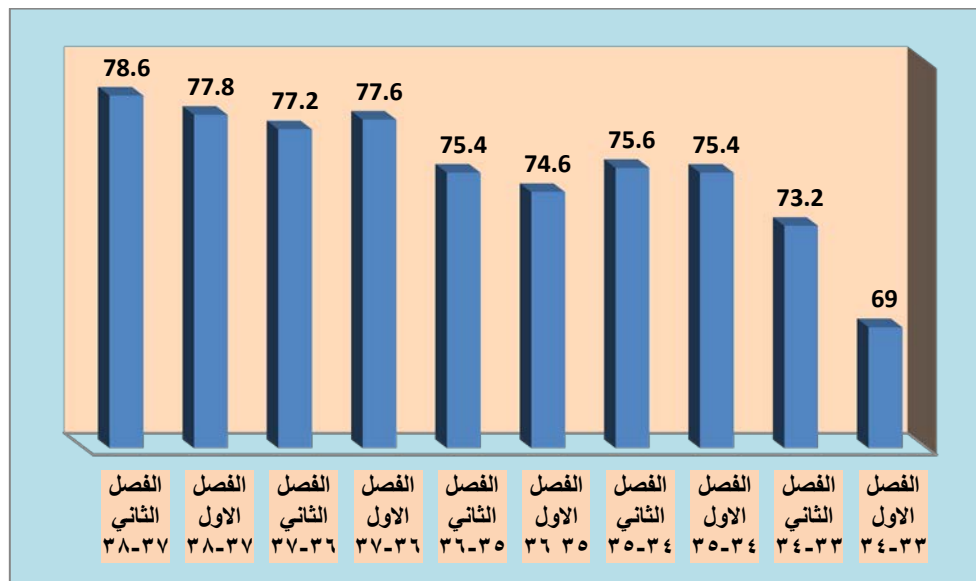
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية العلوم والآداب – شروره للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ

| الفصل | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.45 | 3.66 | 3.77 | 3.78 | 3.73 | 3.77 | 3.88 | 3.86 | 3.89 | 3.93 |
| النسبة المئوية | 69 | 73.2 | 75.4 | 75.6 | 74.6 | 75.4 | 77.6 | 77.2 | 77.8 | 78.6 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية العلوم والآداب بشروره للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لكلية العلوم والآداب بشروره

حسب متغير الجنس(طلاب، طالبات)

| المستوى | الدرجة المئوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|----------------------------|--|
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1848 | Total | | |
| جيد جدا | 88.6 | 4.43 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطویرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1534 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 89.2 | 4.46 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.6 | 4.33 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 88.6 | 4.43 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |

المكتبية لعضو هيئة
التدريس، والمراجع
واضحة بالنسبة لي.

| | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|------------------------|
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1579 | اناث | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2268 | Total | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1534 | اناث | رياض اطفال |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1534 | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1569 | اناث | وتربية |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1281 | اناث | وتربية |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1848 | Total | |
| ممتاز | 88.2 | 4.41 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 932 | اناث | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1367 | Total | |
| ممتاز | 85.6 | 4.28 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 381 | اناث | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 586 | Total | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 7827 | اناث | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 11431 | Total | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 551 | Total | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1579 | اناث | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2268 | Total | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | اناث | رياض اطفال |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | Total | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1569 | اناث | وتربية |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1281 | اناث | وتربية |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1848 | Total | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 932 | اناث | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1367 | Total | |
| ممتاز | 86.6 | 4.33 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 381 | اناث | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 586 | Total | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 7827 | اناث | |

البعد الثاني : أسئلة
خاصة بما حدث خلال
المقرر

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 11431 | Total | | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| ممتاز | 84 | 4.20 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| ممتاز | 84 | 4.20 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 3277 | Total | | |
| ممتاز | 84 | 4.20 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 3604 | ذكور | Total | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.4 | 4.37 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.6 | 4.33 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 381 | اناث | | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 83 | 4.15 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1281 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 88 | 4.40 | 435 | ذكور | لغة عربية تربوية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 85.8 | 4.29 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربوية | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.8 | 4.39 | 435 | ذكور | لغة عربية تربوية | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 7827 | اناث | | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربوية | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|--|
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1569 | اناث | وتربية | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.2 | 4.31 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقررة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |

| | | | | | |
|-------------|------|------|-------|-------|----------------------------|
| أحتاج إليها | | | | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1579 | اناث | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 2268 | Total | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | اناث | رياض اطفال |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | Total | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1569 | اناث | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1281 | اناث | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1848 | Total | |
| ممتاز | 87.4 | 4.37 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 932 | اناث | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1367 | Total | |
| ممتاز | 86.2 | 4.31 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 381 | اناث | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 586 | Total | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 11431 | Total | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 551 | Total | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1579 | اناث | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2268 | Total | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | اناث | رياض اطفال |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | Total | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1569 | اناث | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3277 | Total | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1281 | اناث | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1848 | Total | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 932 | اناث | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | |
| ممتاز | 86 | 4.30 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 381 | اناث | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 586 | Total | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3604 | ذكور | Total |

كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|--|
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكاره الخاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.6 | 4.33 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 932 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|--|
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87 | 4.35 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 83.2 | 4.16 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 3277 | Total | | |

ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها.

كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر.

| | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|------|------|---------|
| علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | Total | 1848 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.38 | 87.6 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | Total | 1367 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.37 | 87.4 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| | Total | 586 | 4.01 | 80.2 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3604 | 4.11 | 82.2 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.86 | 77.2 | جيد جدا |
| | Total | 11431 | 3.94 | 78.8 | جيد جدا |
| كيمياء علوم وتربية | اناث | 551 | 4.14 | 82.8 | جيد جدا |
| | Total | 551 | 4.14 | 82.8 | جيد جدا |
| اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 2268 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | Total | 1534 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 4.00 | 80 | جيد جدا |
| | Total | 3277 | 4.01 | 80.2 | جيد جدا |
| علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.10 | 82 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | Total | 1848 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.41 | 88.2 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| | Total | 1367 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.33 | 86.6 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 586 | 4.01 | 80.2 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3604 | 4.10 | 82 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.84 | 76.8 | جيد جدا |
| | Total | 11431 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| كيمياء علوم وتربية | اناث | 551 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| | Total | 551 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 2268 | 3.90 | 78 | جيد جدا |

قدمت لي درجات
الواجبات والاختبارات
في هذا المقرر خلال
وقت معقول

كان تصحيح واجباتي
واختباراتي عادلاً
ومناسباً.

| | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|------|------|---------|
| رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | Total | 1534 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| | Total | 3277 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.66 | 73.2 | جيد جدا |
| | Total | 1848 | 3.80 | 76 | جيد جدا |
| لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.39 | 87.8 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| | Total | 1367 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.31 | 86.2 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| | Total | 586 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3604 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| | Total | 11431 | 3.93 | 78.6 | جيد جدا |
| كيمياء علوم وتربية | اناث | 551 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| | Total | 551 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 2268 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| | Total | 1534 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 4.03 | 80.6 | جيد جدا |
| | Total | 3277 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.11 | 82.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | Total | 1848 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.45 | 89 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | Total | 1367 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.36 | 87.2 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.78 | 75.6 | جيد جدا |
| | Total | 586 | 3.98 | 79.6 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3604 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| | Total | 11431 | 3.94 | 78.8 | جيد جدا |

وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم).

| | | | | | | |
|---|----------------------------|-------|-------|------|---------|---------|
| البعد الثالث: تقويم المقرر | كيمياء علوم وتربية | اناث | 551 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | Total | Total | 551 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 2268 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| | Total | Total | 1534 | 3.74 | 74.8 | جيد جدا |
| | دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 3277 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| | علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 1848 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.41 | 88.2 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 1367 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.36 | 87.2 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 586 | 3.95 | 79 | جيد جدا |
| | Total | ذكور | 3604 | 4.12 | 82.4 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 11431 | 3.93 | 78.6 | جيد جدا |
| ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً | كيمياء علوم وتربية | اناث | 551 | 4.20 | 84 | جيد جدا |
| | Total | Total | 551 | 4.20 | 84 | جيد جدا |
| | اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.09 | 81.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 2268 | 3.95 | 79 | جيد جدا |
| | رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| | Total | Total | 1534 | 3.82 | 76.4 | جيد جدا |
| | دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.09 | 81.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 3277 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| | علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.19 | 83.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 1848 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.44 | 88.8 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.94 | 78.8 | جيد جدا | |
| | Total | Total | 1367 | 4.10 | 82 | جيد جدا |
| | رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.40 | 88 | ممتاز |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 381 | اناث | | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 88.4 | 4.42 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1281 | اناث | | |

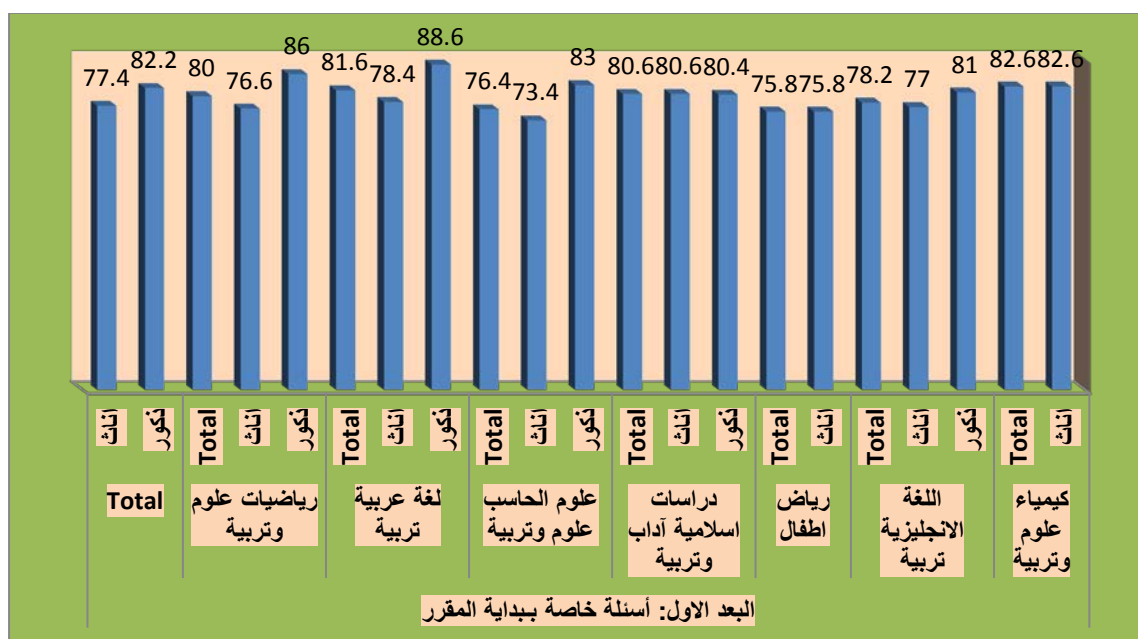
| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|-------------------------------|---|
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 88 | 4.40 | 435 | ذكور | لغة عربية تربوية | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.6 | 4.33 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربوية | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.6 | 4.38 | 435 | ذكور | لغة عربية تربوية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 87.2 | 4.36 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | البعد الرابع: التقويم العام |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربوية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|-------|-------|----------------------------|---|
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.8 | 4.39 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 551 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 689 | ذكور | اللغة الانجليزية تربية | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 1579 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 2268 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | اناث | رياض اطفال | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1534 | Total | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1708 | ذكور | دراسات اسلامية آداب وتربية | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1569 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 3277 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 567 | ذكور | علوم الحاسب علوم وتربية | |
| جيد جدا | 71.2 | 3.56 | 1281 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 1848 | Total | | |
| ممتاز | 87.8 | 4.39 | 435 | ذكور | لغة عربية تربية | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 932 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 1367 | Total | | |
| ممتاز | 86.8 | 4.34 | 205 | ذكور | رياضيات علوم وتربية | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 381 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 586 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3604 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 7827 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 11431 | Total | | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 551 | اناث | كيمياء علوم وتربية | |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 551 | Total | | |

| | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|------|------|---------|
| اللغة الانجليزية تربية | ذكور | 689 | 4.04 | 80.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1579 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 2268 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| رياض اطفال | اناث | 1534 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | Total | 1534 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| دراسات اسلامية آداب وتربية | ذكور | 1708 | 4.03 | 80.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1569 | 4.00 | 80 | جيد جدا |
| | Total | 3277 | 4.01 | 80.2 | جيد جدا |
| علوم الحاسب علوم وتربية | ذكور | 567 | 4.13 | 82.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1281 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | Total | 1848 | 3.80 | 76 | جيد جدا |
| لغة عربية تربية | ذكور | 435 | 4.39 | 87.8 | ممتاز |
| | اناث | 932 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | Total | 1367 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| رياضيات علوم وتربية | ذكور | 205 | 4.33 | 86.6 | ممتاز |
| | اناث | 381 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | Total | 586 | 3.98 | 79.6 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3604 | 4.11 | 82.2 | جيد جدا |
| | اناث | 7827 | 3.85 | 77 | جيد جدا |
| | Total | 11431 | 3.93 | 78.6 | جيد جدا |

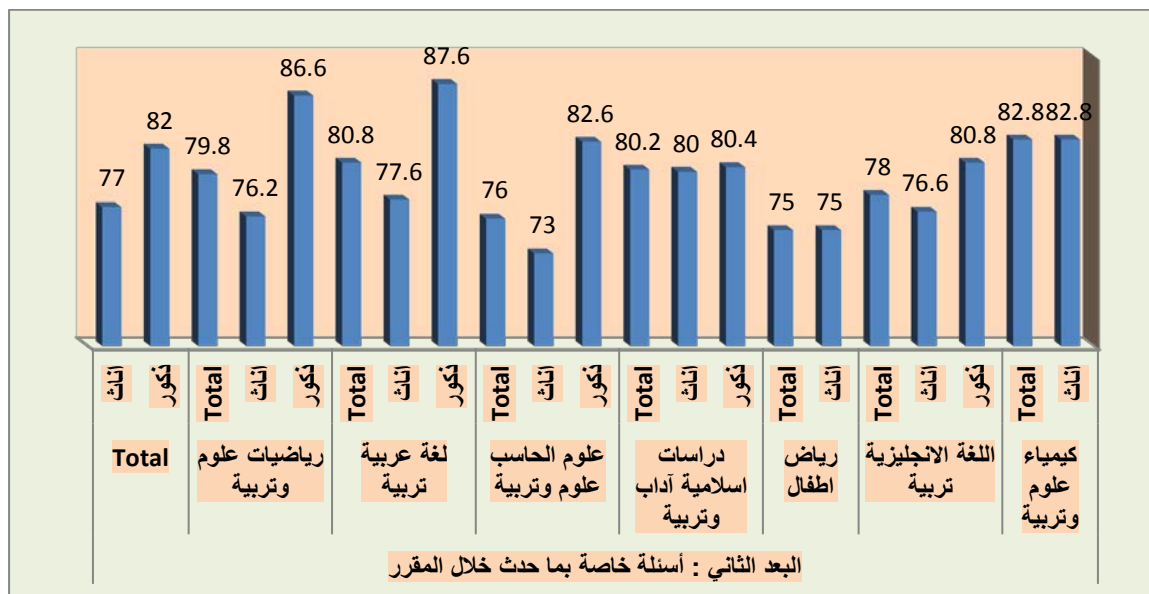
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب – شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



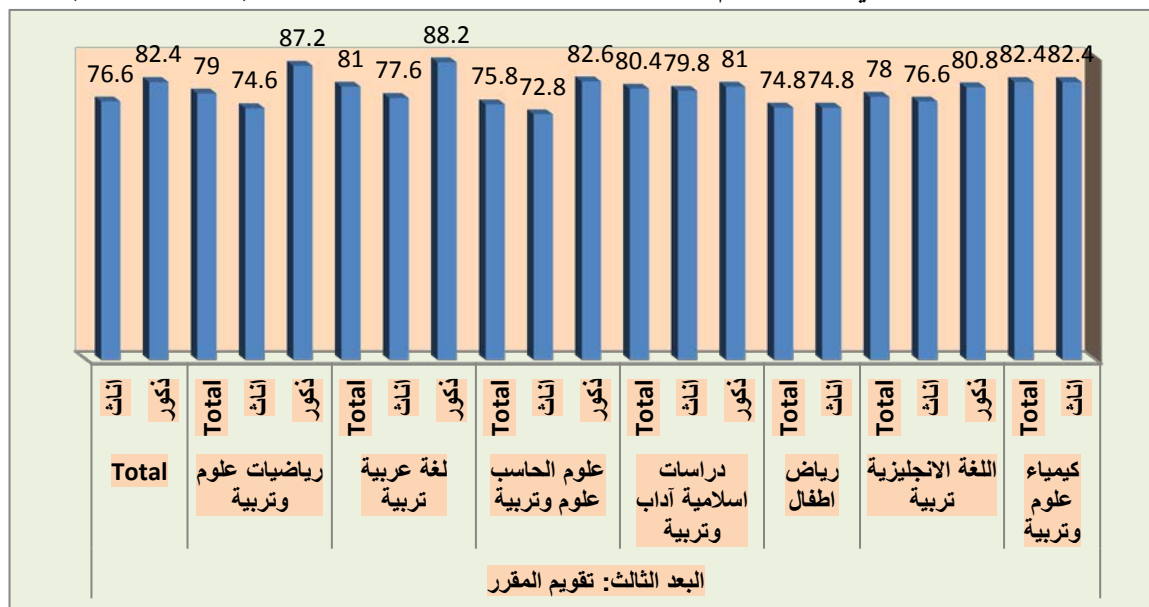
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب – شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



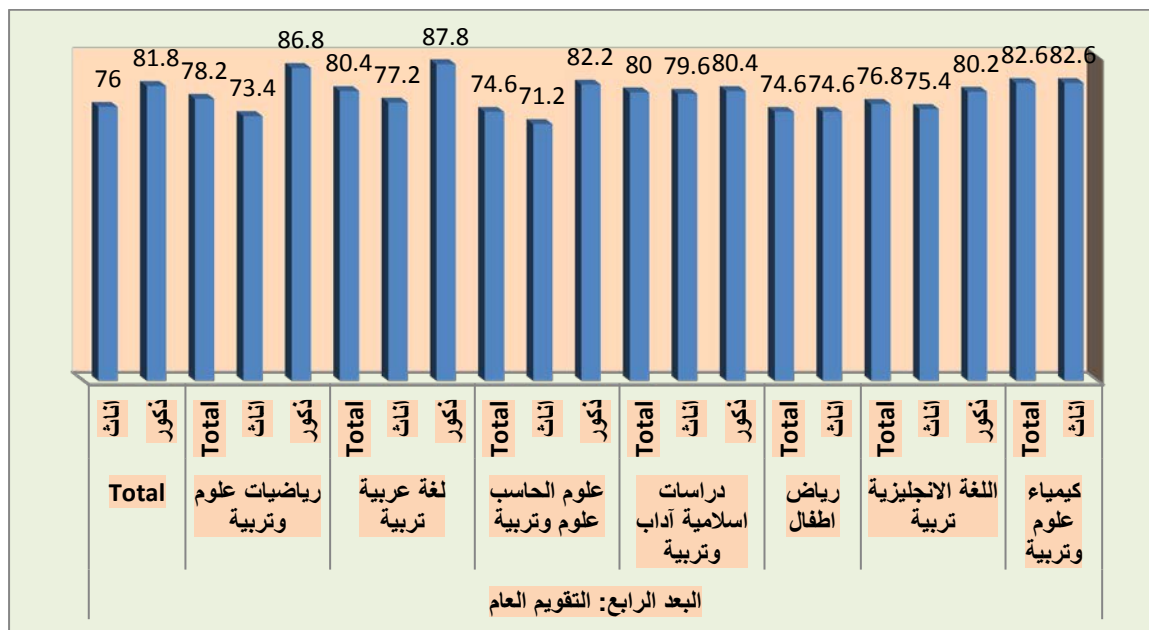
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب – شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



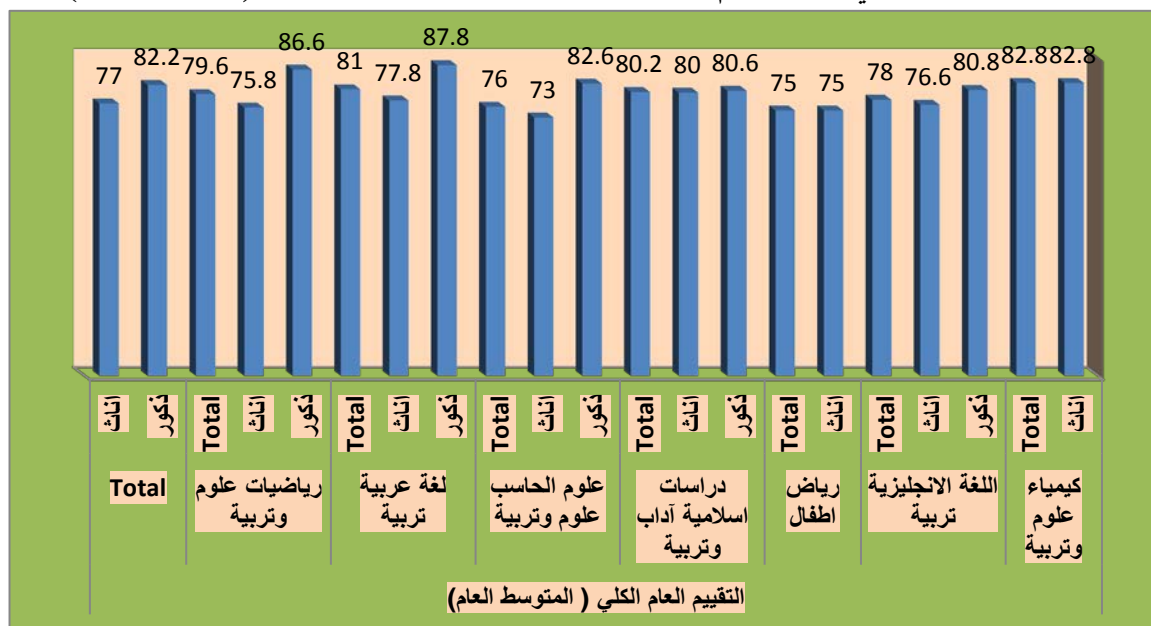
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب – شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب – شروره حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - شرورة:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب-شرورة في الإصدار العاشر في الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 1437/1438 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية -شروره (78.6%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم والآداب - شروره، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (82.2%)، على حين جاءت عند الإناث (77%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية العلوم والآداب - شروره بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

كلية الشريعة وأصول الدين



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الاستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433/ 1438 هـ
المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخطة | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين ،على جميع الطلاب (ذكور-إناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (3403)، وعدد استجابات الإناث (1362)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

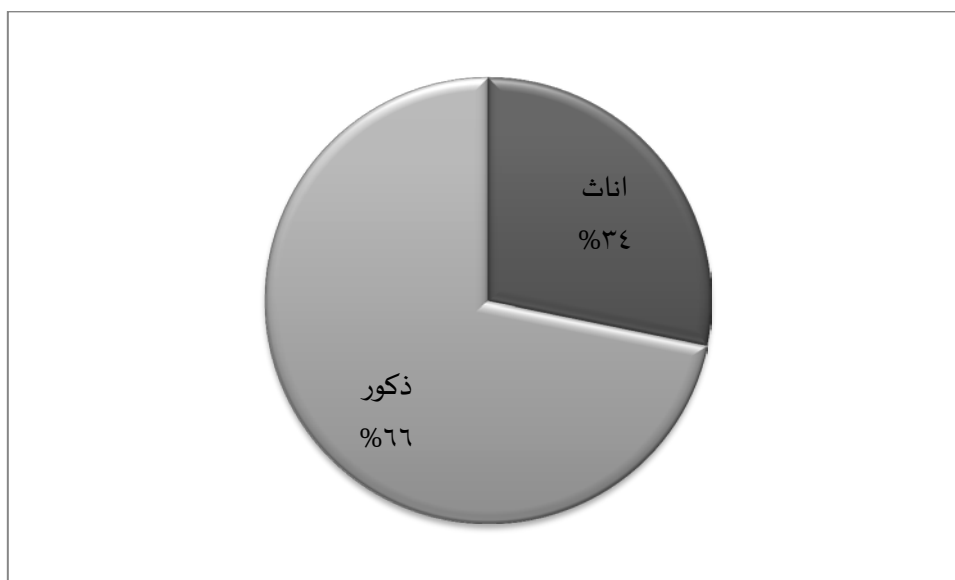
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 3403 | 66 % |
| إناث | 1727 | 34 % |
| المجموع الكلي | 5130 | 100 % |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1437/1438 هـ، هي (80.2%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

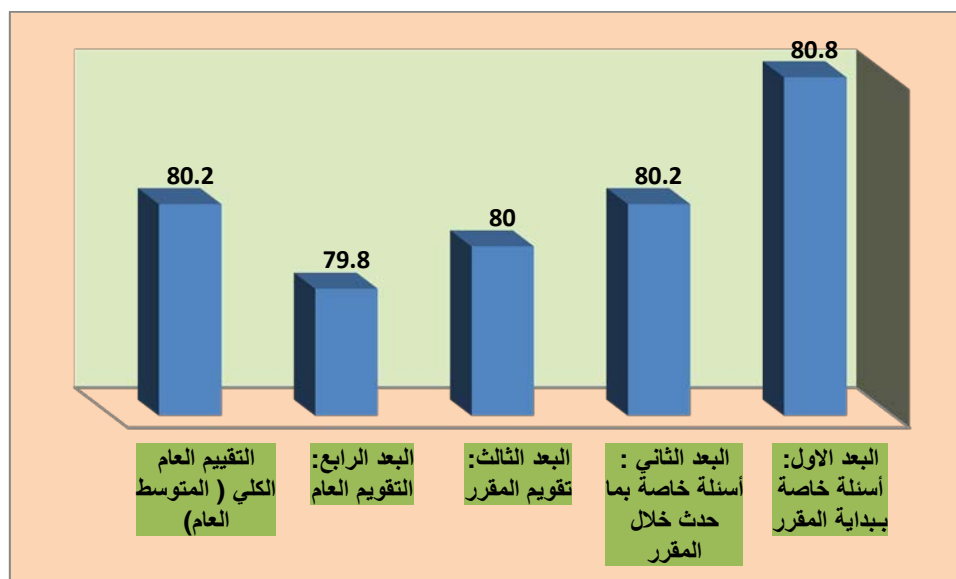
جدول (3)

جدول نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | التقدير |
|---|--|----------------|---------|----------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 80.8 | 4.04 | جيد جداً |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 80.2 | 4.01 | جيد جداً |
| 3 | البعد الثالث: تقييم المقرر | 80 | 4.00 | جيد جداً |
| 4 | البعد الرابع: التقييم العام | 79.8 | 3.99 | جيد جداً |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 80.2 | 4.01 | جيد جداً |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية الشريعة وأصول الدين على مستوى العمادة في جامعة نجران



جدول (4)

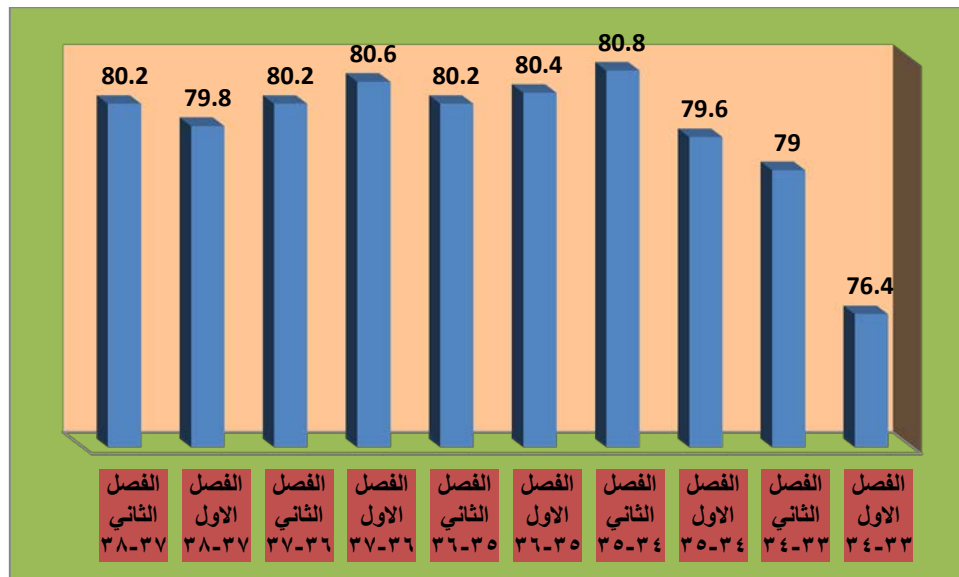
مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الشريعة وأصول الدين للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 هـ - 1436 هـ
1437/ 1438 هـ - 1437/ 1438 هـ

| الفصل | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني | الفصل الأول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 34-33 | 37-36 | 36-35 | 36-35 | 35-34 | 35-34 | 34-33 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.82 | 3.95 | 4.01 | 4.02 | 4.04 | 3.98 | 3.95 | 4.01 | 3.99 | 4.01 |
| النسبة المئوية | 76.4 | 79 | 80.2 | 80.4 | 80.8 | 79.6 | 79 | 80.2 | 79.8 | 80.2 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية الشريعة وأصول الدين

للعام 1433/1434 – 1435/1436 هـ - 1436 هـ - 1437/ 1438 هـ - 1437/ 1438 هـ



ويلاحظ اقتراب نسبة التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين بنسب التقييم في الأرصدة السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3):

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس لكلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | الدرجة المنوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|-------------------|-----------------------|-------|-------|------------|--|
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 2148 | ذكور | الشريعة | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 82.8 | 4.14 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1727 | اناث | | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 2148 | ذكور | الشريعة | |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 83.4 | 4.17 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 2982 | Total | | Total |
| جيد جدا | 83.6 | 4.18 | 3403 | ذكور | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1727 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------|---|
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 5130 | Total | | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 2148 | ذكور | الشرعية | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشرعية | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | ذكور | الشرعية | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | ذكور | الشرعية | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أدائها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشرعية | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3403 | ذكور | Total | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------|---|
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.4 | 4.02 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | ذكور | الشريعة | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | ذكور | الشريعة | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | ذكور | الشريعة | كان عضو هيئة التدريس متحمساً لما يقوم بتدريسه . |
| جيد جدا | 82.6 | 4.13 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 2148 | ذكور | الشريعة | كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي |
| جيد جدا | 82.4 | 4.12 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | ذكور | الشريعة | كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2982 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------|---|
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3403 | ذكور | Total | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | الشريعة | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | اصول الدين | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1255 | ذكور | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2982 | Total | Total | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 5130 | Total | الشريعة | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | ذكور | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشريعة | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | ذكور | الشريعة | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 80.8 | 4.04 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | ذكور | الشريعة | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 80.6 | 4.03 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------|---|
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشرعية | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | ذكور | الشرعية | قدمت لي درجات الواجبات والاختبارات في هذا المقرر خلال وقت معقول |
| جيد جدا | 82 | 4.10 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.2 | 4.06 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشرعية | كان تصحيح واجباتي واختباراتي عادلاً ومناسباً. |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81 | 4.05 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | ذكور | الشرعية | وضحت لي الصلة بين هذا المقرر والمقررات الأخرى بالبرنامج (القسم). |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | ذكور | الشرعية | البعد الثالث: تقويم المقرر |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 1255 | ذكور | اصول | |

| | | | | | |
|------------|-------|------|------|------|---------|
| الدين | اناث | 1727 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 2982 | 3.94 | 78.8 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3403 | 4.09 | 81.8 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.83 | 76.6 | جيد جدا |
| | Total | 5130 | 4.00 | 80 | جيد جدا |
| الشريعة | ذكور | 2148 | 4.17 | 83.4 | جيد جدا |
| | Total | 2148 | 4.17 | 83.4 | جيد جدا |
| اصول الدين | ذكور | 1255 | 4.15 | 83 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | Total | 2982 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3403 | 4.16 | 83.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | Total | 5130 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| الشريعة | ذكور | 2148 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| | Total | 2148 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| اصول الدين | ذكور | 1255 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | Total | 2982 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3403 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | Total | 5130 | 3.98 | 79.6 | جيد جدا |
| الشريعة | ذكور | 2148 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |
| | Total | 2148 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |
| اصول الدين | ذكور | 1255 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 2982 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3403 | 4.08 | 81.6 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 5130 | 3.99 | 79.8 | جيد جدا |
| الشريعة | ذكور | 2148 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| | Total | 2148 | 4.05 | 81 | جيد جدا |
| اصول الدين | ذكور | 1255 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 2982 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| Total | ذكور | 3403 | 4.06 | 81.2 | جيد جدا |
| | اناث | 1727 | 3.81 | 76.2 | جيد جدا |
| | Total | 5130 | 3.97 | 79.4 | جيد جدا |
| الشريعة | ذكور | 2148 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |
| | Total | 2148 | 4.07 | 81.4 | جيد جدا |

ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً

ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط

ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق

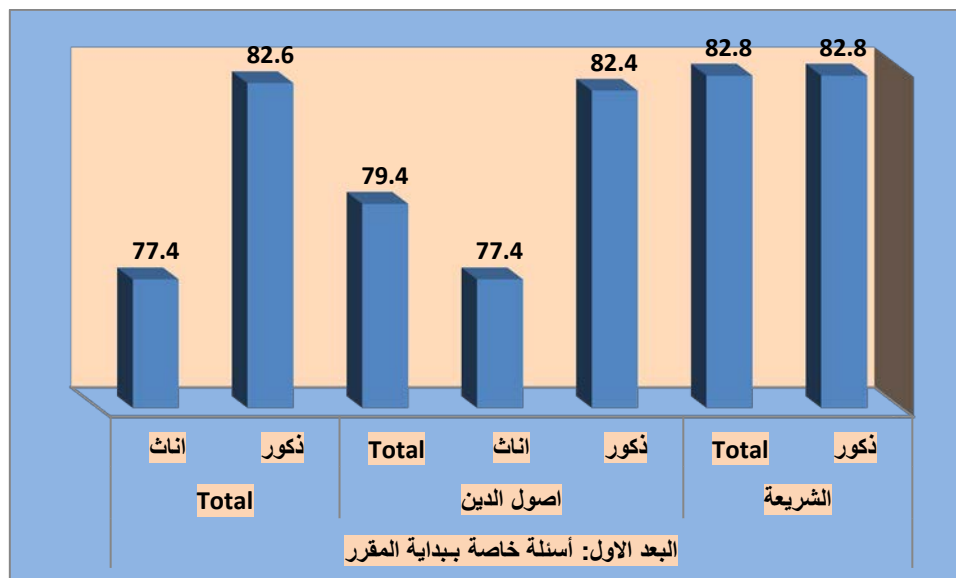
ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية

البعد الرابع: التقويم العام

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|------------|---|
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | ذكور | الشريعة | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.6 | 4.08 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 1727 | اناث | | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 5130 | Total | | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | ذكور | الشريعة | |
| جيد جدا | 82.2 | 4.11 | 2148 | Total | | |
| جيد جدا | 81.4 | 4.07 | 1255 | ذكور | اصول الدين | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 2982 | Total | | |
| جيد جدا | 81.8 | 4.09 | 3403 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 1727 | اناث | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 5130 | Total | | |

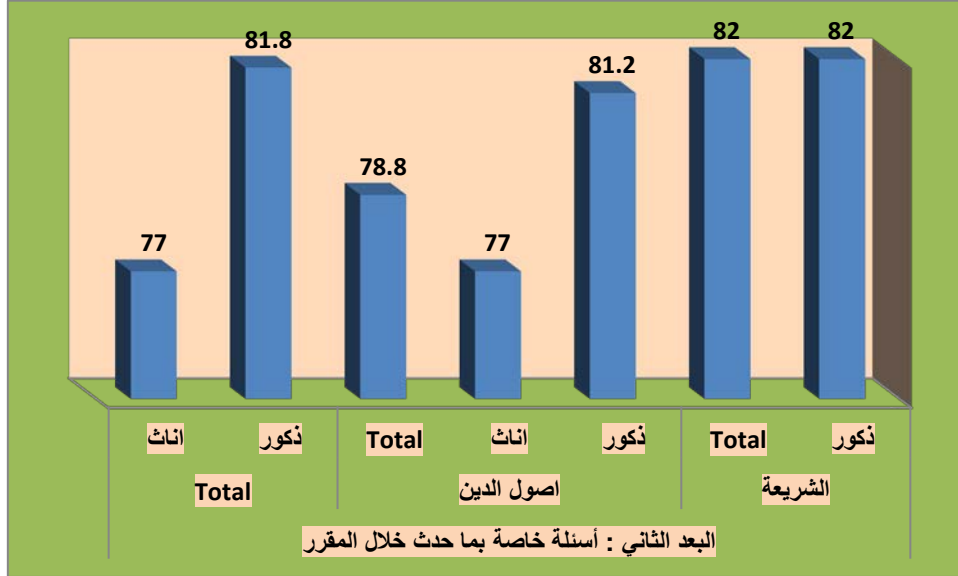
شكل (4)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



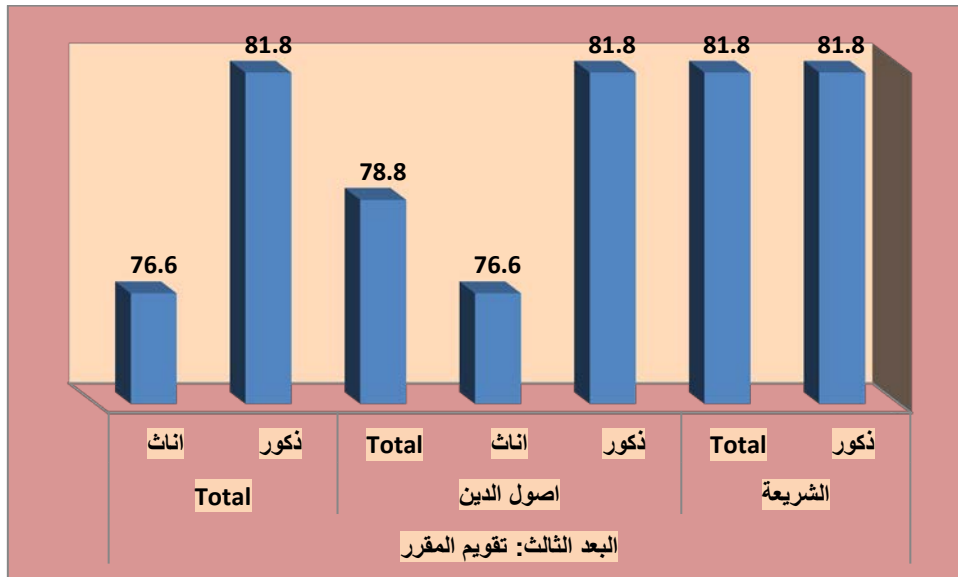
شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة لكلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



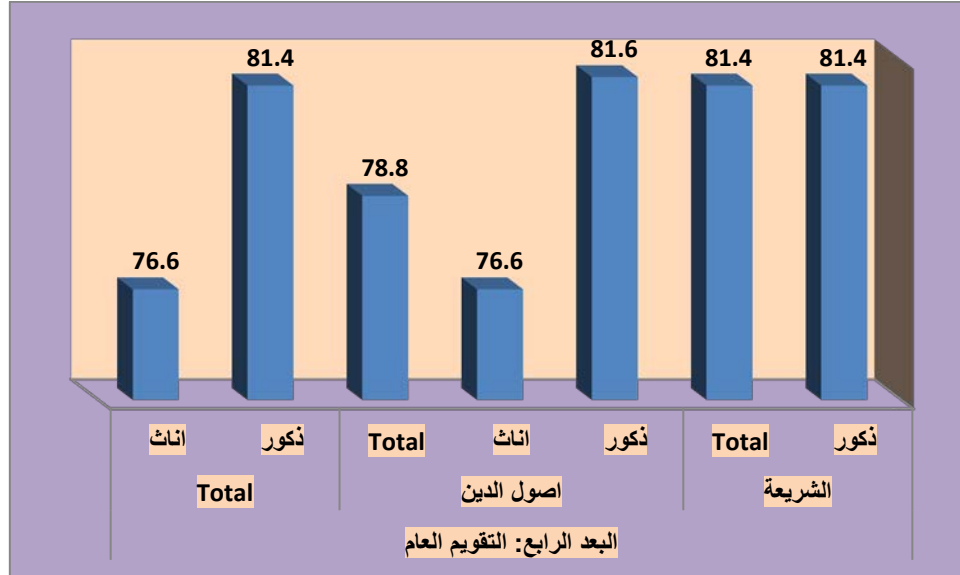
شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة لكلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



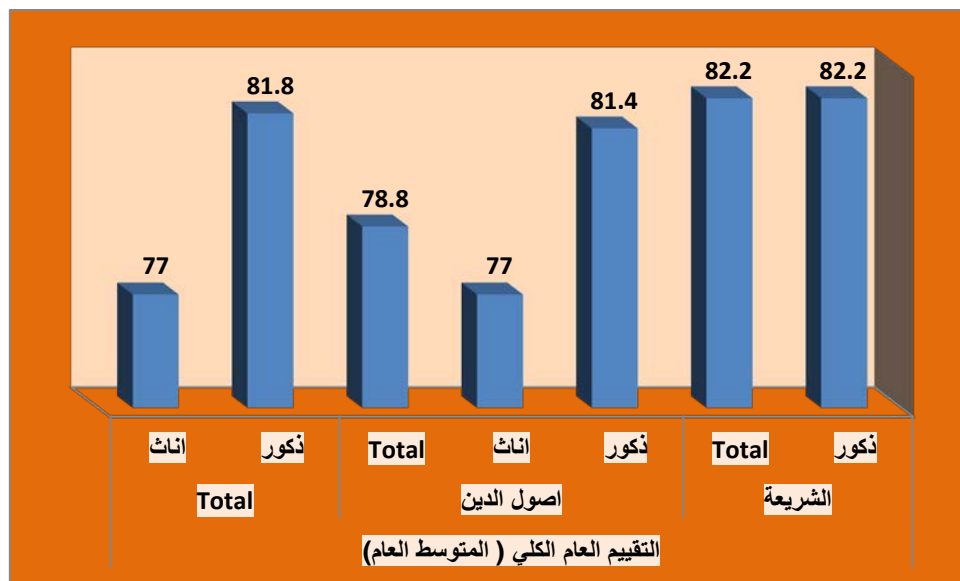
شكل (7)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية الشريعة وأصول الدين حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين في الإصدار العاشر للعام الجامعي 38/37 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين (80.2%)، وهى نسبة مرتفعة ، وتقترب بشكل كبير مع النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى استمرارية التحسين للحفاظ على تلك النسبة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة وأصول الدين، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (81.8%)، على حين جاءت عند الإناث (77%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية الشريعة وأصول الدين بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.

العلوم الإدارية



مقدمة:

إن تقييم جودة المقررات الدراسية، واستمرارية تحسينها وتطويرها، بحيث تلبي احتياجات الطلاب وسوق العمل، تعد من أولويات المسؤوليات التي تقع على عاتق الجامعة، وبناءً عليه تحرص وكالة الجامعة للتطوير والجودة متمثلة في وحدة قياس الأداء على قياس جودة المقررات الدراسية من وجهة نظر الطلاب، وذلك بشكل دوري ومنتظم.

القيمة المستهدفة لمؤشرات جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس :

حددت جامعة نجران القيمة المستهدفة لمؤشرات رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس وفقاً لمؤشرات الخطة الإستراتيجية، وفي ضوء معايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي، بنسبة إجمالية تبلغ (80%) كما هو موضح في الجدول (1):

جدول (1)

القيمة المستهدفة لمؤشرات أداء الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران 1433/ 1438 هـ المتعلقة بالتقييم الكلي للطلبة لجودة خبرات التعلم في جامعة نجران

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|---|-------------------|
| 1 | نسبة البرامج الأكاديمية التي تم تطويرها في ضوء احتياجات سوق العمل والمجتمع. | بيانات | الكليات والأقسام | 10% سنوياً | الأول |
| 2 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الأكاديمية. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 3 | نسبة رضا الأطراف المجتمعية وسوق العمل عن مستوى أداء الخريجين. | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الثامن |
| 4 | عدد البرامج الجديدة غير التقليدية التي تقدمها الجامعة. | بيانات | الجامعة والكليات | 3 برامج علي الأقل خلال فترة الخطة | الأول |
| 5 | نسبة رضا المجتمع وسوق العمل عن البرامج الجديدة بالجامعة | استبيان | رضا المجتمع- رضا سوق العمل | لا تقل عن 80% | الأول |
| 6 | عدد اتفاقات التعاون والتوأمة مع برامج عالمية | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | زيادة بنسبة 50% عن العدد الحالي للاتفاقات | الأول |
| 7 | نسبة المقررات التي تم تحويلها إلي صورة إلكترونية | بيانات | الكليات والأقسام | 10 % من المقررات سنوياً | الأول |
| 8 | عدد البرامج التي تقدمها الجامعة للتعليم عن بعد | بيانات | الجامعات والكليات والأقسام | 3 برامج خلال مدة الخطة | الأول |

| م | مؤشر الأداء | طبيعة المؤشر بيانات/استبيان | الجهة المستهدفة | القيمة المعيارية | الهدف الاستراتيجي |
|----|---|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------------|
| 9 | عدد الفنيين : أعضاء هيئة التدريس | بيانات | شئون الموظفين والعاملين والكلديات والأقسام | 20:1 فني / عضو هيئة تدريس | الأول |
| 10 | نسبة أعضاء هيئة التدريس الذين يجيدون استخدام تقنيات التعلم الإلكتروني. | بيانات | الكلديات والأقسام | 85% بنهاية الخط | الأول |
| 11 | النسبة ممارسة أعضاء هيئة التدريس للأنشطة التدريسية الفعالة | استبيان | الطلاب | 85% | الأول |
| 12 | نسبة رضا الطلاب عن جودة المقررات الإلكترونية | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |
| 13 | نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس | استبيان | الطلاب | 80% | الأول |

إجراءات تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية :

تم تطبيق استبانة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية ،على جميع الطلاب (ذكور وإناث)، بلغ عدد استجابات الذكور (3367) ، وعدد استجابات الإناث (5262)، كما هو واضح في جدول (2) والشكل (1).

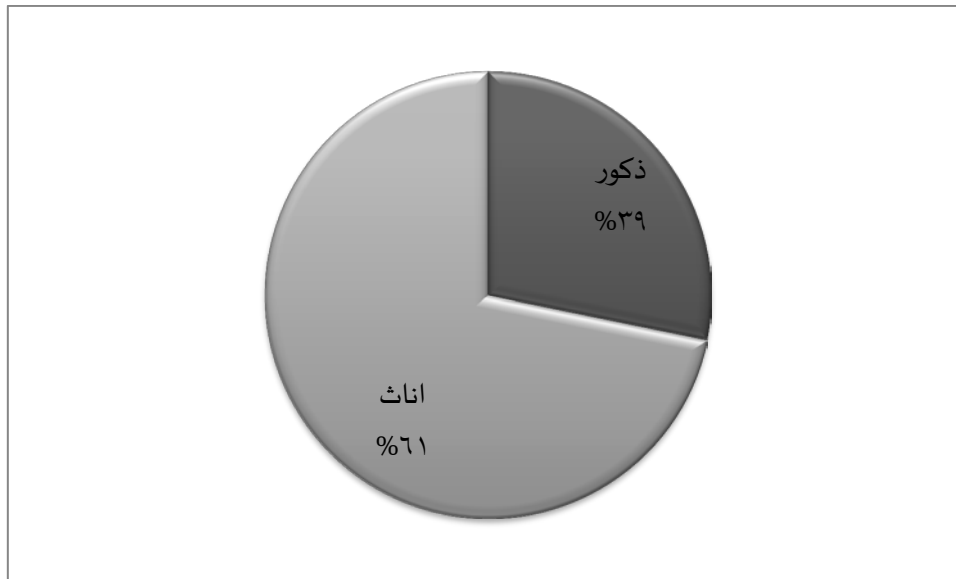
جدول (2)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم

| الجنس | العدد | النسبة المئوية |
|---------------|-------|----------------|
| ذكور | 3367 | 39% |
| إناث | 5262 | 61% |
| المجموع الكلي | 8629 | 100% |

شكل (1)

توزيع عينة الاستبانة حسب متغير الجنس في ضوء استجاباتهم



وقد جرى نشر الاستبانة وإتاحتها إلكترونياً من خلال موقع الجامعة الرسمي، على الرابط <https://mpu.nu.edu.sa/qu.html> ، مع أخذ العديد من الإجراءات الإدارية لزيادة نسبة العائد من الاستبانات، ثم تم تفرغها، وتحليلها إحصائياً باستخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS.

لاستخراج تقارير تقييم المقررات الدراسية والأداء التدريسي لمجالات التقييم، ولبنود مجالات التقييم (كما وردت في استبانة الهيئة الوطنية) والمكونة من (24) بندا ضمن (4) أبعاد (البعد الأول: بداية المقرر - البعد الثاني: ما حدث خلال المقرر-البعد الثالث: تقييم المقرر -البعد الرابع: التقويم العام) ، حيث تم استخراج تقارير التقييم على مستوى الكلية والبرامج ، كما تم تدعيم ذلك بالرسم البياني، ولكي تتمكن الكلية المعنية من وضع خطط التحسين للنقاط التي بحاجة إلى تحسين لذا تم الاعتماد على المتوسطات الحسابية ومستوى تقديرها حسب سلم التقدير الخماسي حيث أن: أي فقرة أو بُعد كان المتوسط الحسابي (3,40) فما دون، بمستوى جيد فأقل، فإن ذلك يتطلب من الكلية أو القسم وضع خطة تحسين لمعالجة ذلك.

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في العلوم الإدارية:

أظهرت النتائج أن نسبة تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في العام الجامعي 1438/1437 هـ، هي (74.8%) كما هو موضح في الجدول (3) والشكل (2)، كالتالي:

جدول (3)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية العلوم الادارية

| م | الفقرات | النسبة المئوية | المتوسط | النسبة |
|---|--|----------------|---------|---------|
| 1 | البعد الأول: أسئلة خاصة ببداية المقرر | 75.6 | 3.78 | جيد جدا |
| 2 | البعد الثاني: أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر | 74.8 | 3.74 | جيد جدا |
| 3 | البعد الثالث: تقويم المقرر | 74.6 | 3.73 | جيد جدا |
| 4 | البعد الرابع: التقويم العام | 73.8 | 3.69 | جيد جدا |
| | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) | 74.8 | 3.74 | جيد جدا |

شكل (2)

نتائج التقييم رضا طلاب الجامعة عن جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس كلية العلوم الإدارية على مستوى العمادة في جامعة نجران

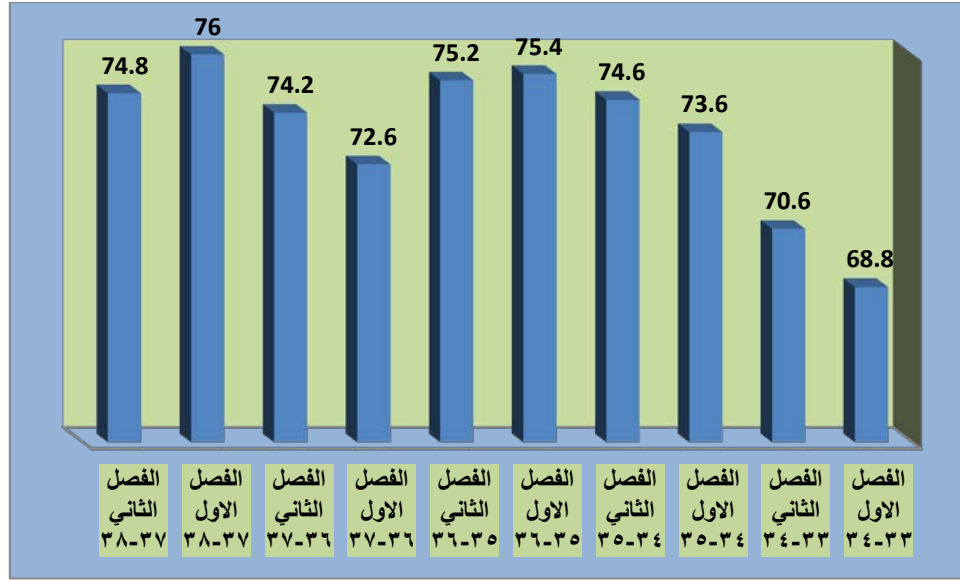
جدول (4)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية العلوم الإدارية للعام 1434/1433 – 1435/1434 – 1436/1435 – 1437/1436 هـ - 1438/1437 هـ

| الفصل | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني | الفصل الاول | الفصل الثاني |
|----------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| 34-33 | 34-33 | 35-34 | 35-34 | 36-35 | 36-35 | 37-36 | 37-36 | 38-37 | 38-37 | 38-37 |
| متوسط التقييم | 3.44 | 3.53 | 3.68 | 3.73 | 3.77 | 3.76 | 3.63 | 3.71 | 3.80 | 3.74 |
| النسبة المئوية | 68.8 | 70.6 | 73.6 | 74.6 | 75.4 | 75.2 | 72.6 | 74.2 | 76 | 74.8 |
| مستوى التقييم | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا | جيد جدا |

شكل (3)

مقارنة نتائج تقييم الطلاب لمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس – كلية العلوم الإدارية للعام 1433/1434 – 1434/1435 – 1435/1436 – 1436/1437 هـ - 1437/1438 هـ



ويلاحظ ارتفاع التقييم في الرصد الحالي لنتائج تقييم الطلاب للمقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس مقارنة بنتائج الأرصد السابقة كما هو واضح في الجدول السابق (4) الشكل (3)

جدول (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة كلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)

| المستوى | الدرجة المئوية | المتوسطات الحسابية | العدد | الجنس | التخصص | البعد - الفقرة |
|---------|----------------|--------------------|-------|-------|-------------|---------------------------------------|
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الاول: أسئلة خاصة ببداية المقرر |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.6 | 3.98 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 938 | Total | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 3367 | ذكور | Total | كانت الخطوط الأساسية (بما في ذلك المعلومات والمهارات التي صمم المقرر لتطويرها) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 80.2 | 4.01 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | كانت متطلبات النجاح في المقرر (بما في ذلك الواجبات التي يتم التقييم بناء عليها، ومحكات التقييم) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | كانت مصادر مساعدتي في المقرر (بما في ذلك الساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس، والمراجع) واضحة بالنسبة لي. |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 676 | ذكور | محاسبة | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.2 | 3.76 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الثاني : أسئلة خاصة بما حدث خلال المقرر |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 80 | 4.00 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | كان تنفيذ المقرر والأشياء التي طلب مني أداؤها متسقة مع الخطوط الأساسية للمقرر. |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.4 | 3.82 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | | | | | | كان عضو هيئة التدريس ملتزماً بإعطاء المقرر بشكل كامل (مثل: بدأ المحاضرات في الوقت المحدد، تواجد عضو |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|--|
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | محااسبة | هيئة التدريس بشكل دائم، الإعداد الجيد للمواد المساعدة في التدريس، وهكذا). |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | ذكور | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 938 | ذكور | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 3367 | ذكور | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | لدى عضو هيئة التدريس الذي يقوم بتقديم هذا المقرر إمام كامل بمحتوى المقرر. |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.8 | 3.99 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | ذكور | محااسبة | |
| جيد جدا | 78.2 | 3.91 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 75.8 | 3.79 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | كان عضو هيئة التدريس موجوداً للمساعدة خلال الساعات المكتبية |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | ذكور | محااسبة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | كان عضو هيئة التدريس |

| | | | | | | |
|---|-------------|-------|------|------|------|---------|
| متحمساً لما يقوم بتدريسه . | ادارة عامة | اناث | 1660 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | Total | 2287 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | ذكور | 1126 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| | | اناث | 3602 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | Total | 4728 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| | محاسبة | ذكور | 676 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | | Total | 676 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | الانظمة | ذكور | 938 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | | Total | 938 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | Total | ذكور | 3367 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | Total | 8629 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| | ادارة اعمال | ذكور | 627 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| | | اناث | 1660 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| كان عضو هيئة التدريس مهتماً بمدى تقدمي وكان معيناً لي | ادارة عامة | Total | 2287 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | ذكور | 1126 | 3.97 | 79.4 | جيد جدا |
| | | اناث | 3602 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | Total | Total | 4728 | 3.71 | 74.2 | جيد جدا |
| | | ذكور | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | محاسبة | Total | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | | ذكور | 938 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | الانظمة | Total | 938 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | ذكور | 3367 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | Total | اناث | 5262 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | | Total | 8629 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | ذكور | 627 | 3.79 | 75.8 | جيد جدا |
| كان كل ما يقدم في المقرر حديثاً ومفيداً، (النصوص المقروءة، التلخيصات، المراجع، وما شابهها). | ادارة اعمال | اناث | 1660 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | Total | 2287 | 3.68 | 73.6 | جيد جدا |
| | | ذكور | 1126 | 3.98 | 79.6 | جيد جدا |
| | ادارة عامة | اناث | 3602 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | Total | 4728 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| | | ذكور | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | محاسبة | Total | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | | ذكور | 938 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | الانظمة | Total | 938 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | ذكور | 3367 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | Total | Total | 8629 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | Total | Total | 8629 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |

| | | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|--|---|
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | كانت المصادر التي احتجتها في هذا المقرر متوافرة كلما كنت أحتاج إليها | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2287 | Total | | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 1126 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | ادارة عامة | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4728 | Total | | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | ذكور | محاسبة | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | Total | | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | الانظمة | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 3367 | ذكور | Total | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8629 | Total | | | |
| جيد جدا | 75.4 | 3.77 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | كان هناك استخدام فعال للتقنية لدعم تعليمي في هذا المقرر | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | | |
| جيد جدا | 73.4 | 3.67 | 2287 | Total | | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1126 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 3602 | اناث | ادارة عامة | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4728 | Total | | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | ذكور | محاسبة | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | Total | | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | Total | الانظمة | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 3367 | ذكور | Total | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 5262 | اناث | | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8629 | Total | | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | | وجدت تشجيعاً لإلقاء الأسئلة وتطوير أفكار خاصة في هذا المقرر |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1660 | اناث | | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2287 | Total | | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1126 | ذكور | | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 3602 | اناث | ادارة عامة | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 4728 | Total | | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 676 | ذكور | محاسبة | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 676 | Total | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | ذكور | الانظمة | شجعت في هذا المقرر على تقديم أفضل ما عندي |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 4728 | Total | | ساعدت الأشياء التي طلبت مني في هذا المقرر (النشطة الصفية، المعامل، وهكذا) في تطوير معرفتي ومهاراتي التي يهدف المقرر لتعليمها. |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.2 | 3.66 | 2287 | Total | | كانت كمية العمل في هذا المقرر متناسبة مع عدد الساعات المعتمدة المخصصة للمقرر. |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 3602 | اناث | | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|----------------------|
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.6 | 3.83 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | قدمت لي درجات |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 1660 | اناث | | الواجبات والاختبارات |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 2287 | Total | | في هذا المقرر خلال |
| جيد جدا | 79.2 | 3.96 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | وقت معقول |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | كان تصحيح واجباتي |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1660 | اناث | | واختباراتي عادلاً |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 2287 | Total | | ومناسباً. |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 78.6 | 3.93 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 78.4 | 3.92 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 75 | 3.75 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | وضحت لي الصلة بين |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 1660 | اناث | | هذا المقرر والمقررات |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|-------|------|------|------|---------|
| الأخرى بالبرنامج ،القسم | | | | | | |
| ادارة عامة | | ذكور | 1126 | 3.97 | 79.4 | جيد جدا |
| | | اناث | 3602 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | Total | 4728 | 3.72 | 74.4 | جيد جدا |
| محاسبة | | ذكور | 676 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | | Total | 676 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| الانظمة | | ذكور | 938 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| | | Total | 938 | 3.92 | 78.4 | جيد جدا |
| Total | | ذكور | 3367 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| | | Total | 8629 | 3.75 | 75 | جيد جدا |
| ادارة اعمال | | ذكور | 627 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| | | اناث | 1660 | 3.61 | 72.2 | جيد جدا |
| | | Total | 2287 | 3.65 | 73 | جيد جدا |
| ادارة عامة | | ذكور | 1126 | 3.97 | 79.4 | جيد جدا |
| | | اناث | 3602 | 3.63 | 72.6 | جيد جدا |
| | | Total | 4728 | 3.71 | 74.2 | جيد جدا |
| محاسبة | | ذكور | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| | | Total | 676 | 3.87 | 77.4 | جيد جدا |
| الانظمة | | ذكور | 938 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| | | Total | 938 | 3.90 | 78 | جيد جدا |
| Total | | ذكور | 3367 | 3.89 | 77.8 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.62 | 72.4 | جيد جدا |
| | | Total | 8629 | 3.73 | 74.6 | جيد جدا |
| ادارة اعمال | | ذكور | 627 | 3.88 | 77.6 | جيد جدا |
| | | اناث | 1660 | 3.64 | 72.8 | جيد جدا |
| | | Total | 2287 | 3.70 | 74 | جيد جدا |
| ادارة عامة | | ذكور | 1126 | 4.02 | 80.4 | جيد جدا |
| | | اناث | 3602 | 3.69 | 73.8 | جيد جدا |
| | | Total | 4728 | 3.77 | 75.4 | جيد جدا |
| محاسبة | | ذكور | 676 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| | | Total | 676 | 3.91 | 78.2 | جيد جدا |
| الانظمة | | ذكور | 938 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| | | Total | 938 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| Total | | ذكور | 3367 | 3.96 | 79.2 | جيد جدا |
| | | اناث | 5262 | 3.67 | 73.4 | جيد جدا |

البعد الثالث: تقييم المقرر

ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً

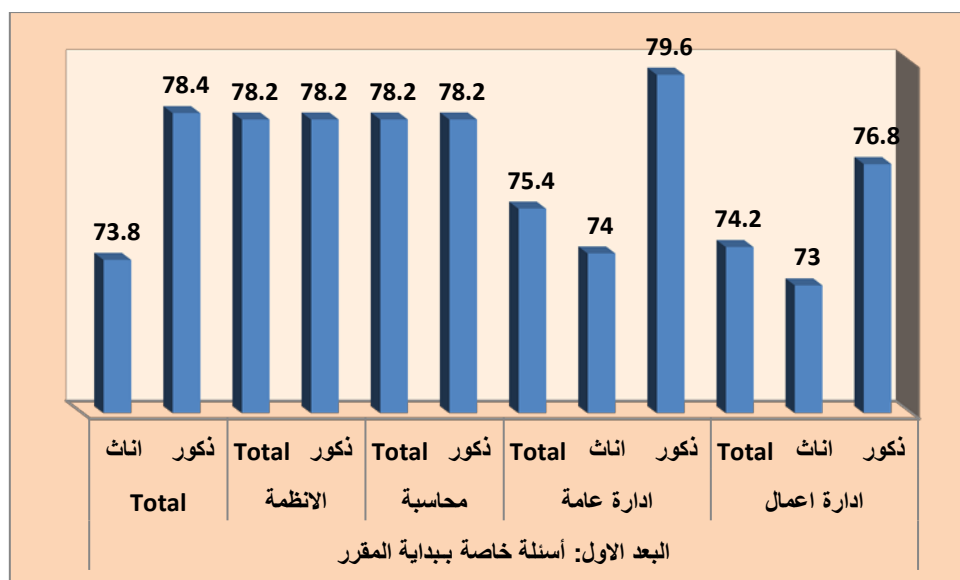
| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 75.6 | 3.78 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 3367 | ذكور | Total | ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74.6 | 3.73 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79 | 3.95 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 676 | ذكور | محاسبة | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74 | 3.70 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 72.4 | 3.62 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 78.8 | 3.94 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 76.8 | 3.84 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | ذكور | الانظمة | |

| | | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|-------------|---|
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.4 | 3.87 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 72.2 | 3.61 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.2 | 3.71 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | البعد الرابع: التقويم العام |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة هذا المقرر |
| جيد جدا | 71 | 3.55 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 72 | 3.60 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 71.8 | 3.59 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 4728 | Total | | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 676 | ذكور | محاسبة | |
| جيد جدا | 76.2 | 3.81 | 676 | Total | | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | ذكور | الانظمة | |
| جيد جدا | 77 | 3.85 | 938 | Total | | |
| جيد جدا | 77.2 | 3.86 | 3367 | ذكور | Total | |
| جيد جدا | 71.6 | 3.58 | 5262 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.8 | 3.69 | 8629 | Total | | |
| جيد جدا | 76 | 3.80 | 627 | ذكور | ادارة اعمال | التقييم العام الكلي (المتوسط العام) |
| جيد جدا | 72.6 | 3.63 | 1660 | اناث | | |
| جيد جدا | 73.6 | 3.68 | 2287 | Total | | |
| جيد جدا | 79.4 | 3.97 | 1126 | ذكور | ادارة عامة | |
| جيد جدا | 73 | 3.65 | 3602 | اناث | | |
| جيد جدا | 74.4 | 3.72 | 4728 | Total | | |

| | | | | | |
|---------|------|------|------|-------|---------|
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | ذكور | محاسبة |
| جيد جدا | 77.6 | 3.88 | 676 | Total | |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | ذكور | الانظمة |
| جيد جدا | 77.8 | 3.89 | 938 | Total | |
| جيد جدا | 78 | 3.90 | 3367 | ذكور | Total |
| جيد جدا | 72.8 | 3.64 | 5262 | اناث | |
| جيد جدا | 74.8 | 3.74 | 8629 | Total | |

شكل (4)

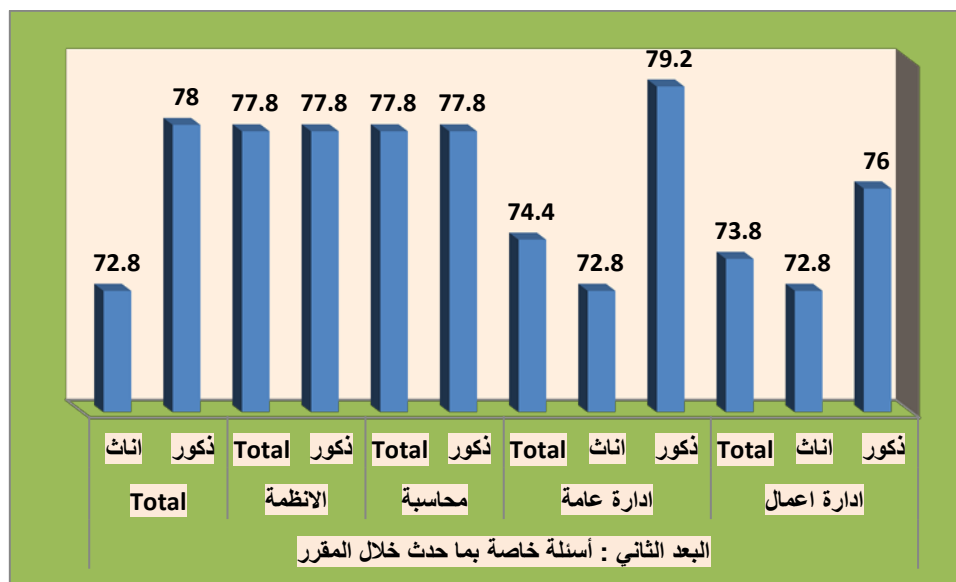
نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة لكلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



شكل (5)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس

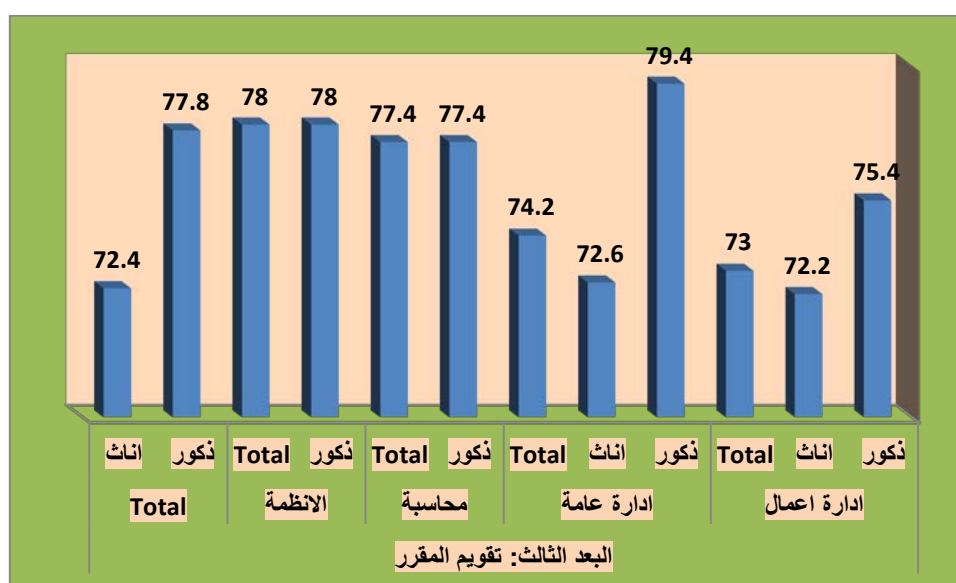
(طلاب، طالبات)



شكل (6)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس

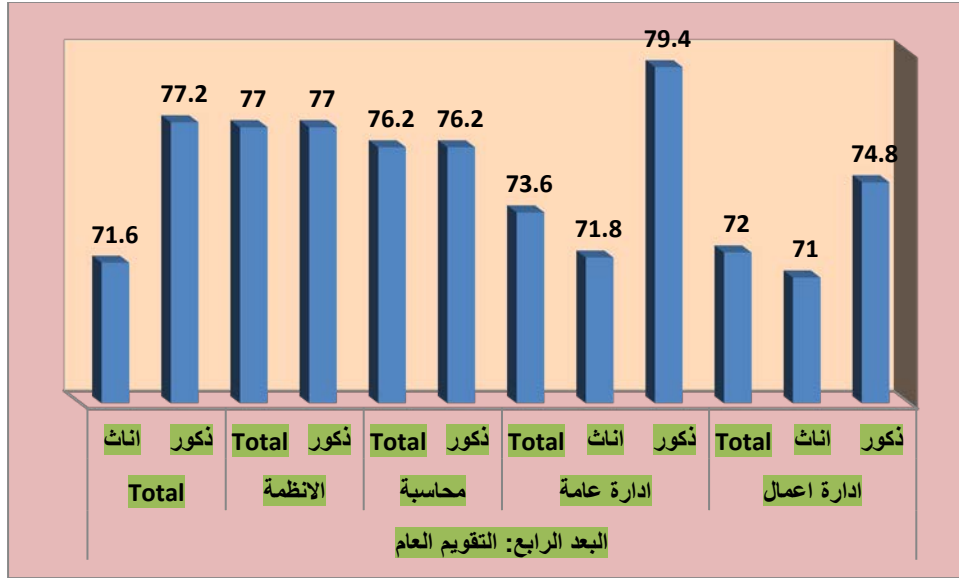
(طلاب، طالبات)



شكل (7)

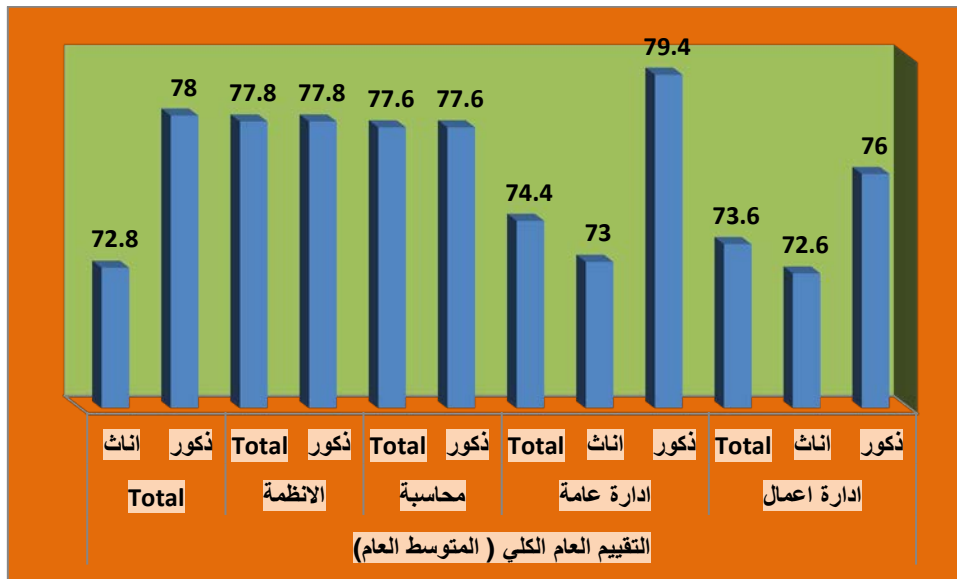
نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس

(طلاب، طالبات)



شكل (8)

نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة في كلية العلوم الإدارية حسب متغير الجنس (طلاب، طالبات)



مناقشة نتائج تقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية:

بشكل عام تشير النتائج كما هو واضح في الجدول (3) وشكل (2) لفقرات الاستبانة الخاصة بتقييم رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية في الإصدار العاشر للفصل الدراسي الثاني في لعام الجامعي 1438/1437 هـ ، إلى ارتفاع في النسبة التقييم كما هو موضح في جدول (3) وشكل (2)، حيث بلغت نسبة رضا طلاب الجامعة عن النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية (74.8%)، وهي نسبة مرتفعة إلى حد ما، وتقترب من النسبة المستهدفة التي لا تقل عن 80%، إلا أن الأمر يحتاج إلى مزيد من إجراءات التحسين للوصول إلى النسبة المستهدفة.

وكما هو موضح في جدول (5) وشكل (4) توجد فروق بين الذكور والإناث من طلاب الجامعة على مختلف الكليات في تقييم النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس في كلية العلوم الإدارية، وذلك في اتجاه الذكور، حيث جاءت النسبة رضا الذكور (78%)، على حين جاءت عند الإناث (72.8%).

التوصيات:

وفي ضوء ما سبق نوصي بالاستمرارية في تحسين النسبة جودة المقررات الدراسية والأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من وجهة نظر طلاب كلية العلوم الإدارية بجامعة نجران، واتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق هذا.